



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE
POLICIJA
GENERALNA POLICIJSKA UPRAVA
POLICIJSKA AKADEMIJA



IZOBRAŽEVALNI PROGRAM **POLICIST**

LJUBLJANA 2004

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE
P O L I C I J A
GENERALNA POLICIJSKA UPRAVA
POLICIJSKA AKADEMIJA

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM

POLICIST

Februar, 2004

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM ZA ODRASLE ZA PRIDOBITEV SREDNJE IZOBRAZBE*

Izobraževalni program: POLICIST

Naziv strokovne izobrazbe: POLICIST / POLICISTKA

Sprejem programa: Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje, 73. seja, dne 26.3.2004

ISBN 961-6043-56-0



Naslov:

MNZ RS
POLICIJA
GENERALNA POLICIJSKA UPRAVA
POLICIJSKA AKADEMIJA
Rocenska cesta 56
1211 LJUBLJANA – ŠMARTNO

Telefon: 01 519 37 37

Internet: <http://www.mnz.si>

CIP – Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

343.125:342.72

IZOBRAŽEVALNI program Policist / [priprava GPU ... et al.] -
Ljubljana : Ministrstvo za notranje zadeve, Policija, 2004

ISBN 961-6043-56-0

215478528

Izdalo: Ministrstvo za notranje zadeve Republike Slovenije, Policija

Priprava: GPU, Policijska akademija, Simona Jakelić, Marta Mur Poklukar

Lektoriranje: Dušanka Pezdirc

Oblikovanje teksta: Mirsada Dželadini

Oblikovanje naslovnice: Boris Teodorović

Tisk: Emona tiskarna, d.o.o.

Naklada: 100 izvodov

Ljubljana, februar 2004

KAZALO

Stran

PRAVILNIK O IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU ZA ODRASLE ZA PRIDOBITEV SREDNJE STROKOVNE IZOBRAZBE POLICIST	5
A. SPLOŠNI DEL	7
B. POSEBNI DEL	9
C. PRILOGA K PROGRAMU	11
PRAVO IN PREKRŠKI (PRP)	15
ORGANIZACIJA IN NALOGE POLICIJE (ONP)	43
POLICIJSKA POOBLASTILA (PPP)	51
KRIMINALISTIKA S KAZENSKIM RAVOM (KKP)	61
POLICIJSKA TAKTIKA (PTK)	89
INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKACIJA (ITE)	103
SOCIALNE VEŠČINE (SVE)	113
SPOROČANJE V SLOVENSKEM IN TUJEM JEZIKU - STROKOVNA TERMINOLOGIJA (STJ)	121
PRAKTIČNI POSTOPKI IN VEŠČINE (PPV)	133
VOŽNJA VOZIL POLICIJE (VVP)	153
PRVA POMOČ (PPO)	157
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V POLICIJSKIH ENOTAH	161
POKLICNA MATURA: POLICIJSKA POOBLASTILA	167
POKLICNA MATURA: STORITEV IN ZAGOVOR	175

Na podlagi 107. člena Zakona o policiji (Ur. list RS, št. 110/2003-UPB1 in 50/04) minister za notranje zadeve izdaja

P R A V I L N I K
o izobraževalnem programu za odrasle za pridobitev srednje
strokovne izobrazbe Policist

1. člen

Minister za notranje zadeve sprejme izobraževalni program za odrasle za pridobitev srednje strokovne izobrazbe Policist, ki ga je, v skladu z zakonom, predlagal Strokovni svet Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje na 73. seji, dne 26. marca 2004.

2. člen

Izobraževalni program za odrasle za pridobitev srednje strokovne izobrazbe Policist objavi Ministrstvo za notranje zadeve v posebni publikaciji.
Izobraževalni program iz prejšnjega odstavka je javnoveljaven.

3. člen

Z uveljavitvijo tega programa preneha veljati izobraževalni program izpopolnjevanja za poklic Policist, št. 4310-4-025-90/98-4, ki ga je 29.12.1998 sprejel minister za notranje zadeve.

4. člen

Ta pravilnik začne veljati naslednji dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

Št. 262/1-620-4/03-10
Ljubljana, 18.5.2004
EVA 2004-1711-0102

dr. Rado Bohinc l. r.
MINISTER ZA NOTRANJE ZADEVE

Pravilnik je bil objavljen v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 74/2004 z dne, 9.7.2004.

A. SPLOŠNI DEL

1. IME IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

Izobraževalni program za odrasle za pridobitev srednje strokovne izobrazbe POLICIST

2. CILJI IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA

V izobraževalnem programu se kandidati za policiste (v nadaljevanju: kandidati) usposobijo za:

- opravljanje nalog, ki zagotavljajo varnost življenja, osebno varnost in varnost premoženja ljudi;
- opravljanje splošnih nalog policista, primerljivo z državami EU;
- uporabo zakonov in predpisov skupaj s temeljno državno in evropsko zakonodajo pri izvajanju nalog in pooblastil;
- delovanje po zakonih, prepoznavanje protipravnih dejanj in odkrivanje storilcev ter ustrezno uporabo policijskih pooblastil;
- spoštovanje in varovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- pomoč pri reševanju problemov v skupnosti v smislu preventivnega delovanja in zatiranja kriminalitete.

V izobraževalnem programu kandidati:

- spoznajo in razumejo organizacijo policije in naravo policijskega dela;
- spoznajo in upoštevajo etična načela policijskega kodeksa pri svojem delu;
- razvijajo socialne veščine, zlasti komunikacijske spretnosti;
- razvijajo osebne, socialne in strokovne kompetence skladno z načeli vseživljenjskega učenja;
- spoznajo tehnična sredstva in opremo ter jih znajo ustrezno izbrati in varno uporabljati pri svojem delu in pri izvajanju policijskih pooblastil;
- krepijo in vzdržujejo psihofizično pripravljenost, pomembno za policijsko delo.

3. TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA

Izobraževanje traja 18 mesecev.

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM

4.1. SPLOŠNI POGOJ

V izobraževanje se lahko vključi, kdor je z maturo ali s poklicno maturo končal gimnazijo ali katerikoli program srednjega strokovnega izobraževanja.

4.2. POSEBNI POGOJ

Kandidat, ki izpolnjuje splošne pogoje, mora imeti tudi sklenjeno pogodbo o zaposlitvi s Policijo.

5. OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali izpitu iz naslednjih predmetov:

PREDMETI	OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA
Pravo in prekrški	trije delni pisni ali ustni izpiti ali pisni izpit in rešitev praktičnega primera
Organizacija in naloge policije	dva delna pisna ali ustna izpita in praktični izpit
Policijska pooblastila	dva delna pisna izpita ali pisni izpit in praktični izpit
Kriminalistika s kazenskim pravom	pisni ali ustni izpit, rešitev praktičnega primera in izdelava kazenske ovadbe
Policijska taktika	dva delna pisna ali ustna izpita, praktični izpit in opravljena policijska taktična vaja
Informatika in telekomunikacije	dva delna pisna ali ustna izpita ali pisni ali ustni izpit in opravljene vaje
Socialne veščine	dva delna pisna ali ustna izpita
Sporočanje v slovenskem in tujem jeziku – strokovna terminologija	dva delna pisna in/ali ustna izpita
Praktični postopki in veščine	trije delni praktični izpiti
Vožnja vozil policije	preizkus praktične vožnje
Prva pomoč	praktični izpit
Praktično izobraževanje v policijskih enotah	poročilo in ocena mentorja

6. POGOJI ZA DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

Pogoji za dokončanje programa so:

- uspešno opravljene vaje, izpiti in praktično izobraževanje v šoli ter delovnem procesu,
- uspešno opravljena 2. in 4. predmet poklicne mature.

Kandidat je pri vajah, praktičnem izobraževanju v šoli in v delovnem procesu lahko ocenjen, če je opravil najmanj 80 % s programom določenih obveznosti.

Poklicno maturo lahko opravlja kandidat, ki je uspešno opravil vse obveznosti po programu.

Poklicna matura obsega obvezni in izbirni del:

- obvezni del:
 1. predmet: pisni in ustni izpit iz slovenščine
 2. predmet: pisni in ustni izpit iz policijskih pooblastil
- izbirni del:
 3. predmet: pisni in ustni izpit iz matematike ali tujega jezika
 4. predmet: storitev in zagovor

B. POSEBNI DEL

1. PREDMETNIK

PREDMETI	ŠT. UR V PROGRAMU
A. Strokovno-teoretični predmeti	
Pravo in prekrški	260
Organizacija in naloge policije	110
Policijska pooblastila	100
Kriminalistika s kazenskim pravom	215
Policijska taktika	175
Informatika in telekomunikacije	120
Socialne veščine	120
Sporočanje v slovenskem in tujem jeziku – strokovna terminologija	60
Skupaj A	1160
B. Praktično izobraževanje v šoli	
Praktični postopki in veščine	270
Vožnja vozil policije	15
Prva pomoč	15
Skupaj B	300
C. Praktično izobraževanje v delovnem procesu	
Praktično izobraževanje v policijskih enotah	720
Skupaj C	720
Število ur pouka (A+B)	1460
Število ur praktičnega izobraževanja (B+C)	1020
Skupno število ur (A+B+C)	2180
Število tednov pouka	46
Število tednov praktičnega izobraževanja v delovnem procesu	18
Skupno število tednov izobraževanja	64

2. ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI POSAMEZNEGA PREDMETA

PREDMET	IZVAJALEC	ZNANJE
Pravo in prekrški	učitelj	visokošolska izobrazba iz prava, javne upravne ali varstvoslovja
Organizacija in naloge policije	učitelj	visokošolska izobrazba iz prava, javne uprave, organizacije dela, ekonomije, varstvoslovja, sociologije, politologije ali varstva pri delu
Policijska pooblastila	učitelj	visokošolska izobrazba iz prava, javne uprave ali varstvoslovja
Kriminalistika s kazenskim pravom	učitelj	visokošolska izobrazba iz prava, javne uprave, varstvoslovja, psihologije, teologije, sociologije, politologije, ekonomije, fizike, kemije ali biologije
Policijska taktika	učitelj	visokošolska izobrazba iz varstvoslovja ali politologije – smer obramboslovje
	inštruktor	višja strokovna izobrazba – višji policist
Informatika in telekomunikacije	učitelj	visokošolska izobrazba iz računalništva in informatike, telekomunikacij, elektrotehnike, matematike, fizike ali ekonomije
Socialne veščine	učitelj	visokošolska izobrazba iz psihologije, teologije, pedagogike, andragogike ali sociologije
Sporočanje v slovenskem in tujem jeziku – strokovna terminologija	učitelj	visokošolska izobrazba iz slovenskega jezika za vsebinski sklop strokovna terminologija v slovenskem jeziku ali visokošolska izobrazba iz ustreznega tujega jezika za vsebinski sklop strokovna terminologija v tujem jeziku
Praktični pouk – Praktični postopki in veščine	učitelj	visokošolska izobrazba iz prava, javne uprave, varstvoslovja ali športne vzgoje
	inštruktor	višja strokovna izobrazba – višji policist ali srednja strokovna izobrazba policist z licenco trenerja borilnih veščin
Praktični pouk – Vožnja vozil policije	učitelj	višja strokovna izobrazba – višji policist ali višješolska izobrazba iz prometa in opravljen izpit za voznika inštruktorja ustrezne kategorije
	inštruktor	srednja strokovna izobrazba policist z opravljenim izpitom za voznika inštruktorja ustrezne kategorije
Praktični pouk – Prva pomoč	učitelj	visokošolska izobrazba zdravstvene smeri
Praktično izobraževanje v policijskih enotah	inštruktor	srednja strokovna izobrazba policist

C. PRILOGA K PROGRAMU

1. DELITEV KANDIDATOV V SKUPINE

Vsebina vaj je navedena v ustreznih katalogih znanj.

PREDMET	IZVAJALEC	ŠT UR ZA VAJE*	ŠT. KANDIDATOV V SKUPINI
Pravo in prekrški	učitelj	74	15
Organizacija in naloge policije	učitelj	10	15
Policijska pooblastila	učitelj	10	15
Kriminalistika s kazenskim pravom	učitelj	65	15
Policijska taktika	učitelj inštruktor	130	10
Informatika in telekomunikacije	učitelj	70	16
Socialne veščine	učitelj	65	15
Sporočanje v slovenskem in tujem jeziku – strokovna terminologija	učitelj	10	15
Praktični postopki in veščine	učitelj inštruktor	255	10
Vožnja vozil policije	inštruktor	14	individualno
Prva pomoč	učitelj	14	10

* vaje, pri katerih se kandidati delijo v skupine

2. ORGANIZACIJA IZVAJANJA IZOBRAŽEVANJA

Izobraževanje poteka v dveh delih.

Za nadaljevanje izobraževanja v 2. delu programa mora biti kandidat v 1. delu programa pozitivno ocenjen iz vsebin strokovnega dela v šoli in uspešno opraviti praktično izobraževanje v policijskih enotah.

1. del:

- Strokovni del v šoli

Trajanje: 26 tednov

Prvi del predstavlja osnovno strokovno, teoretično in praktično izobraževanje za policijski poklic. Kandidati spoznavajo temeljne pravne, teoretične in praktične zakonitosti ter principe policijskega dela in urijo osnovne policijske veščine.

- Praktično izobraževanje v policijskih enotah

Trajanje: 6 tednov

Praktično izobraževanje v policijski enoti je namenjeno povezovanju strokovno- teoretičnega znanja s prakso, s spremljanjem in opazovanjem policijskega dela.

2. del:

- Strokovni del v šoli

Trajanje: 20 tednov

Kandidati se učijo povezovati znanja z različnih pravnih in strokovnih področij v preprostih in kompleksnih primerih, poglobijo določena pravna in teoretična znanja, rešujejo probleme in urijo policijske postopke in veščine.

- Praktično izobraževanje v policijskih enotah

Trajanje: 12 tednov

Praktično izobraževanje je namenjeno poklicni in delovni usposobljenosti na podlagi poznavanja in razumevanja strokovno teoretičnih temeljev za policijsko delo ter pridobivanju sposobnosti predvideti posledice strokovnih odločitev in opravil. Praktično izobraževanje v 2. delu je učenje z delom ob pomoči in vodstvu inštruktorjev na policijskih postajah.

- Zaključek izobraževanja

Trajanje: 3 tedne

Priprave na zaključek izobraževanja in izvedba izpitov 2. in 4. predmeta poklicne mature.

3. SESTAVLJALCI PROGRAMA

SESTAVINE PROGRAMA	SESTAVLJALCI (ime, priimek, naziv, institucija)
Splošni del programa	Roman KLOPČIČ, policijski svetnik, PA Angel ČIBEJ, višji policijski inšpektor II, PA SPŠ Simona JAKELIČ, višji policijski inšpektor III, PA SPŠ Marta MUR POKLUKAR, tajnik šole, PA SPŠ
KZ Pravo in prekrški	Aleksander MALI, policijski inšpektor I, PA SPŠ Marko PODLESNIK, policijski inšpektor II, PA SPŠ Mičo NIKOLIČ, policijski inšpektor I, PA SPŠ
KZ Organizacija in naloge policije	Bojan PEKLAR, policijski inšpektor I, PA SPŠ Branko NOVAK, policijski inšpektor I, PA SPŠ Matjaž MRAVLJA, policijski inšpektor II, PA SPŠ
KZ Policijska pooblastila	Franc BONCELJ, policijski inšpektor II, PA SPŠ Ivo HOLC, višji policijski inšpektor III, PA VPŠ
KZ Kriminalistika s kazenskim pravom	Snežna KREK, policijski inšpektor I, PA SPŠ Jernej DESANČIČ, policijski inšpektor I, PA SPŠ Igor BERGINC, policijski inšpektor I, PA SPŠ
KZ Policijska taktika	Borislav KAVČIČ, policijski inšpektor I, PA SPŠ Dušan GORIŠEK, višji policijski inšpektor III, PA VPŠ

SESTAVINE PROGRAMA	SESTAVLJALCI (ime, priimek, naziv, institucija)
KZ Informatika in telekomunikacije	Silva WEISS JANŽEK, policijski inšpektor II, PA SPŠ Alenka ŠVAB TAVČAR, policijski inšpektor II, PA SPŠ Boštjan PREŠEREN, policijski inšpektor I, PA SPŠ Cvetko BRODNIK, policijski inšpektor II, PA SPŠ
KZ Socialne veščine	Ivan BARIČIČ, univ. dipl. psiholog, PA SPŠ Danila MOKOREL OMEROVIČ, univ. dipl. psiholog, PA SPŠ Simon TURK, policijski inšpektor II, PA SPŠ Marija BOHORČ PAVASOVIČ, prof. zgodovine in sociologije, PA SPŠ
KZ Sporočanje v slovenskem in tujem jeziku – strokovna terminologija	Marija Mojca ŽNIDARŠIČ, višji policijski inšpektor III, PA VPŠ Lucija ŠLJUKA NOVAK, prof. angleščine in nemščine, PA SPŠ Renata ŠOBAK SREŠ, prof. nemščine in zgodovine, PA SPŠ Stella STRAUS, prof. angleščine in italijanščine, PA SPŠ
KZ Praktični postopki in veščine	Franc BONCELJ, policijski inšpektor II, PA SPŠ Ivo HOLC, višji policijski inšpektor III, PA VPŠ Martin HRASTNIK, policijski inšpektor II, PA SPŠ Zlatko PINCOLIČ, policijski inšpektor II, PA SPŠ
KZ Vožnja vozil policije	Miran MEŠKO, policijski inšpektor II, PA SPŠ, avtošola
KZ Prva pomoč	mag. Janez STRAJNAR, univ. dipl. sociolog, KSP Matjaž MRAVLJA, policijski inšpektor II, PA SPŠ
KZ Praktično izobraževanje v policijskih enotah	Simona JAKELIČ, višji policijski inšpektor III, PA SPŠ Jože PLAZAR, policijski inšpektor II, PA CIU
IK Policijska pooblastila	Ivo HOLC, višji policijski inšpektor III, PA VPŠ Franc BONCELJ, policijski inšpektor II, PA SPŠ
IK Storitve in zagovor	Angel ČIBEJ, višji policijski inšpektor II, PA SPŠ Simona JAKELIČ, višji policijski inšpektor III, PA SPŠ Marta MUR POKLUKAR, tajnik šole, PA SPŠ

KZ: katalog znanja

IK: izpitni katalog

PA: Policijska akademija

SPŠ: Srednja policijska šola

VPŠ: Višja policijska šola

CIU: Center za izpopolnjevanje in usposabljanje

KSP: Kadrovska služba policije

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: PRAVO IN PREKRŠKI (PRP)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela:

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	186	74	260
Pravo o prekrških	100	10	110
Varnost cestnega prometa	40	60	100
Mejne zadeve in tujci	46	4	50

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- spozna pomembnost pravnih predpisov za opravljanje nalog policista;
- pozna in zna uporabljati pooblastila, ki so vezana na delo policije na področju prekrškov,
- zna izpolnjevati policijske obrazce;
- razume in zna opredeliti, kdaj prekršek preide v kaznivo dejanje;
- spozna zahtevnost vloge policije kot organa za preprečevanje prekrškov;
- zna upoštevati načelo zakonitosti in varovati človekove pravice in svoboščine pri obravnavanju storilcev prekrškov;
- pozna osnovni koncept varovanja državne meje po Strategiji dela policije na državni meji;
- obvlada način izvajanja mejne kontrole;
- pozna naloge ob mejnih incidentih in zna ukrepati v tej zvezi;
- pozna določila o pogojih zadrževanja, prebivanja in odstranitve tujcev;
- zna izvesti postopek ob prevzemu oseb na državni meji po meddržavnih sporazumih;
- pozna značilnosti nedovoljenih migracij;
- pozna določila azilnega (begunskega) prava;
- pozna vključevanje določil evropskega in schengenskega pravnega reda v slovenski pravni sistem na področju mejne kontrole, varovanja državne meje, mednarodnega policijskega sodelovanja in tujcev;
- pozna vlogo schengenskega informacijskega sistema in uradov SIRENE;
- pozna namen in način uporabe opreme in tehničnih sredstev, ki se uporabljajo za delo pri nadzoru državne meje in mejne kontrole;

- pozna sodelovanje z ostalimi organi, ki izvajajo naloge na področju mejnih zadev in tujcev;
- zna uporabljati pridobljeno znanje v praksi, v obliki vaj v pisanju izdelkov (predlogov za uvedbo postopka pri sodniku za prekrške), postopek zavrnitve tujca ob vstopu v RS v tujem jeziku, vnos zavrnitve v evidence, pisanje izdelkov ob postopku z osebami, ki želijo vložiti prošnjo za azil);
- pozna institucije, ki izvajajo naloge na področju nadzora državne meje;
- zna varovati življenje, zdravje in premoženje ljudi, odkrivati cestnoprometne prekrške, ugotavljati najpogostejše vzroke prometnih nesreč, korektno, dosledno, zakonito in strokovno ukrepati zoper kršitelje oz. storilce;
- pozna temelje varnosti v cestnem prometu, ki so pomembni za pravilno in varno vožnjo ter ravnanje v cestnem prometu;
- pozna subjekte, ki skrbijo za varnost v cestnem prometu;
- se nauči uporabljati določbe zakonov in drugih predpisov s področja cestnega prometa, ki so pomembne za uspešno opravljanje policijskega dela;
- zna izdelati zapisnik o ogledu kraja prometne nesreče, kazenske ovadbe, uradne zaznamke, predlog sodniku za prekrške, plačilne naloge, zapisnik alkoholiziranosti;
- razvija strpen in human odnos do različnih udeležencev v cestnem prometu;
- zna poskrbeti za lastno varnost in zaščito ter varnost drugih udeležencev v cestnem prometu;
- se nauči kritično ocenjevati konflikte, ki lahko nastanejo med policistom in državljanom zaradi uporabe pooblastil na področju cestnega prometa, ter sposobnost reševanja teh konfliktov;
- se nauči ugotavljati simptome vožnje pod vplivom mamil in psihoaktivnih zdravil v cestnem prometu;
- pozna in razume pomen izobraževanja in usposabljanja na področju cestnega prometa;
- pozna pravila splošnega upravnega postopka, ki se neposredno navezujejo na izvajanje zakona o prekrških – ZP 1.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
PRAVO EVROPSKE UNIJE	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Zgodovina nastanka, razvoj in širitve EU	<ul style="list-style-type: none"> – se seznanjajo z idejo za nastanek združene Evrope, mejniki v razvoju in širitvi EU; – spoznajo organe, ki vodijo EU; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena nastanka in razvoja EU; – razume temeljne pristojnosti organov EU; 	
Organi EU	<ul style="list-style-type: none"> – se skozi vsebino pogodb, ki se nanašajo na področje mejne kontrole, tujcev, azila in mednarodnega policijskega sodelovanja, seznanjajo z evropskim pravnim redom na tem področju; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume vsebino mednarodnih pogodb, način njenega prenosa in vključevanja v slovenski pravni red; 	
MEJNE ZADEVE			
Ureditev na meji: <ul style="list-style-type: none"> – namen nadzora državne meje, – organ, ki opravlja nadzor državne meje in pooblastila, – prestop državne meje in mejni prehod, – mejna kontrola, – ukrepi v notranjosti države, – mednarodno sodelovanje, – zbiranje osebnih podatkov in evidence, – prenašanje orožja in streliva prek državne meje, – varovanje državne meje v skladu s strategijo dela policije. 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna režim, delo in pooblastila policije v zvezi z mejno kontrolo; – nauči se vrste mejnih kontrol, ki se opravljajo na mejnem prehodu; – pozna režim gibanja na mejnem prehodu; – pozna pravila o prenašanju orožja prek državne meje; – pozna naloge policije in oblike izvajanja varovanja državne meje; – seznanjajo se s pristojnostmi in z načinom dela institucij ter v praksi spoznajo namen in način uporabe tehničnih sredstev in opreme, ki se uporabljajo za nadzor državne meje; – zna predlagati kršitelje v postopek k sodniku za prekrške in ve, v katerih primerih prekršek prehaja v kaznivno dejanje; 	<ul style="list-style-type: none"> – zaveda se pomena mejne kontrole, varovanja državne meje in mednarodnega policijskega sodelovanja za preprečevanje nedovoljenih prehodov oseb, stvari, orožja, mamil; – razvija sposobnost za natančno in strokovno uporabo opreme in tehničnih sredstev za varovanje državne meje in izvajanje mejne kontrole; 	<ul style="list-style-type: none"> Obisk v Specializirani enoti za nadzor državne meje in na Postaji mejne policije Brnik.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Mejni incidenti	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razume kaj se šteje za mejni incident, način reševanja mejnih incidentov in naloge policije (ogled kraja, poročanje); 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaveda se pomena mednarodnega sodelovanja pri reševanju incidentov; 	
<p>Nedovoljene migracije:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nezakonito prehajanje državne meje, – meddržavni sporazumi o prevzemu oseb na meji. 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna naloge policije ob obravnavanju ilegalnih prehodov državne meje; – pozna neformalni in formalni postopek za prevzem oseb na meji; – zna predlagati kršitelje v postopek k sodniku za prekrške in ve, v katerih primerih prekršek prehaja v kaznivo dejanje; – zna izvesti postopek prevzema ali predaje oseb na državni meji; 	<ul style="list-style-type: none"> – zaveda se pomena mednarodnega sodelovanja pri preprečevanju ilegalnih migracij in pomena meddržavnih sporazumov; 	
<p>Izvajanje mejne kontrole po schengenskih standardih:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojem notranja in zunanja meja, – standardi, – izravnalni ukrepi, – vstopni pogoji za državljanje tretjih držav. 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna način izvajanja mejne kontrole v skladu s schengenskimi standardi na zunanji meji in izravnalne ukrepe na notranjih mejah; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume pomen schengenskega sporazuma; – obvlada izvajanje kontrole prehajanja meje; 	
Schengenski informacijski sistem - SIS	<ul style="list-style-type: none"> – spozna organizacijo, delovanje in rabo SIS, naloge nacionalnih uradov SIS in uradov SIRENE; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume pomen SIS in vlogo uradov SIRENE; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
PRAVO TUJCEV			
Pogoji za vstop tujcev v RS	<ul style="list-style-type: none"> – pozna pogoje, ki jih mora izpolniti tujec, da lahko vstopi v Slovenijo; – zna kontrolirati vstop tujcev v RS; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija strokovnost, doslednost in natančnost pri pregledu oseb in listin; – se zaveda pomena pravičnega odnosa in upoštevanja človekovih pravic in svoboščin pri obravnavi oseb, ki prehajajo državno mejo; 	
Zavrnitev vstopa tujcev v Republiko Slovenijo	<ul style="list-style-type: none"> – pozna razloge, zaradi katerih se tujcu prepove vstop v Slovenijo; – zna uporabiti pooblastila za zavrnitev; 		
Prebivanje tujcev	<ul style="list-style-type: none"> – seznaneni se s tem, kaj mora imeti tujec, če hoče prebivati v Sloveniji; – ve, kdaj mora imeti tujec dovoljenje za prebivanje; 		
Nedovoljen vstop v Slovenijo	<ul style="list-style-type: none"> – pozna primere, ki se štejejo za nedovoljen vstop v Slovenijo; – zna ukrepati ob nedovoljenem vstopu v RS; 		
Prisilna odstranitev tujca	<ul style="list-style-type: none"> – pozna pogoje, ko se tujca lahko prisilno odstrani iz države; – zna izpeljati postopek prisilne odstranitve; 		
Ugotavljanje in izkazovanje istovetnosti tujca	<ul style="list-style-type: none"> – pozna pooblastila, ki jih daje policistom zakon o tujcih v tej zvezi; – pozna pogoje in postopek za ugotavljanje istovetnosti ter dokumente, s katerimi tujci izkazujejo svojo istovetnost; 		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Potne in druge listine, s katerimi lahko tujci izkazujejo svojo istovetnost	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna listine, s katerimi se pri tujcu ugotavlja istovetnost, in listine, ki ji lahko tujec dobi v RS; — pozna zaščitne elemente, načine zlorab in tehnična sredstva za odkrivanje ponarejenih listin; — zna iskati zaščitne elemente na listinah, uporabljati podatke iz evidenc in zbirke listin; — zna uporabiti tehnična sredstva za pregled; 	<p>Kandidat za policista:</p>	<p>Vaje v pregledovanju listin in iskanju zaščitnih elementov na originalnih listinah in ugotavljanje ponarejenih – prenarajenih listin.</p>
Kazenske določbe	<ul style="list-style-type: none"> — pozna kazenske določbe za kršitve določil zakona o tujcih; — ve, kdaj se zoper tujca izreče mandatna kazen, napiše predlog za uvedbo postopka pri SP in pozna prehod iz prekrška v KD; 		<p>Vaje v pisanju predlogov za uvedbo postopka o prekršku zoper tujce.</p>
Azil in začasno zatočišče	<ul style="list-style-type: none"> — spozna predpise, ki urejajo področje azila in začasnega zatočišča; — ve, kdo je begunec, komu se prizna pravica do azila ali začasnega zatočišča in komu ne; 		
Postopek z osebo, ki izjavi, da bo v RS zaprosila za azil	<ul style="list-style-type: none"> — pozna dejanja in ukrepe, ki jih opravi policist v takem primeru; — zna izvesti postopek sprejema izjave ob vstopu v RS in v notranjosti države; 		<p>Vaja v pisanju registracijskega lista.</p>
Listine s področja azila: — listine prosilca za azil — listine begunca	<ul style="list-style-type: none"> — pozna listine, ki se izdajo prosilcem za azil in beguncem; — razlikuje med listinami, ki jih pridobi prosilec za azil in begunec; 		<p>Na vpogled dobijo vzorce listin.</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>ZAKON O PREKRŠKIH</p> <p>Materialna ureditev prava prekrškov</p> <ul style="list-style-type: none"> — temeljne določbe — predpisovanje prekrškov, sankcij in odgovornost za prekršek — prekršek — domneva nedolžnosti in odgovornosti za prekršek — udeležba pri prekršku — odgovornost pravne osebe, samostojnega podjetnika posameznika — uporaba določb KZ — sankcioniranje za prekršek in odvzem premoženjske koristi, pridobljene s prekrškom — vrste sankcij — pravila za odmero sankcij — stek 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna temeljna pravila določanja prekrškov in sankcij zanje; — pozna vrste sankcij za prekrške; — spozna pojem odgovorne osebe; — razume, kdo vse nosi odgovornost za prekršek in kdo ne odgovarja - v katerih primerih je izključena; — pozna vrste oseb, ki odgovarjajo za storitev prekrškov; — seznanjeni se z vrstami sankcij, ki jih obravnava ZP-1 in pri tem spozna pomen represivne in preventivne vloge sankcij; — razume pojme in išče razmerja med pojmi, analizira pojme po teži in sklepa, kakšen pomen imajo za kršitelja predpisov; — pozna pristojnost in načine izrekanja posameznih vrst sankcij za prekrške; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena poznavanja pravnih predpisov 	<p>* OPOMBA: ker so podzakonski predpisi še v pripravi, bo možno podroben katalog pripraviti šele po sprejetju le-teh in po izdaji obveznih usmeritev policije.</p>
<ul style="list-style-type: none"> — vzgojni ukrepi in sankcije za mladoletnike — veljavnost predpisov, s katerimi so določeni prekrški — zastaranje — zastaranje pregona — zastaranje izvršitve sankcije 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna vrste ukrepov in sankcij za mladoletnike; — pozna namen in pristojnosti glede izrekanja ukrepov in sankcij; — spozna pomen zastaranja; — seznanjeni se z veljavnostjo predpisov glede na čas, kraj in osebo; — pozna zastaranje pregona in izvršitve sankcije; 		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>ORGANIZACIJSKA UREDITEV PRAVA PREKRŠKOV</p> <ul style="list-style-type: none"> — odločanje o prekršku — prekrškovni organi — pooblaščen uradna oseba prekrškovnega organa — sodišča, pristojna za odločanje — izvrševanje sankcij za prekrške — plačilo globe 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna prekrškovne organe; — pozna pristojnost policije kot prekrškovnega organa, — spozna pravila postopka prekrškovnega sodišča; — seznaneni se s pogoji za izrekanje globe, izvršitev stranskih sankcij in vzgojnih ukrepov; — pozna začetek postopka, odločitev pristojnega organa ter pravila za izdajo plačilnega naloga; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda vloge policije kot prekrškovnega organa; — obvlada načine in postopke za izrekanje sankcij; — razvija sposobnost pravilne in strokovne izvedbe postopkov; 	
<ul style="list-style-type: none"> — postopek o prekršku — hitri postopek — redni postopek — organi za odločanje v hitrem postopku — pristojnosti in pooblastilo za vodenje in odločanje v hitrem postopku — začetek postopka o prekršku — opozorilo — plačilni nalog — pravni pouk — smiselna uporaba zakona — pravnomočnosti odločbe v hitrem postopku — zahteva za sodno varstvo — pravice do zahteve za sodno varstvo — rok za vložitev zahteve za sodno varstvo — pristojnosti za sprejem zahteve za sodno varstvo 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna, kdo vse je lahko po ZP-1 predlagatelj za uvedbo postopka in kakršno vlogo ima pri tem sodnik za prekrške; — spozna kdaj prekrškovni organ ne more izvajati hitrega postopka; — pozna razliko med hitrim in rednim postopkom; — spozna zahtevo za sodno varstvo; — pozna pravice za sodno varstvo, roke in pravice do pritožbe; — pozna postopek ob sodnem varstvu; — seznaneni se s pogoji za izrekanje, postopki policista in pozna okoliščine pri izreku opozorila in plačilnega naloga; 		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI Kandidat za policista:	SOCIALIZACIJSKI CILJI Kandidat za policista:	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> — izvrševanje sankcij za prekrške — izvršitev odločbe oziroma plačilnega naloga — rok plačila globe — uklonilni zapor in prisilna izterjava globe — zavarovanje izvršitve — izvršitev stranskih sankcij 			
<ul style="list-style-type: none"> — redni sodni postopek — temeljne določbe — krajevne pristojnosti, — začetek postopka — ukrepi za zagotovitev obdolženčeve navzočnosti in za uspešno izvedbo postopka o prekršku — evidence prekrškovnih organov — evidence o izdanih odločbah o prekrških — izbris pravnomočnih odločb o prekrških — izredno pravno sredstvo 	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pravila rednega sodnega postopka; — spozna, kdo vse je lahko po ZP-1 predlagatelj za uvedbo postopka in kakšno vlogo ima pri tem sodnik za prekrške; — pozna pogoje po ZP-1 ob prisotnosti alkohola ali drugih psihoaktivnih snovi; — pozna postopek privedbe; — ve, koga obvešča o pridržanju; — pozna ukrepe za zagotovitev obdolženčeve navzočnosti in za uspešno izvedbo postopka; — spozna, katere evidence vodijo organi pri svojem poslovanju; — spozna izredna pravna sredstva; — pozna pristojnost glede obravnave izrednih pravnih sredstev; 		
<p>JAVNI RED IN MIR</p> <ul style="list-style-type: none"> — pojem prekrška zoper javni red in mir — posamezne kršitve 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pomen javnega reda in miru; — pozna pristojnosti pri vzdrževanju javnega reda in miru; — spozna težje in lažje kršitve JRM; — pozna najpogostejše kršitve javnega reda in miru; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda odgovornosti policista za varovanje javnega reda in miru; 	<p>Snov se podaja z razlago najpogostejših primerov iz policijske prakse.</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
<ul style="list-style-type: none"> — varstvo pred hrupom, ki izvira iz objektov in naprav 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila o varstvu pred hrupom; — pozna prostorske in časovne omejitve pri uporabi objektov in naprav, ki povzročajo hrup; — pozna pristojnosti policije; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije pravilen odnos do zaščite pravic državljanov; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije pravilen odnos do zaščite pravic državljanov;
<ul style="list-style-type: none"> — varstvo državnih simbolov 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila o izobraževanju zastav; — pozna primere izobraževanja zastav v nasprotju z javnim redom; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije pravilen odnos do državnih simbolov in njihove zaščite; 	
<ul style="list-style-type: none"> — zaščita živali 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pristojnost policije pri zaščiti živali; — pozna kršitve, ki so v pristojnosti policije; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije pravilen odnos do zaščite živali; 	
<ul style="list-style-type: none"> — obratovalni čas gostinskih lokalov 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pristojnosti inšpekcijskih služb in policije ob prekoračitvi obratovalnega časa; — pozna naloge policije ob prekoračitvi obratovalnega časa; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija odgovoren odnos do tovrstnih kršitev, nadzora nad njimi in preprečevanja; 	
OROŽJE			
Pojem in kategorizacija orožja	<ul style="list-style-type: none"> — spozna vrste in kategorije orožja; — pozna razdelitev orožja v A, B, C in D kategorije; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, kako pomembno je poznavanje vrst orožja in orožnih listin; 	<ul style="list-style-type: none"> — Pri podajanju snovi se uporabljajo vzorci orožnih listin.
Orožne listine	<ul style="list-style-type: none"> — spozna vrste orožnih listin; — pozna pravice in dolžnosti imetnikov posameznih vrst orožnih listin; 		
Ravnanje z orožjem <ul style="list-style-type: none"> — pravila nošenja in prenašanja ter hrambe orožja 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila nošenja, prenašanja in hrambe orožja za lovsko, varnostno in športno orožje; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena pravilnega varovanja in uporabe strelnega orožja; — razvija sposobnosti kritične presoje kdaj, zakaj in komu lahko zaseže orožje; 	<ul style="list-style-type: none"> — Snov se podaja z razlago najpogostejših primerov iz policijske prakse.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> — zbiranje orožja — pogršitev in najdba orožja in orožnih listin 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila zbiranja orožja; — spozna vrste orožja, ki ga je dovoljeno zbirati; — spozna pravila ob pogršitvi in najdbi orožja in orožnih listin; — pozna dolžnosti imetnikov orožja ter dolžnosti in naloge policije; 	<p>Kandidat za policista:</p>	
<p>Promet z orožjem</p> <ul style="list-style-type: none"> — odsvojitve, posojanje, souporaba, dedovanje orožja 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila pri posojanju, odsvojitvi in souporabi ter dedovanju orožja; — pozna možnost souporabe in posojanja za lovsko, varnostno in športno orožje; 		
<p>Zaseg orožja in orožnih listin</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila za zaseg orožja in orožnih listin, — pozna primere za zaseg in začasni zaseg ter naloge policije; 		<p>Poudarek je na izvedbi posameznega policijskega pooblastila.</p>
<p>Tujci:</p> <ul style="list-style-type: none"> — vnos, nošenje, prenašanje in iznos orožja 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila vnosa, iznosa in nošenja ter prenašanja orožja tujcev; — pozna pravice in dolžnosti policista glede prenosa orožja čez državno mejo; 		
<p>PREBIVALIŠČE</p>			
<p>Stalno prebivališče</p> <ul style="list-style-type: none"> — prijava in odjava — sprememba naslova stanovanja 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna prijavo in odjavno obveznost; — pozna pristojnost organov in obveznost posameznikov; — spozna pravila pri spremembi naslova stanovanja; — pozna obveznost posameznika; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena ureditve statusa bivanja; 	<p>Snov se podaja z razlago najpogostejših primerov iz policijske prakse</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Začasno prebivališče — obveznost stanodajalca — policijska prijava — prijava pristojnemu organu — prijavna obveznost posameznika	Kandidat za policista: — spozna obveznost stanodajalca v turističnem, gostinskem in nastanitvenem objektu; — pozna nastanitev v turističnem, gostinskem in nastanitvenem objektu; — spozna pravila policijske prijave; — pozna obveznosti posameznikov in stanodajalcev pri policijski prijavi; — spozna pravila prijave pristojnemu organu; — pozna prijavno obveznost pri nastanitvi v nastanitvenem objektu — spozna prijavno obveznost posameznika;	Kandidat za policista: — upošteva pravice in obveznosti strank v postopku — razvija sposobnost strokovnega izvajanja nalog policije pri tem;	
— evidenca gostov	— spozna dolžnost stanodajalca pri vodenju evidence gostov; — pozna pravice oz. pooblastila policista pri vpogledu v evidenco gostov;		Poudarek je na izvedbi posameznega policijskega pooblastila.
— trajanje in obnova prijave	— spozna veljavnost prijave začasnega prebivališča; — pozna dolžnost prijavnega zavezanca;		
JAVNE LISTINE			
Osebna izkaznica — funkcije osebne izkaznice — pravica in dožnost imeti osebno izkaznico	— spozna, čemu je namenjena osebna izkaznica; — pozna pomen osebne izkaznice pri dokazovanju državljanstva, istovetnosti pri prehajanju prek državne meje; — spozna, kaj je pravica in dolžnost imeti osebno izkaznico; — pozna razliko med pravico in dolžnostjo imeti osebno izkaznico.	— zaveda se pomena javnih listin; — upošteva pravice in dolžnosti imetnikov javnih listin;	Pri podajanju snovi se uporabljajo vzorci orožnih listin.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> — izročitev javne listine na zahtevo policista — prepoved uporabe za prehod prek državne meje 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna dolžnost izročitve javne listine; — pozna pooblastilo policista, da lahko zahteva javno listino; — spozna možnost prepovedi prehajanja prek državne meje 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pooblastil policije in jih upošteva pri izvajanju postopkov; 	<p>Poudarek je na izvedbi posameznega policijskega pooblastila.</p> <p>Pri podjanzju snovi se uporabi primer listine, s katero je prepovedn prehod prek državne meje.</p>
<p>Potne listine</p> <ul style="list-style-type: none"> — funkcije potnih listin 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna, čemu je namenjena potna listina; — pozna pomen pri dokazovanju državljanstva, istovetnosti in pri prehajanju državne meje; 		
<ul style="list-style-type: none"> — vrste potnih listin 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna vrste potnih listin; — pozna posebnosti pri prehajanju meje s posamezno vrsto potne listine; 		
<p>Uporaba osebnega imena</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna in razume dolžnost uporabe osebnega imena; 		
<p>PREPOVEDANE DROGE</p>			
<p>Proizvodnja in promet prepovedanih drog</p> <p>Posest in zaseg prepovedane droge</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila pri proizvodnji in prometu drog; — pozna dovoljenja, ki so potrebna za proizvodnjo drog; — spozna pravila o posesti in zasegu prepovedanih drog; — pozna pomen posesti prepovedane droge in naloge policista glede zasega; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume problematiko in razvija pravilen odnos do prepovedanih drog; 	<p>Poudarek je na izvedbi posameznega policijskega pooblastila</p>
<p>VARSTVO OKOLJA</p>			
<p>Varstvo gozdov</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravila varstva gozdov pred požari; — pozna ukrepe in naloge pri varstvu gozdov pred požari; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume problematiko in razvija pravilen odnos do varovanja naravnega okolja; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Požarna ogroženost naravnega okolja</p> <p>Ukrepi varstva pred požarom</p> <p>Opazovanje in obveščanje</p> <p>Pravila nabiranja gob</p> <p>Iznos gob iz carinskega območja RS</p> <p>Prepoved vožnje z vozili v naravnem okolju</p> <p>JAVNA ZBIRANJA</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna stopnje ogroženosti naravnega okolja in naloge policije pri tem; — spozna ukrepe varstva pred požarom; — pozna pravila pri kurjenju, sežiganju v naravnem okolju in prepovedi v zvezi s tem; — spozna pravila nabiranja in prenašanja gob ter pristojnosti inšpekcijskih služb in policije; — spozna pravila iznosa gob iz carinskega območja; — pozna naloge policije pri izvozu in iznosu gob iz carinskega območja; — spozna prepoved voženj, ustavljanja in parkiranj v naravnem okolju; — pozna posamezne vrste prepovedi voženj in naloge policije; 	<p>Kandidat za policista:</p>	
<p>Omejitve pri organiziranju shodov in prireditvev</p> <p>Organiziranje shodov in prireditvev</p> <p>— prijava, vloga in sprejem prijave</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pravico organiziranja shodov in prireditvev ter omejitve pri tem; — spozna dolžnosti organizatorja in dolžnost prijave; — pozna način vlaganja vloge in naloge policijskih enot pri sprejemu vloge in možnost policije, da predlaga prepoved; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se omejitev, dolžnosti in pravic pri organiziranju javnih shodov in jih upošteva; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Zagotavljanje reda — naloge vodje in rediteljev — prepovedana ravnanja udeležencev	Kandidat za policista: — spozna naloge in pristojnosti vodje shoda in rediteljev; — spozna prepovedana ravnanja na shodu in prireditvi;	Kandidat za policista: — razume vlogo policista pri zagotavljanju reda;	
Pristojnost policije na shodih in prireditvah	— spozna dolžnosti in pooblastila policije pri neprijavljenih shodih in prireditvah, prireditvah, organiziranih brez dovoljenja, ter neorganiziranih shodih in možnostjo razpustitve shoda oziroma prireditve;		Poudarek je na izvedbi posameznega policijskega pooblastila.
EKSPLOZIVI			
Promet z eksplozivnimi snovmi — dovoljenja za nakup Uporaba in uničevanje eksploziva	— spozna pravila za promet z eksplozivnimi snovmi; — pozna možnost pridobitve dovoljenja za nakup za pravne in fizične osebe;	— zaveda se nevarnosti eksploziva in pomena nadzora nad prometom z njimi;	
— omejitve za uporabo pirotehničnih izdelkov Zaseg eksplozivov	— spozna omejitve za uporabo pirotehničnih izdelkov ter prepovedane načine uporabe in pristojnosti policije v zvezi s tem; — spozna možnosti policije, da zaseže eksploziva; — pozna primere in postopek policije v primeru zasega;		Poudarek je na izvedbi posameznega policijskega pooblastila.
UPRAVNI POSTOPEK			
Opredelitev upravnega postopka	— spozna pomen upravnega postopka za uveljavljanje pravic državljanov;	— se zave pomena upravnega postopka za uveljavljanje pravic državljanov;	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Temeljna načela	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna temeljno razlagalno pravilo, po katerem se ravna upravnih organi, kadar v upravnih stvareh odločajo o pravic, obveznostih in pravnih koristih strank; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena načel, ki jih uporabljajo upravni organi in organizacije z javnim pooblastilom pri vodenju upravnega postopka; 	
Udeleženci v upravnem postopku	<ul style="list-style-type: none"> — zna praktično določiti, kateri upravni organ je pristojen za odločanje v konkretni upravni stvari; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pravila za odločane v upravnem postopku; 	<ul style="list-style-type: none"> — delo po skupinah
Pristojnosti za odločanje v pravnem postopku	<ul style="list-style-type: none"> — spozna, da je stranka v upravnem postopku vsaka fizična oseba, ki je lahko nosilec pravic in obveznosti; — zna ločevati med vrstami strank v upravnem postopku in kdaj stranke zastopajo zastopniki; 	<ul style="list-style-type: none"> — vaje 	
Stranka in njeno zastopanje v upravnem postopku	<ul style="list-style-type: none"> — spozna, da je stranka v upravnem postopku vsaka fizična oseba, ki je lahko nosilec pravic in obveznosti; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomembnosti uporabe uradnega jezika za vodenje postopka; 	
Jezik v postopku	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pomembnost uporabe uradnega jezika, v katerem se opravljajo vsa dejanja v postopku; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomembnosti pravnega sporazumevanja organov in strank za uspešno izvedbo postopka; 	<ul style="list-style-type: none"> — delo po skupinah
Občevanje organov in strank	<ul style="list-style-type: none"> — spozna oblike komuniciranja organov in strank v postopku; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen pravilne vročitve odločbe za njeno pravnomočnost in izvržbo; 	
Vročanje spisov v upravnem postopku	<ul style="list-style-type: none"> — pozna načine vročitve spisov strank; 	<ul style="list-style-type: none"> — upošteva načine različnih vročanj; 	<ul style="list-style-type: none"> — delo po skupinah
Roki in naroki ter vrnitev v prejšnje stanje	<ul style="list-style-type: none"> — pozna roke in vrste rokov ter pravilno štetje rokov; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomembnosti rokov za uspešno vodenje postopka; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Vzdrževanje reda v upravnem postopku	<ul style="list-style-type: none"> — pozna ukrepe za vzdrževanje reda v postopku; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomembnosti vzdrževanja reda za uspešno vodenje postopka; 	
Postopek na prvi stopnji <ul style="list-style-type: none"> — začetek upravnega postopka in zahtevki strank — postopki do izdaje odločbe 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna postopek na prvi stopnji do izdaje odločbe; — spozna sestavne dele odločbe in njihov pomen; — seznanjeni se z namenom pravnih sredstev; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen pravnih sredstev; 	<ul style="list-style-type: none"> — predstavitev vzorcev odločb
Odločba in sklep	<ul style="list-style-type: none"> — spozna in razume funkcijo izvršbe, kot sredstva za prisilno izpolnitev obveznosti; — loči akte med seboj; 		<ul style="list-style-type: none"> — delo po skupinah
Pravna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pristojnosti ministrstva pri izvajanju nadzora; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena pravnih sredstev; 	
Izvršba	<ul style="list-style-type: none"> — spozna potrebna dejanja, pristojnosti in ukrepe za izvajanje zakona; — spozna, da je izvršba dejanje, ki se opravi zoper stranko, ki ne izpolni svoje obveznosti; 		
Nadzor nad izvajanjem zakona	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pristojnosti in omejitve pri izvajanju nadzora; 		
Izvajanje zakona	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pristojnosti in omejitve pri izvajanju zakona; 		
Upravni spor	<ul style="list-style-type: none"> — spozna upravni spor kot sredstvo neodvisnega sodnega nadzora zakonitosti upravnih aktov, izdanih v upravnem postopku; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena upravnega spora pri uveljavljanju pravic državljanov; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
		Kandidat za policista:	
VARNOST CESTNEGA PROMETA			
Varnost v cestnem prometu	<ul style="list-style-type: none"> – se seznanjajo s predpisi, ki urejajo varnost cestnega prometa in z vzrokih prometnih nesreč, s poudarkom na vozniku, ki je najpogostejši povzročitelj prometnih nesreč; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija sposobnost ugotavljanja neprimerne hitrosti kot najpogostejšega vzroka prometnih nesreč; – se zaveda pomembnosti cestnega prometa in njegove koristi v razvoju gospodarstva, kulture in znanosti; 	<ul style="list-style-type: none"> – film o vožnji v različnih vremenskih okoliščinah – delo v skupinah – praktična uporaba posameznih določb zakona o varnosti cestnega prometa
Subjekti, ki opravljajo določene naloge v cestnem prometu	<ul style="list-style-type: none"> – Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu – Ministrstvo za promet – Ministrstvo za notranje zadeve – policija – Direkcija RS za ceste – Subjekti, ki opravljajo javni prevoz oseb in stvari – Avto-moto zveza Slovenije – Lokalna skupnost 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda nalog, ki jih je dolžan opraviti posamezen subjekt v cestnem prometu, zakonskih predpisov, ukrepov in sankcij ob opustitvi izvršitve nalog; 	<ul style="list-style-type: none"> – referati

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Ceste</p> <ul style="list-style-type: none"> — Cesta, prometna ureditev in varnost v cestnem prometu — Gospodarienje z javnimi in nekategoriziranimi cestami — Kategorizacija javnih cest — Objekti na cesti in ob njej — Delo na cesti — Inšpekcija javnih cest — Policijska pooblastila <p>Vozila</p> <ul style="list-style-type: none"> — Pomembnejše naprave na motornih in priklonih vozilih — Predpisana oprema motornih in priklonih vozil — Predpisane listine — Prevoz tovora — Prevoz nevarnega blaga — Prevoz oseb <p>Vozniki</p> <ul style="list-style-type: none"> — Pravica upravljati vozilo — Starost in zdravstvena zmožnost — Usposabljanje, vozniški izpit in vozniško dovoljenje — Pripomočki, ki jih mora voznik med vožnjo uporabljati 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna razdeliti ceste po zakonu o javnih cestah in zakonu o varnosti cestnega prometa; — pozna subjekte, ki vzdržujejo in upravljajo ter skrbijo za varstvo cest; — zna pravilno in zakonito ukrepati ob določenih kršitvah; <ul style="list-style-type: none"> — zna opraviti kontrolo prevozov posameznih vrst tovorov, izvesti postopek in izpolniti ustrezne obrazce; — praktično sodeluje pri tehničnih pregledih vozil; — spozna splošne zavarovalne pogoje in pogoje za registracijo vozil; <ul style="list-style-type: none"> — se nauči in seznanj s splošnimi pogoji za voznika in vozniškimi izpitom; — zna dati pravilne napotke pri prenehanju veljavnosti vozniškega dovoljenja iz različnih vzrokov; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena urejenosti prometne signalizacije na cesti in vpliva cest na varnost v cestnem prometu; <ul style="list-style-type: none"> — razume povezavo med prevozi in možnostjo ogrožanja življenja, zdravja in življenjskega okolja z nevarnimi snovmi; — se zaveda nevarnosti in posledic, ki lahko nastanejo zaradi tehnične neurejenosti vozil, posameznih naprav in opreme; <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da se represivno ukrepa le, kadar je, glede na težo in stopnjo ogroženosti opravičljivo — če drugače ne more preprečiti ogrožanja, oviranja ali doseči varnosti v cestnem prometu; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktično delo na cesti — delo po skupinah pod vodstvom in nadzorom inštruktorja oz. učitelja <ul style="list-style-type: none"> — vaja v razredu — praktično delo po skupinah na prometnem poligonu — praktično delo na cesti

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> — Psihofizična stanja — Pogoji za delo voznikov — motornih vozil in trajanje vožnje — Varstveni in varnostni ukrepi — Kazenske točke in prenehanje — veljavnosti vozniškega dovoljenja — Prometne nesreče – določbe iz zakona o varnosti cestnega prometa — Policijska pooblastila 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna ugotavljati posamezna psihofizična stanja voznika, ki so pogost vzrok prometnih nesreč; — zna seznaniti druge osebe s pogoji za pridobitev vozniškega dovoljenja; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — razume pomen preventivnega dela pri preprečevanju prometne delinkvence; 	<ul style="list-style-type: none"> — študij primera
<p>Policijska preventiva</p> <ul style="list-style-type: none"> — Pojem policijske preventive — Aktivnosti in naloge policije za zagotavljanje učinkovitejšega preventivnega dela — Cilji in pogoji za dosegajo ciljev policijske preventive <p>Prometne nesreče</p> <ul style="list-style-type: none"> — Obvestilo o prometni nesreči in prihod na kraj — Zbiranje obvestil — Ogljed in preiskava prometnih nesreč: zavarovanje sledov, fotografiranje, skiciranje in meritve, odrejanje preiskovalnih dejanj — Prometne nesreče s pobegom – taktika in metodika preiskovanja 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se seznanj z osnovami in s strategijo policijske preventive; — se nauči pravilnega ravnanja ob prometni nesreči: kot udeleženec v prometni nesreči in kot policist, ki opravlja ogled; — se nauči pravno razdelitev prometnih nesreč; — utrdi splošno znanje o dolžnostih ob prometni nesreči; — obvlada policijska opravila pri ogledu kraja prometne nesreče; — izdela pisne izdelke, skico in fotografirajo kraj nesreče; — obvlada ukrepe, s katerimi se storilca čim hitreje odkrije, in sicer kot policist, ki nesrečo obravnava in kot policist, ki opravlja blokado in preverko; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — razume pojem: svetuj-pomagaj-preprečuj-kaznuj; — razume obnašanje udeležencev v prometnih nesrečah in posebnosti, ki se pojavijo pri tej delinkvenci; — razmišlja o posebnosti pri kaznovanju storilcev kaznivih dejanj iz prometa in ostalih storilci; — upošteva in razume odnos med pobeglim voznikom, žrtvijo in okoljem; 	<ul style="list-style-type: none"> — študij primera — praktično zavarovanje kraja prometne nesreče na prometnem poligonu — praktična izdelava zapisnika o ogledu kraja prometne nesreče — praktična izdelava skice in fotografiranje prometne nesreče — študij primerov iz prakse

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Znaki, ki jih dajejo udeležencem v cestnem prometu policisti</p> <ul style="list-style-type: none"> — Znaki z tokami in s položajem telesa — Zvočni znaki s piščalko — Svetlobni in zvočni znaki na motornem vozilu <p>Ugotavljanje simptomov vožnje pod vplivom mamil in psihoaktivnih zdravil</p> <ul style="list-style-type: none"> — O vplivu drog na voznike in druge udeležence v cestnem prometu — Opredelitev vožnje pod vplivom alkohola in psihoaktivnih zdravil v slovenski zakonodaji — Razvoj sistema nadzora nad vožnjo pod vplivom mamil — Postopek slovenske policije za prepoznavo simptomov vožnje pod vplivom mamil <p>Fizično urejanje oz. usmerjanje prometa</p> <ul style="list-style-type: none"> — Urejanje prometa v križišču, v katerem je promet urejen s svetlobnimi prometnimi znaki — Urejanje prometa v križišču, v katerem je promet urejen s prometnimi znaki 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — obvlada dajanje pravih znakov policista; — razume in loči posamezne znake in njihovo kombinacijo; <ul style="list-style-type: none"> — zna prepoznati voznika, ki vozi pod vplivom mamil in psihoaktivnih zdravil; — se nauči in zna pravilno ter v skladu s pooblastili izvesti postopek ugotavljanja prisotnosti mamil in psihoaktivnih zdravil v organizmu; <ul style="list-style-type: none"> — zna teoretično znanje uporabiti pri praktičnem delu fizičnega urejanja oz. usmerjanja prometa; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda odgovornosti dela policista in policije pri urejanju in nadzoru cestnega prometa; <ul style="list-style-type: none"> — razume in se zaveda nevarnosti vožnje pod vplivom mamil in psihoaktivnih zdravil; <ul style="list-style-type: none"> — razume odnos udeležencev v prometu do policista, ki ureja oz. usmerja promet; 	<ul style="list-style-type: none"> — film s prikazom vseh znakov policista, svetlobnih in zvočnih znakov — praktični prikaz v razredu — urjenje po skupinah na prometnem poligonu — urjenje v križišču na javni cesti <ul style="list-style-type: none"> — praktično delo s pupilometrom – ugotavljanje simptomov vožnje pod vplivom mamil in psihoaktivnih zdravil — delo po skupinah — vaja v razredu in na prometnem poligonu <ul style="list-style-type: none"> — praktično delo na prometnem poligonu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> – Urejanje prometa v križišču, v katerem promet ni posebej urejen (križišče enakovrednih cest), ob zgoščitvah in prometnih konicah – praktično delo na javni cesti v križišču 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se nauči pravilnega ustavljanja vozila in pristopa k vozniku; – mora upoštevati, da ima voznik pogosto namen in interes, da se ustavitvi izogne; – se nauči, da je treba ustavljati le tista vozila, za katera obstaja upravičen razlog; – zna izvesti postopek ustavljanja, preizkus z alkotestom in kontrolo ustreznih listin; – se nauči pravilno in varno opravljati kontrolo vozila in voznika. 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zaveda nevarnosti, ki lahko nastane zaradi nepravilnega položaja in nepravilnih znakov policista; 	<ul style="list-style-type: none"> – praktično delo na prometnem poligonu
<p>Kontrola voznika in vozila</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ustavljanje vozila in pristop k vozniku – Kontrola listin, voznika in vozila – Kontrola psihofizičnega stanja : ugotavljanje vožnje pod vplivom alkohola, kontrola delovnega časa in utrujenosti voznikov, ugotavljanje poškodb voznikov, ki niso združljive z varno vožnjo – Kontrola tehnične urejenosti in predpisane opreme vozila: kontrola brezhibnosti delovanja posameznih naprav vozila, kontrola drugih vitalnih delov vozila – Kontrola listin, naložitve, pritrditve in označitve tovora – Kontrola prevozov nevarnega blaga – Kontrola izrednih prevozov 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena pravilnega ustavljanja in varnega pristopa k vozniku s poudarkom na varnosti, še posebno pri postopkih v nočnem času; – se zaveda pomena medsebojnih odnosov med vozniki, ostalimi udeleženci v prometu in policisti; – razmišlja o povezavi med kršilci in oškodovanci, predvsem pri poškodovanju cest in ostale cestne infrastrukture. 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – praktično delo na javni cesti z redkejšim prometom 	<ul style="list-style-type: none"> – praktično delo po skupinah na prometnem poligonu

5. LITERATURA IN DRUGI VIRI:

- *Zakon o policiji, Ur. l. št. 49/98, 66/98 (s spremembami in z dopolnitvami).*
- *Zakon o prekrških (ZP-1).*
- *Uredba o načinu, obrazcih in vodenju evidence opozoril, ki jih izrekajo policisti takoj na kraju prekrška.*
- *Zakon o prekrških zoper javni red in mir (ZJRM).*
- *Uredba o hrupu v naravnem in življenjskem okolju.*
- *Zakon o grbu, zastavi in himni Republike Slovenije ter o slovenski narodni zastavi (ZGSH).*
- *Zakon o zaščiti živali (ZZZiv).*
- *Zakon o omejevanju porabe alkohola (ZOPA).*
- *Zakon o gostinstvu (ZGos).*
- *Pravilnik o merilih za določitev obratovalnega časa gostinskih obratov in kmetij, na katerih se opravlja gostinska dejavnost.*
- *Zakon o orožju (Zoro-1).*
- *Pravilnik o izvrševanju Zakona o orožju.*
- *Pravilnik o tehničnih pogojih varovanja prostorov, kjer se nahaja orožje, redu na strelišču in pogojih za izvajanje streljanja.*
- *Pravilnik o posesti in nošenju službenega orožja in streliva v policiji.*
- *Odredba o vrsti in moči lovskega orožja ter moči nabojev, s katerimi se sme loviti posamezna divjad.*
- *Zakon o prijavi prebivališča (ZPPreb).*
- *Pravilnik o izvrševanju Zakona o prijavi prebivališča.*
- *Zakon o osebni izkaznici (ZOIzk).*
- *Pravilnik o izvrševanju Zakona o osebni izkaznici.*
- *Zakon o potnih listinah državljanov Republike Slovenije (ZPLD-1).*
- *Zakon o osebni imenu (ZOI).*
- *Zakon o proizvodnji in prometu s prepovedanimi drogami (ZPPPD).*
- *Zakon o gozdovih (ZG).*
- *Uredba o varstvu pred požarom v naravnem okolju.*
- *Uredba o varstvu samoniklih gliv.*
- *Uredba o prepovedi vožnje z vozili v naravnem okolju.*
- *Zakon o javnih zbiranjih (ZJZ).*
- *Pravilnik za izvajanje Zakona o javnih zbiranjih.*
- *Zakon o športu (ZSspo).*
- *Zakon o volilni kampanji (ZVolk).*
- *Zakon o eksplozivih (ZE).*

- Učno gradivo za strokovno področje Pravo o prekrških.
- Zakon o varnosti cestnega prometa, Ur. l. RS, št. 30/98, 61/00, 67/02.
- Zakon o javnih cestah, Ur. l. RS, št. 29/97.
- Zakon o prevozih v cestnem prometu, Ur. l. RS, št. 59 z dne 19. 7. 2001.
- Zakon o prevozu nevarnega blaga, Ur. l. RS, št. 79 z dne 30. 9. 1999.
- Zakon o kazenskem postopku, Ur. l. RS, št. 63/94, 70/94, 72/98, 6/99, 66/00.
- Kazenski zakonik, Ur. l. RS, št. 63/94, 70/94, 23/99.
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na javnih cestah, Ur. l. RS, št. 46/00.
- Pravilnik o napravah in opremi vozil v cestnem prometu, Ur. l. RS, št. 17/00.
- Pravilnik o dimenzijah, masah in opremi vozil, Ur. l. RS, št. 24/96.
- Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se vozijo skupine otrok, Ur. l. RS, št. 78/99, 58/00.
- Pravilnik o pogojih in načinu opravljanja izrednih prevozov po javnih cestah ter o tranzitnih smereh za izredne prevoze v R Sloveniji, Ur. l. RS, št. 50/99.
- Pravilnik o znakih, ki jih dajejo policisti udeležencem v cestnem prometu, Ur. l. RS, št. 57/99.
- Pravilnik o vozilih s prednostjo in vozilih za spremstvo, Ur. l. RS, št. 78/99.
- Pravilnik o policijskih pooblastilih, Ur. l. RS, št. 51/00.
- Konvencija o cestnem prometu, Dunaj: 8. 11. 1968, Ur. l. SFRJ, št. 6/68.
- Evropski sporazum o mednarodnem cestnem prevozu nevarnega blaga-ADR, Ženeva: 30. 9. 1957, Ur. l. SFRJ, št. 61/70, 59/72.
- Aneks A in B Evropskega sporazuma o mednarodnem cestnem prevozu nevarnega blaga (A-predpisi o nevarnih snoveh in predmetih, B-predpisi o prevoznih napravah in prevoznih manipulacijah), Ženeva: 12. 4. 1967, Ur. l. SFRJ, št. 61/70, 8/77, 1/78, 6/78, 11/88 in Ur. l. RS, št. 41/00.
- Usmeritve za izvajanje policijskih postopkov v cestnem prometu-GPU.
- Ustava Republike Slovenije (v delu, ki se nanaša na tujce in prestopanje državne meje).
- Konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin in Protokoli o spremembah in dopolnitvah konvencije.
- Konvencija o statusu beguncev iz leta 1951 (Ženevska konvencija) in Protokol o statusu beguncev iz leta 1967 (Newyorški protokol).
- Konvencija Združenih narodov o pravnem položaju oseb brez državljanstva.
- Konvencija o otrokovih pravicah.
- Evropska konvencija o preprečevanju mučenja in nečloveškega ali ponižujočega ravnanja ali kaznovanja.
- Zakon o tujcih (s spremembami in z dopolnitvami).
- Zakon o azilu (s spremembami in z dopolnitvami).
- Zakon o začasnem zatočišču (s spremembami in z dopolnitvami).
- Zakon o nadzoru državne meje (s spremembami in z dopolnitvami).

- *Zakon o ratifikaciji evropskega sporazuma o ureditvi gibanja oseb med državami članicami Sveta Evrope.*
- *Pravilnik o izvajanju Zakona o nadzoru državne meje.*
- *Pravilnik o ugotavljanju in reševanju mejnih incidentov.*
- *Pravilnik o posebnih pravilih bivanja in gibanja tujcev v Centru za tujce in pogojih ter postopku za uporabo milejših ukrepov.*
- *Navodilo o zavrnitvi vstopa tujcev, načinu in obrazcih za izdajo vizumov.*
- *Navodilo o postopku in načinu ravnanja s tujci, ki vstopijo v Slovenijo in želijo vložiti prošnjo za azil, ter o sprejemanju, vsebini in ravnanju z vloženimi prošnjami za azil oziroma izjavami, sprejetimi na zapisnik.*
- *Pravilnik o načinih in pogojih zagotavljanja pravic prosilcem za azil in tujcem, ki jim je bila priznana posebna oblika zaščite.*
- *Konvencija za izvajanje Schengenskega sporazuma.*
- *Skupni priročnik k Schengenskemu izvedbenemu sporazumu.*
- *Priročnik za SIRENE.*
- *Meddržavni sporazumi o prevzemu/predaji oseb na meji – izvlečki.*
- *Meddržavni sporazum med Republiko Slovenijo in Republiko Hrvaško o obmejnem prometu in sodelovanju.*
- *Burian, D.: Schengen v praksi, MNZ, Ljubljana, september 1999.*
- *Strategija dela policije na državni meji - povzetek.*
- *Katalog strokovnih policijskih postopkov.*
- *Navodila in usmeritve za izvajanje mejne kontrole in delo na področju tujcev.*
- *Publikacija Primeri iz prakse.*
- *Učno gradivo, ki je zbrano s področja mejnih zadev in tujcev.*
- *Zapiski s seminarjev in predavanj.*
- *Zakon o splošnem upravnem postopku.*
- *Kovačec, J.: Učno gradivo Uvod v pravo – 3. del (upravni postopek).*

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- s tremi delnimi pisnimi ali ustnimi izpiti ali pisnim izpitom in rešitvijo praktičnega primera

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
– Zgodovina nastanka, razvoja in širitve EU	Organizacija in naloge policije	– ustavna ureditev RS na področju mednarodnih povezovanj
– Mejna kontrola in varovanje državne meje	Organizacija in naloge policije	– organizacija policije in njene pristojnosti na področju mejne kontrole in varovanju državne meje
– Prestop državne meje in mejna kontrola	Kriminalistika s kazenskim pravom	– vrste listin za prestop državne meje – pregled listin, iskanje zaščitnih elementov
– Prenajanje orožja in streliva preko državne meje	Kriminalistika s kazenskim pravom	– vrste orožja in streliva, pogoji za nabavo in posest ter prenos preko državne meje – prehod iz prekrška v kaznivo dejanje
– Predpisi o orožju	Policijska taktika	– kategorije orožja
– Zbiranje in varovanje osebnih podatkov in evidence	Informatika in telekomunikacije	– zakonska podlaga za vodenje evidenc in zbiranje podatkov – preverjanje oseb, stvari in dogodkov – iskanje podatkov v ISP – uporaba informacijske tehnologije
– Mejni incidenti	Kriminalistika s kazenskim pravom	– ogled kraja in zavarovanje sledov
– Nedovoljene migracije	Kriminalistika s kazenskim pravom	– prehod prekrška v kaznivo dejanje
– Schengenski informacijski sistem-SIS	Informatika in telekomunikacije Kriminalistika s kazenskim pravom	– način preverjanja podatkov v bazah SIS in evidencah INTERPOLA
– Postopek s storilci prekrškov in oškodovanci ter tujci, ki zaprosijo za azil	Socialne veščine Organizacija in naloge policije Sporazumevanje v slovenskem in tujem jeziku	– komunikacija z osebami v postopkih o prekršku in osebami, ki izjavijo, da bodo zaprosile za azil – pristop k vozniku zaradi izvršitve uradne naloge
– Zavrnitev vstopa tujcev v Republiko Slovenijo. Informatika in telekomunikacije	Informatika in telekomunikacije Sporazumevanje v slovenskem in tujem jeziku	– način vnosa zavrnitve tujcev v evidence – izvedba zavrnitve vstopa v tujem jeziku

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
– Prekršek – kaznivo dejanje	Kriminalistika s kazenskim pravom	– prehod prekrška v kaznivo dejanje – kazniva dejanja na področju cestnega prometa – prometne nesreče
– Hišna in osebna preiskava	Kriminalistika s kazenskim pravom	– zakonski pogoji za opravljanje preiskave – izvedba preiskave in izdelava listin o opravljeni preiskavi
– Prisilna odstranitev tujca	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom	– izvedba prisilne odstranitve tujca na podlagi odločbe ali izreka stranske kazni
– Ugotavljanje in izkazovanje istovetnosti tujca	Praktični postopki in veščine	– listine in način ugotavljanja istovetnosti pri tujcih
– V skupnost usmerjeno delo policije	Organizacija in naloge policije	– preventivno delo na področju preprečevanja prekrškov
– Pooblastila policije	Praktični postopek in veščine	– izvedba pooblastil, ki jih ima policija na področju prekrškov – ustavitev vozila in postopek z voznikom

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: ORGANIZACIJA IN NALOGE POLICIJE (ONP)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela:

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	100	10	110

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- pozna organiziranost in naloge policije na državnem, regionalnem in lokalnem nivoju ter razmerje med policijo in MNZ – v smislu organa v sestavi;
- pridobi znanje za izvajanje dejavnosti in oblik dela v policiji;
- razume pomen zakonitosti, odgovornosti in pomen spoštovanja človekovih pravic pri izvajanju nalog policije;
- razume pomen sodelovanja policije in lokalne skupnosti ter preventivne dejavnosti v policiji;
- spozna razvoj uniformirane policije v Sloveniji po II. svetovni vojni s poudarkom na vlogi policije pri osamosvojitvi;
- pridobi znanja o najpogostejših nevarnostih in škodljivostih pri delu ter praktična znanja in veščine za zagotavljanje varnega in zdravega dela v policiji;
- razvija zanimanje za varno opravljanje dela in zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu ter sposobnost prepoznavanja nevarnosti in škodljivosti pri delu;
- razvija skrb in odgovornost za lastno varnost in zdravje pri delu ter za zdravje in varnost drugih oseb v delovnem okolju.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Država	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Nastanek in pojem države, tipi držav, organizacije in oblike oblasti, sistema in državne ureditve	<ul style="list-style-type: none"> — pozna organizacijo države v ožjem in širšem smislu; — spozna posamezne oblike držav; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume sisteme in družbene ureditve v posameznih tipih držav; 	
Zgodovinski razvoj policije			
Pregled razvoja in spreminjanja milice in policije od leta 1945 do 1991, vloga policije v osamosvojitveni vojni	<ul style="list-style-type: none"> — pozna razvoj policije in vlogo policije ob razpadu Jugoslavije; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena in vloge policije v državi in v različnih časovnih obdobjih; 	
MINZ - Policija			
<ul style="list-style-type: none"> — Policija - organ v sestavi MINZ — razmerje MINZ - Policija Organizacija in naloge policije na: <ul style="list-style-type: none"> — državnem nivoju — regionalnem nivoju — lokalnem nivoju 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna naloge in organizacijske enote policije (generalne policijske uprave - GPU, policijske uprave - PU, policijske postaje - PP); — spozna medsebojna razmerja med enotami v policiji; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume delitev nalog in pristojnosti v policiji, javnost policijskega dela; 	
Policijska uniforma, dopolnilni deli uniform, simboli in oznake policije	<ul style="list-style-type: none"> — pozna vrste uniform; — pozna položajne oznake v policiji; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena osebne ureditve pri izvajanju nalog policije; 	Demonstracija Video posnetek
Medsebojni odnosi, odnosi do strank	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pravila predstavljanja, ogovarjanja, pozdravljanja in odnos policist-občan; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen spoštljivega odnosa do občanov; 	
Delovna razmerja, disciplinska in odškodninska odgovornost policista	<ul style="list-style-type: none"> — pozna lažje in hujše kršitve delovne obveznosti, odgovornost za kršitve (disciplinska, odškodninska, kazenska), potek disciplinskega postopka 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se odgovornosti in posledic kršenja pravil; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Dejavnosti policijskih enot</p> <ul style="list-style-type: none"> — varovanje določenih oseb, objektov in okolišev — iskanje pogrješanih oseb in predmetov — dejavnost policije na vlaku — pomoč policije (asistenca) 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna dejavnosti policije in pristojnosti opravljanja posamezne naloge; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena opravljanja posameznih dejavnosti policije; 	<p>Vaja – praktično delo</p>
<p>Oblike dela policijskih enot</p> <ul style="list-style-type: none"> — dežurstvo — opazovanje — patroliranje — intervencija — poostren nadzor — blokada — policijska pisarna — varnostna akcija 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna oblike dela operativnih enot policije; — pozna dolžnosti policista med izvajanjem posamezne oblike dela; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena opravljanja oblik dela; — razvija spretnosti in veščine za opravljanje različnih oblik dela v policijskih enotah; 	<p>Vaja – praktično delo</p>
<p>Postopki policije</p> <ul style="list-style-type: none"> — ob najavi nastavitve eksplozivnega telesa — ob izrednem stanju ali vojni 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna postopek policije ob najavi nastavitve eksplozivnega telesa; — pozna naloge policije v izrednem stanju ali vojni; — pozna pristojnosti odreditve izrednega stanja; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — upošteva pristojnosti in postopke za uspešno opravljanje nalog; 	<p>Vaja – praktično delo</p>
<p>Neposredno opravljanje nalog policije</p> <ul style="list-style-type: none"> — policijski okoliš — opazovalni okoliš — prometni okoliš 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna opravljanje nalog po teritorialnem načelu; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — upošteva pristojnosti enot po teritorialnem načelu; 	<p>Vaja – praktično delo</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Odrejanje dela, razporejanje delavcev policije <ul style="list-style-type: none"> — začetek dela, prevzem in izročitev dolžnosti — razpored dela — napotitev policistov na delo — vrnitev policistov z dela — letni dopust in druge odsotnosti z dela 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — pozna pravila in postopke ob nastopu dela; — pozna vrste razporedov dela in vsebino; — pozna postopek policista ob vrnitvi z dela; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — razvije pravilen odnos do svojih obveznosti; 	Vaja – praktično delo
Notranja varnost in zaščita <ul style="list-style-type: none"> — varovanje policijskih objektov — sprejem strank — red v policijskih enotah 	Notranja varnost in zaščita <ul style="list-style-type: none"> — pozna oblike nadzora in izvajalce nad delom policistov; — pozna postopke sprejemanja strank v enotah policije; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena notranje varnosti v policiji; — razvije pravilen odnos do opravljanja preventivnega dela policije, 	
Preventivno delo v policiji Policijsko delo, usmerjeno v skupnost	<ul style="list-style-type: none"> — pozna zakonsko podlago (ZPol in Pravila policije) za sodelovanje policije z lokalno skupnostjo; — pozna pomen povezovanja policije in lokalne skupnosti; — pozna razliko med preventivnim in represivnim delom policije; — pozna oblike in metode preventivnega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena policijskega dela usmerjenega v skupnost; 	
Pristojnosti policije na področju: <ul style="list-style-type: none"> — zasebne varnosti — detektivske dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pristojnosti policije na področju zasebnovarnostnih služb in detektivske dejavnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se svojih pristojnosti pri opravljanju nalog; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Nadzor nad delom policistov in organizacijskih enot v policiji	Kandidat za policista: — pozna oblike, pomen in pristojnosti nadzora; — pozna načine izobraževanja, razporejenosti v enotah in pristojnosti pomožnih policistov;	Kandidat za policista: — razume pomen nadzora nad delom kot obliko pomoči in kvalitetnejšega dela;	
Pomožna policija	— pozna pomen izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja, vlogo Policijske akademije v sistemu izobraževanja;	— razume pomen izobraževanja za uspešno opravljanje dela;	
Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje v policiji	— pozna organizacijo, vlogo in naloge skupnih služb;	— razvija odgovoren odnos do opreme in drugih sredstev;	
Uporaba in vzdrževanje opreme in drugih sredstev			
VARNOST IN ZDRAVJE PRI DELU			
Varnost in zdravje pri delu v policiji	<ul style="list-style-type: none"> — normativna ureditev — načela varnosti pri delu — prijava poškodb pri delu — vloga strokovnih delavcev za varnost in zdravje pri delu — odgovorne osebe za varnost in zdravje pri delu 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena varnega in zdravega dela za preprečevanje poškodb pri delu, ohranitev zdravja in delovne zmožnosti delavcev; — razume pomen ukrepov za zagotavljanje varnosti zdravja pri delu; — se zaveda, da je delavec odgovoren za lastno varnost in zdravje pri delu ter za varnost drugih oseb, ki so lahko ogrožene z njegovim delom; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Nevarnosti in škodljivosti pri delu	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
<ul style="list-style-type: none"> — nevarnosti in škodljivosti pri delu v policiji iz Izjave o varnosti z ocenjevanjem tveganja — delovno okolje — delovno mesto — delovna in osebna varovalna oprema 	<ul style="list-style-type: none"> — pozna nevarnosti in škodljivosti pri delu iz Izjave o varnosti z ocenjevanjem tveganja pri delu v MNZ in policiji; — pozna dejavnike, ki vplivajo na varnostne razmere v delovnem okolju; — pozna nevarnosti in škodljivosti pri delu na delovnem mestu; — pozna delovanje električnega toka na človekovo telo; — pozna osnovne karakteristike nevarnih snovi, njihove lastnosti, razvrstitev; 	<ul style="list-style-type: none"> — upošteva dejavnike, ki vplivajo na varnostne razmere pri delu in v delovnem okolju; 	Delo v skupinah, primeri iz prakse
Ukrepi za zagotavljanje varnosti in zdravja pri delu	<ul style="list-style-type: none"> — pozna splošne varnostne ukrepe pri delu v policiji, zlasti v zvezi z električnim tokom, nevarnimi snovmi, okužbami pri delu, udeležbo v prometu, nošenjem uniforme, praktičnim postopkom in drugih nevarnostih pri delu; — pozna osnovne zahteve in vrste osebne varovalne opreme za osebno varstvo pri delu; — seznanjeni se z osebno varovalno opremo; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena doslednega izvajanja varnostnih ukrepov v zvezi z električnim tokom, NS ...; — zaveda se pomena delovne opreme in njene varne uporabe; — zaveda se pomena osebne varovalne opreme za osebno varstvo pri delu za preprečevanje poškodb ali zdravstvenih okvar; 	Delo v skupinah, primeri iz prakse
Varstvo pred požarom	<ul style="list-style-type: none"> — poznata normalna ureditev; — poznata načine gašenja začetnih požarov; — poznata praktično uporabo gasilnih sredstev; — poznata požarni red v objektu. 	<ul style="list-style-type: none"> — upošteva osnovne požarnovarnostne ukrepe v policiji. 	Izdelava seminarskih nalog
<ul style="list-style-type: none"> — normalna ureditev — gasilna sredstva — gašenje požara 			

5. LITERATURA IN DRUGI VIRI

- *Zakon o policiji (Ur. l. RS, št. 49-2140/98, zadnja sprememba Ur. l. RS, št. 79-3740/03).*
- *Zakon o javnih uslužbencih (Ur. l. RS, št. 56/02).*
- *Uredba o uniformi, položajnih oznakah in simbolih policije (Ur. l. RS, št. 61-2754/00).*
- *Odredba o delih, ki jih policist ne sme opravljati (Ur. l. RS, št. 79-3641/00).*
- *Pravilnik o nošenju policijske uniforme (Ur. l. RS, št. 86-4243/02).*
- *Pravila policije (GPU, Ljubljana, 2000).*
- *Usmeritve GPU za izvajanje preventivnega dela (GPU, Ljubljana, 2002).*
- *Pravilnik o požarnem redu (Ur. l. RS, št. 39-30VI;/97).*
- *Pravilnik o varnostnih znakih (Ur. l. RS, št. 89/99).*
- *Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS, št. 56/99).*
- *Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje varnosti in zdravja delavcev na delovnih mestih (Ur. l. RS, št. 89/99).*
- *Pravilnik o osebni varovalni opremi, ki jo delavci uporabljajo pri delu (Ur. l. RS, št. 89/99).*
- *Pravilnik o varnosti in zdravju pri uporabi delovne opreme (Ur. l. RS, št. 89/99).*
- *Pri pouku se uporabljajo tudi depešna obvestila, članki iz revije Varnost in drugo gradivo, ki opisuje aktualne teme v zvezi s policijo skozi celotno šolsko leto.*
- *MNZ-SEVER: Sever – Koper, Ljubljana, 1996.*

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- z dvema delnima pisnima ali ustnima izpitoma in praktičnim izpitom (ocena praktičnega dela pri vajah).

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Znanja	POVEZAVA S PREDMETOM	
	Predmet	Znanja
Država	Pravo in prekrški	<ul style="list-style-type: none"> – Poznavanje države v ožjem – širšem smislu – Klasifikacije držav: – po obliki vladavine – po obliki državne oblasti – po obliki političnega sistema – po obliki državne ureditve
Dejavnosti dela policijskih enot: <ul style="list-style-type: none"> – iskanje pogošenih oseb in predmetov – dejavnost policije na vlaku – pomoč policije (asistenca) 	Informatika in telekomunikacije Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom Praktični postopki in veščine	<ul style="list-style-type: none"> – uporaba evidenc – sodelovanje z drugimi institucijami – poznavanje postopkov
Oblike dela policijskih enot: <ul style="list-style-type: none"> – dežurstvo – opazovanje – patroljiranje – intervencija – poostren nadzor – blokada – varnostna akcija – policijska pisarna 	Informatika in telekomunikacije Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom Socialne veščine	<ul style="list-style-type: none"> – uporaba evidenc – poznavanje postopkov
Postopki policije: <ul style="list-style-type: none"> – ob najavi nastavitve eksplozivnega telesa 	Kriminalistika s kazenskim pravom	<ul style="list-style-type: none"> – poznavanje postopkov – upoštevanje varnostnih standardov

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: POLICIJSKA POOBLASTILA (PPP)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela:

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	90	10	100

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- spozna temeljne pojme in jih uporablja pri razumevanju in pojasnjevanju določenih policijskih postopkov;
- pridobi sposobnost oceniti zakonitost uporabe posameznih policijskih pooblastil v povezavi z varstvom človekovih pravic in temeljnih svoboščin in spoštovanja kodeksa policijske etike;
- razvija občutljivost za zaznavanje določenih problemov pri izvajanju policijskih pooblastil in za njihovo obravnavo in razrešitev;
- pridobi sposobnost izbirati in uporabiti ustrezne policijske ukrepe za varstvo policista in njegovih pravic ob ogroženosti;
- pridobi sposobnost, da svoje znanje o policijskih pooblastilih in človekovih pravicah poveže v kritično razmišljanje o konfliktih policist – občan;
- spozna konflikte med policijo in javnostjo, ki nastajajo zaradi uporabe policijskih pooblastil;
- pridobi sposobnost kritičnega ocenjevanja konfliktov, nastalih med policistom in občani zaradi uporabe prisilnih sredstev, in sposobnost reševanja teh konfliktov;
- spozna varnostne ukrepe pri ravnanju in uporabi prisilnih sredstev;
- se usposobi za varno uporabo posameznih prisilnih sredstev.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Uvod	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Ustavna ureditev <ul style="list-style-type: none"> – temeljna izhodišča ustavne ureditve – človekove pravice in temeljne svoboščine – načela za izvajanje pooblastil – razmerje med policijo in posameznikom 	<p>pozna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z ustavo zagotovljene pravice in temeljne svoboščine državljanov, s poudarkom na pravicah in svoboščinah, opredeljenih v II. poglavju Ustave RS; – izvajanje policijske dejavnosti z represivnimi ukrepi, ki posegajo v področje pravic in svoboščin; – pravno regulacijo in osnovna načela za uporabo policijskih pooblastil; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena pravic in svoboščin iz Ustave RS, II. poglavje; – pridobi sposobnost oceniti zakonitost posameznih policijskih pooblastil v povezavi z varstvom človekovih pravic in svoboščin; – poveže znanje o policijskih pooblastilih in človekovih pravicah v kritično razmišljanje o konfliktih med policijo in javnostjo, ki nastanejo zaradi uporabe policijskih pooblastil, sposoben je kritično oceniti konflikte, nastale med policistom in občanom; 	
Opozorilo	<ul style="list-style-type: none"> – pozna okoliščine in ravnanja, kjer policist 'mora' uporabiti opozorilo; – zna razložiti okoliščine in ravnanja za uporabo pooblastila, koga sme policist opozoriti in kako; 		Delo v parih
Ukaz	<ul style="list-style-type: none"> – pozna ukaz, s katerim daje policist navodila in zahteve za ukrepe in dejavnosti, ki jih mora kdo storiti ali opustiti; – razloži, zakaj policist z ukazom daje navodila in zahteva ukrepe, komu in kakšne so posledice, če se oseba, ki ji je policist ukazal izvajanje ali opustitev določenih ukrepov, iz neupravičenih razlogov ne ravna po ukazu policista; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvije sposobnost kritične strokovne presoje za uporabo posameznega policijskega pooblastila; – razvije odgovoren odnos do pravilne uporabe policijskih pooblastil; 	Delo v parih

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Ugotavljanje identitete in identifikacijski postopek	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna zakonsko osnovo, namen in pomen tega pooblastila; — razloži razloge za ugotavljanje identitete; — način ugotavljanja identitete; — s čim osebe dokazujejo svojo identiteto; — kako ravna z osebo brez listin, kdaj in na kakšen način opravi identifikacijski postopek; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda posledic nepoznavanja in nepravilne uporabe policijskega pooblastila; — se zaveda pomena spoštovanja človekovih pravic in svoboščin pri uporabi policijskih pooblastil; 	<p>Delo v parih</p> <p>Izpolnjevanje identifikacijskih kartončkov</p>
Posredovanje podatkov	<ul style="list-style-type: none"> — pozna namen in pomen pooblastila ter pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi; — razloži zakonsko osnovo in pojem pooblastila; — pozna pogoje za posredovanje podatkov; — razloži, kdaj je oseba upravičena do posredovanja podatkov; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije spoštljiv odnos do strank v postopku; — se zaveda pomena pravilne uporabe prisilnih sredstev in posledic ob nepravilni uporabi. 	
Prepoznavna oseb po fotografijah	<ul style="list-style-type: none"> — pozna namen in pomen pooblastila ter pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi; — razloži zakonsko osnovo in pojem pooblastila; — pozna pogoje; 		
Vabljenje	<ul style="list-style-type: none"> — pozna namen vabljenja in način za izvajanje tega pooblastila; — zna naštet vse elemente za izvedbo tega pooblastila; 		
Varnostni pregled	<ul style="list-style-type: none"> — pozna namen in pomen varnostnega pregleda; — razloži zakonsko osnovo in pojem tega pooblastila; — v katerih primerih mora policist izvršiti ta ukrep; — načini izvajanja; — kaj išče in kaj obsega ta pregled; — zna ta ukrep razlikovati od podobnih ukrepov; 		<p>Demonstracija</p> <p>Delo v parih</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Prepoved približevanja določenemu kraju oziroma osebi</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna namen in pomen pooblastila; — pozna pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabi; — razloži pojem, zakonsko osnovo, namen in pomen tega pooblastila; — pozna pogoje; 	<p>Kandidat za policista:</p>	
<p>Varnostno preverjanje oseb</p>	<ul style="list-style-type: none"> — pozna namen in pomen pooblastila; — pozna pogoje, v katerih lahko dano pooblastilo uporabimo; — razloži zakonsko osnovo in namen pooblastila; — pozna pogoje; 		
<p>Prepoved gibanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pojem in pomen tega pooblastila; — razloži pojem, zakonsko osnovo, namen tega ukrepa, način ukrepanja ter uporabo primernih sredstev za izvedbo ukrepa; 		
<p>Protiteroristični pregled prostorov, objektov, naprav in območij</p>	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pojem terorizem in pomen tega policijskega ukrepa; — razloži pojem terorizem; — njegove pojavne oblike; — kako se država bori proti temu pojavu, — kaj je in zakaj je protiteroristični pregled pomemben, kaj obsega ter kakšne naloge pri izvajanju tega ukrepa opravljajo policisti, kadar pride do ogrožanja splošne varnosti ljudi in premoženja na določenem prostoru, objektu ali območju; 		<p>Demonstracija Izpolnjevanje obrazcev (zapisnik, poročilo ...)</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Prijetje	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna namen, pomen in nevarnosti pri prijjetju; — pozna pomen posega v osebno svobodo; — razloži pojem in zakonsko osnovo prijjetja; — nevarnosti pri prijjetju; — posebne primere pri izvajanju prijjetja; — katero pravico s tem ukrepom omejuje in v kakšni meri; 	Kandidat za policista:	Demonstracija Delo v parih Izpolnjevanje obrazcev (uradni zaznamek)
Privedba	<ul style="list-style-type: none"> — pozna namen in pomen privedbe in splošno o omejitvi osebne svobode; — razloži pojem in zakonsko osnovo privedbe; — privedbo na podlagi veljavne odredbe pristojnega državnega organa; — privedbo brez pisne odredbe na podlagi zakona; — postopek privedbe; — nevarnosti pri privedbi; — posebne primere pri izvajanju privedbe; 		
Pridržanje	<ul style="list-style-type: none"> — pozna namen in pomen pridržanja in splošno o omejitvi svobode; — razloži pojem in zakonsko osnovo pridržanja; — razloge za pridržanje; — pravice pridržane osebe; — s poudarkom na pridržanju po zakonu o policiji; 		Izpolnjevanje obrazcev (uradni zaznamek) Izpolnjevanje obrazcev (uradni zaznamek)
Zaseg predmetov in ravnanje z zaseženimi predmeti	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pogoje in ukrepe pri tem policijskem pooblastilu; — razloži pojem in zakonsko osnovo ukrepa; — pogoje za zaseg predmetov, postopek ob zasegu; — ravnanje z zaseženimi predmeti; 		Izpolnjevanje obrazcev (zapisnik, potrdilo ...)

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Vstop v tuje stanovanje in druge prostore ter hišna preiskava	Kandidat za policista: pozna: — ustavno kategorijo nedotakljivosti stanovanja, pogoje in razloge za vstop; — disciplinsko in kazensko odgovornost ob zakonsko neupravičenem vstopu v tuje stanovanje; — pogoje in razloge za vstop in izvedbo hišne preiskave; — razloži zakonsko osnovo; — varnostne in procesne razloge za vstop v tuje stanovanje ter druge prostore in hišne preiskave;	Kandidat za policista:	Izpolnjevanje obrazcev (zapisnik, potrdilo ...) Demonstracija
Uporaba tujega prometnega in komunikacijskega sredstva Tajni policijski ukrepi	— pozna, kdaj in v katerih primerih sme uporabiti tuje prometno in komunikacijsko sredstvo; — razloži, kdaj in pod kakšnimi pogoji sme policist uporabiti najbližje dosegljivo prevozno sredstvo ali sredstvo za zveze; — pozna, kdaj in katere tajne policijske ukrepe lahko policist uporabi; — razloži, kdaj smejo policisti uporabiti navedene ukrepe, katere ukrepe in kdo jih odreja;		
Prisilna sredstva: — sredstva za vezanje in vklepanje — plinski razpršilec — fizična sila — palica — plinska in druga sredstva za pasivizacijo — vodni curek	— pridobi sposobnost oceniti zakonitost uporabe posameznih prisilnih sredstev v povezavi z varstvom človekovih pravic in spoštovanja kodeksa policijske etike; — osvoji teoretična in praktična spoznanja uporabe prisilnih sredstev, pravno regulacijo in načela za uporabo prisilnih sredstev; — razloži pomen posameznih prisilnih sredstev;		— Demonstracija — Delo v parih

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> — konjenica — službeni pes — sredstva za prisilno ustavljanje motornih vozil — strelno orožje 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — razloži, kdaj sme uporabiti posamezna prisilna sredstva samoinitiativno in kdaj pod neposrednim vodstvom policijskega starešine; — razume vse korake pri uporabi posameznih prisilnih sredstev; — razloži posledice pri uporabi posameznih prisilnih sredstev; — pokaže pridobljeno znanje in veščine; 	<p>Kandidat za policista:</p>	
<p>Policijska pooblastila na vodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> — preverjanje zastave plovila — ustavitve plovila — pregled listin plovila, članov posadke in potnikov — pregled in preiskava plovila — zasledovanje in zajetje plovila 	<ul style="list-style-type: none"> — pozna naloge in pooblastila policije pri neposrednem opravljanju nalog na vodah; — razloži zakonsko osnovo in ukrepe za izvajanje neposredne naloge policije na vodah. 		

5. LITERATURA IN DRUGI VIRI

- *Ustava Republike Slovenije, Ur. l. RS, št. 33/91, 42/97, 66/00.*
- *Zakon o policiji, Ur. l. RS, št. 49/98, 66/98, 93/01.*
- *Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o policiji, Ur. l. RS, št. 79/03.*
- *Kazenski zakonik Republike Slovenije, Ur. l. RS, št. 63/94, 70/94, 23/99.*
- *Zakon o kazenskem postopku, Ur. l. RS, št. 63/94, 70/94, 72/98, 6/99, 66/00, 111/01.*
- *Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o kazenskem postopku, Ur. l. RS, št. 56/03.*
- *Zakon o prekrških (ZP), Ur. l. RS, št. 25/83, 42/85, 2/96, 47/87, 5/90, 10/91, 13/93, 66/93, 35/97, 87/97, 73/98.*
- *Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o prekrških, Ur. l. RS, št. 31/00.*
- *Zakon o prekrških (ZP-1), Ur. l. RS, št. 7/03.*
- *Pravilnik o policijskih pooblastilih, Ur. l. RS, št. 51/01.*
- *Praktični postopek, uporaba policijskih pooblastil, poenotenje postopkov, MNZ, Ljubljana, 1997.*
- *Navodilo o reševanju pritožb, Ur. l. RS, št. 103/00.*
- *Kodeks policijske etike, MNZ, Ljubljana, 1992.*
- *Katalog standardov policijskih postopkov, MNZ, Policija, Ljubljana, 2001.*
- *Primeri iz prakse, MNZ.*
- *Splošna deklaracija o človekovih pravicah, Generalna skupščina ZN, 19948.*
- *Mednarodni pakt o državljanskih in političnih pravicah, Ur. l. RS, št. 35/92.*
- *Evropska konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin, spremenjena s protokoli št. 1, 4, 6, 7, 9, 10 in 11, Ur. l. RS, št. 33/94.*
- *Evropska konvencija o preprečevanju mučenja in nečloveškega ali ponižujočega ravnanja ali kaznovanja, Ur. l. RS, št. 2/94.*
- *Dunajska konvencija o diplomatskih odnosih, 1961*
- *Dunajska konvencija o konzularnih odnosih, 1963*
- *Evropska konvencija o uresničevanju otrokovih pravic, Ur. l. RS, št. 86/99.*

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- z dvema delnima pisnima izpitoma ali enim pisnim izpitom in s praktičnim izpitom (demonstracija policijskih veščin).

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
Človekove pravice Razmerje med policijo in posameznikom	Socialne veščine	– socialne veščine – komunikacija
Ukaz	Pravo in prekrški	– intervencija in drugi postopki
Ugotavljanje identitete	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom Informatika in telekomunikacije	– ugotovitev identitete oseb v različnih postopkih – identifikacijski postopek – vnos oseb v ustrezno evidenco
Tajni policijski ukrepi	Kriminalistika s kazenskim pravom	– razlikovanje uporabe tega pooblastila od prikritih preiskovalnih ukrepov
Posredovanje podatkov	Informatika in telekomunikacije	– iskanje in dajanje podatkov iz evidenc – varstvo osebnih podatkov
Varnostni pregled	Kriminalistika s kazenskim pravom	– podobna pooblastila po ZKP
Varnostni pregled	Pravo in prekrški	– podobna pooblastila po ZNDM - 1
Prijetje, privedba, pridržanje	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom	– ustrezno pooblastilo v različnih situacijah po zakonu o prekrških in ZKP – pravice oseb
Prepoved približevanja določenemu kraju oziroma osebi	Pravo in prekrški	– intervencija
Zaseg predmetov	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom	– zaseg predmetov pri različnih postopkih po ustreznih predpisih
Prepoznavna po fotografijah	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom	– ugotovitev identitete osebe
Vabljenje	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom	– uporaba pooblastila po predpisih z navedenih področij
Vstop v tuje stanovanje	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom	– pogoji za vstop po različnih predpisih

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
Uporaba tujega prevoznega in komunikacijskega sredstva	Kriminalistika s kazenskim pravom	– prijetje storilca kaznivega dejanja
Bivanje pod strožjim policijskim nadzorom	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom	– odstranitev tujca iz države ali izgon tujca iz države
Prisilna sredstva	Pravo in prekrški Kriminalistika s kazenskim pravom Informatika in telekomunikacije	– uporaba prisilnih sredstev v različnih situacijah – poročanje o uporabi in vnos v ustrezne evidence

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: KRIMINALISTIKA S KAZENSKIM PRAVOM (KKP)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela:

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	150	65	215

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- spozna vlogo in pomen prava za urejanje odnosov v družbi, osvoji pojme o pravnem redu, pravnih pravilih, pravnih aktih, pravnih razmerjih, uporabi prava,
- spozna problem kriminalitete v slovenskem prostoru in se seznani z udeleženci družbenega nadzorstva odklonskih dejanj in storilcev;
- podrobno spozna elemente tistih kaznivih dejanj, ki jih policisti najpogosteje obravnavajo, tistih v katerih se lahko policisti pojavijo kot storilci, in tistih kjer se lahko pojavijo kot oškodovanci;
- pridobi temeljna znanja kriminalistične tehnike, taktike in metodike za odkrivanje in preiskovanje kaznivih dejanj in dogodkov;
- obvlada uporabo zakonov do te mere, da uvrsti posamezno kaznivo dejanje v poglavje, v katero sodi in se nauči uporabljati strokovno izrazoslovje;
- se nauči uporabljati predvsem tiste določbe zakona o kazenskem postopku, ki so za opravila delavcev policije pomembna in na podlagi praktičnih primerov pridobiva izkušnje za kreativno in samoiniciativno ravnanje v konkretnih situacijah skladno s predpisi;
- nauči se povezovati teoretično pridobljena znanja in jih uporabiti za izvedbo vseh potrebnih ukrepov ob zaznavi kaznivega dejanja ali dogodka in njihovega nadaljnjega preiskovanja;
- izvede nujne ukrepe po zaznavi kaznivega dejanja;
- zavaruje kraj dejanja;
- dokumentira ovadbe, zbrana obvestila, ogled kraja dejanja, hišno in osebno preiskavo ter zaseg predmetov;
- išče, izziva, zavaruje in dokumentira sledi;
- zbira obvestila, opravi hišno in osebno preiskavo, ogled kraja dejanja, zaseg predmetov, prepoznavo oseb po fotografijah, vstop v stanovanje, pregled prevoznih sredstev, potnikov in prtljage, išče osebe in predmete;
- se okvirno seznani z delom in pooblastili drugih organov pregona, s katerimi vsakodnevno prihaja v stik;
- zna izdelati uradne zaznamke, zapisnike o opravljenih dejanjih in sestaviti kazensko ovadbo in poročilo;

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
Pojem prava in njegova vloga v družbi	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Opredeliti pojem prava, način urejanja družbenih razmerij;	— spozna pravo kot znanost, s pomočjo katere urejajo družbena razmerja, ima različne družbene funkcije in ga sprejme kot sistem vrednot;	— se zaveda, da se družbena razmerja poleg drugih pravil urejanj odnosov urejajo predvsem s pravnimi pravili, ker je to nujnost, ker je človek družbeno bitje in živi v skupnosti z drugimi;	Razprava
Pravni red			
Pravno pravilo, sestavine pravnega pravila in vrste pravnih pravil Kršitve in način kršitev pravnega pravila	— spozna osnovni element, ki tvori pravni red in zakaj in na kakšen način se krši pravno pravilo; — pozna primere, ko se krši pravno pravilo;	— razume, kako je sestavljeno pravno pravilo, kje vse ga lahko najdejo in	
Pravni akti vlade in uprave			
Splošni pravni akti	— spozna tvorce in vrste pravnih aktov;	— razvije sposobnost razlikovati pravne akte med seboj, predvsem hierarhično strukturo;	
Individualni pravni akti	— spozna akte, s katerimi se bo srečal v službenem in zasebnem življenju;	— razvije sposobnost razlikovati pomen posameznih individualnih pravnih aktov;	
Pravna razmerja			
Vrste pravnih subjektov Poslovna in kazenska odgovornost	— spozna, kdo ima status pravne in fizične osebe; — spozna, kaj pomeni poslovna in kazenska odgovornost;	— razvije sposobnost razlikovati med fizičnimi in pravnimi osebami ter kaj pomeni kazenska odgovornost;	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Uporabljanje prava			
<ul style="list-style-type: none"> — krajevna veljavnost — časovna veljavnost — osebna veljavnost 	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj z veljavnostjo predpisov glede na kraj, čas in osebno veljavnost; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se pomena natančne uporabe prava; 	
Odklonsko ravnanje v družbi in kazniva ravnanja			
<ul style="list-style-type: none"> — disciplinske kršitve — prekrški — kazniva dejanja 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pojem kaznivih ravnanj in posamezne vrste kaznivih ravnanj ter jih med seboj razlikuje; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da ravnanje ljudi velikokrat odstopa od pričakovanj in od pravil v družbi; 	Razprava
Kriminaliteta kot družbeni pojav			
Kazensko pravo in druge znanosti o kriminaliteti	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj s kriminaliteto kot socialno patološkim pojavom v družbi, z vzroki za nastanek kriminalitete, z njenim obsegom ter bojem družbe zoper kriminaliteto; 	<ul style="list-style-type: none"> — uvidi, da je pojav kriminalitete v družbi zakonitost in da se poleg kazenskega prava ukvarjajo s proučevanjem kriminalitete tudi druge znanosti; 	
Kriminalistika kot veda o preiskovanju posameznih vrst kriminalitete in kriminalistično izrazoslovje	<ul style="list-style-type: none"> — razume osnove, predmet in naloge kriminalistike in drugih ved, pomembnih za preiskovanje in odkrivanje kriminalitete; — spozna kriminalistično izrazoslovje; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena kriminalistike pri preiskovanju in odkrivanju kriminalitete; 	
Kazensko pravo			
Pojem kazenskega prava in njegova družbena funkcija Pravo kot instrument oblasti Varnostna funkcija kazenskega prava Garanta funkcija kazenskega prava	<ul style="list-style-type: none"> — obvlada definicijo pojma kazenskega prava; — spozna njegov nastanek in razvoj ter njegovo družbeno funkcijo; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume kazensko pravo kot samostojno vejo prava, ki ima opredeljeno družbeno vlogo, ter kot sredstvo zatiranja kriminalitete; 	Uporaba folij ali meta metode

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Zgodovinski pregled razvoja kazenskega prava v Sloveniji	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Zgodovinski pregled nastajanja slovenske države, različne zgodovinske in politične povezave ter njihov vpliv na razvoj prava in urejanja pravnih razmerij	— se seznanj z zgodovinskim razvojem kazenskopravne znanosti na Slovenskem;	— okrepi domovinsko zavest in značeniti lastno zgodovino;	
Viri kazenskega prava			
— materialni — formalni — drugi	— spozna posamezne pravne vire in njihov pomen za razvoj kazenskega prava ter jih med seboj razlikuje;	— zaveda se načina nastajanja kazenskega prava in pomena virov za inkriminiranje določnih dejanj kot kaznivih dejanj;	Delo v skupinah
Delitev kazenskega prava			
— kazenskomaterialno pravo — kazenskoprocesno pravo — druge delitve	— spozna osnovne kriterije za delitev kazenskega prava na posamezne dele;	— zaveda se, da vse posamezne delitve tvorijo celoto kazenskega prava;	
Veljavnost kazenskega prava			
— časovna — krajevna (teritorialno načelo in druga načela) — osebna – pristojnost sodišč	— spozna suverenost države; — spozna represivno moč države ter kriterije za časovno in krajevno veljavnost in izjeme od teh načel; — spozna pomen tega za delo policije; — zna praktično določiti časovno in krajevno veljavnost kazenskega zakonika, izjeme in to uporabiti tudi v praksi;	— razvije pravilen odnos do kazenskopravnih norm;	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
		Kandidat za policista:	
Načela kazenskega prava <ul style="list-style-type: none"> — načelo zakonitosti in pravne varnosti — načelo pravne države — načelo krivdne odgovornosti — individualizacije kazenskih sankcij — načelo varstva človekovih pravic in svoboščin 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — spozna načela kot standarde in vodilne ideje na katerih temelji kazenski zakon; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — sprejme načela kot etična merila in jih upošteva pri opravljanju nalog v vsakdanji praksi; 	Vaje
Skupne značilnosti kaznivih dejanj <ul style="list-style-type: none"> — elementi kaznivih dejanj — človekovo voljno ravnanje — nevarnost kaznivih dejanj — protipravnost — določenost v zakonu — storilčeva kazenska odgovornost 	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj s skupnimi značilnostmi kaznivih dejanj; — skozi predstavitev objektivno subjektivne in formalno-materialne koncepcije kaznivih dejanj spozna, da mora kaznivo dejanje imeti vse elemente, če katerega ni, dejanje ni kaznivo; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se, da je kaznivo dejanje (KD) poseben družbeni odnos, v katerega pride storilec; — zaveda se, da je KD kompleksno in strukturirano dejanje; — sposoben je prepoznati, ločiti KD od drugih dejanj in ločiti od drugih kaznivih ravnanj; 	
Odkrivanje in preiskovanje kaznivih dejanj			
Načela kriminalističnega delovanja	<ul style="list-style-type: none"> — spozna načela kriminalističnega delovanja in njihovo vlogo pri odkrivanju in preiskovanju kaznivih dejanj; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejme določena policijska opravila kot način dela; — razvije sposobnost razčlenitve celote v posamezne dele in obratno – dele v celoto; — zaveda se uporabnosti načel kriminalističnega delovanja; 	Vaje Referati Razprava Skupinsko delo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Pojem kaznivega dejanja, formalno-materialna koncepcija, objektivno-subjektivna koncepcija</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — obvlada definicijo kaznivega dejanja; — razume pojem kaznivega dejanja, pozna vse njegove sestavine; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — razume notranjo strukturiranost kaznivih dejanj in jih zna razporediti na lestevici socialnopatoloških ravnanj; 	<p>Pogovor Uporaba folij Primeri iz prakse</p>
<p>Pripravljala dejanja in poskus, odločitev o kaznivem dejanju, pripravljala dejanja, izvršitvena dejanja - poskus, dokončano kaznivo dejanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna, da nekatera kazniva dejanja nastanejo postopno, skozi več razvojnih stopenj, in kako je z inkriminiranjem posameznih stopenj nastajanja kaznivega dejanja; — razlikuje poskušano dejanje od dokončanega kaznivega dejanja; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se, da je nastanek kaznivega dejanja proces in da na to vpliva več subjektivnih in objektivnih okoliščin; 	
<p>Zlata kriminalistična vprašanja Preiskovanje kaznivih dejanj s pomočjo verzij</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pomen sedmih zlatih vprašanj kriminalistike pri preiskovanju kaznivih dejanj, njihovo medsebojno povezanost in napake, do katerih lahko pride; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejme določena policijska opravila kot način dela; — zaveda se uporabnosti kriminalističnih vprašanj; 	<p>Vaje Referati</p>
<p>Zmota v kazenskem pravu: — dejanska — pravna</p>	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj, da lahko storilec stori kaznivo dejanje v zmotnih okoliščinah in je to situacija, ki v nekaterih primerih izključuje odgovornost storilca; 	<ul style="list-style-type: none"> — kritično presodi okoliščine, ki pogojujejo, da lahko okvalificira, da je bilo dejanje storjeno v zmoti; 	<p>Vaje Referati</p>
<p>Udeležba pri storitvi kaznivega dejanja: — sostoritilstvo — napeljevanje — pomoč</p>	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj s pojmom udeležbe in s kaznivostjo udeležencev pri storitvi kaznivega dejanja; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da lahko kaznivo dejanje stori več oseb, ki imajo lahko pri tem različne vloge; 	<p>Vaje</p>
<p>— sistem kazenskih sankcij — kazni — odmera kazni — povratništvo — opozorilne sankcije — varnostni ukrepi — vzgojni ukrepi — rehabilitacija — kazenska evidenca</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna represivne oblike boja proti kriminaliteti; — spozna sankcije po našem kazenskem zakoniku; — spozna vodenje in pomembnost dajanja podatkov iz kazenske evidence; — se seznanj z resocializacijo storilcev in merili za odmero kazni; 	<ul style="list-style-type: none"> — zaveda se, da je izvajanje kazenske represije le eden od načinov preprečevanja kriminalitete in da storilec kaznivega dejanja ni odpisan član družbe; 	<p>Vaje</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> — ugasnitev kazni — zastaranje — amnestija — pomilostitev 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se seznanj z navedenimi kazenskopravnimi instituti kot razlogi za ugasnitev kazni; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da se tudi kazniva dejanja ne preganjajo v nedogled, razen genocida in vojnih hudodelstev; 	Referati
Kazenskoprocesno pravo			
Pojem kazenskega postopka	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj z opravili in dejanji kazenskega postopka; — seznanj se, da njegovo izvajanje temelji na zakonu; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume, da gre pri kazenskem postopku za pravno urejeno delovanje organov kazenskega pregona; — razume kazenski postopek kot sistem zatiranja kriminalitete; 	Referati
Veljavnost kazenskega procesnega prava			
<ul style="list-style-type: none"> — časovna — krajevna — osebna — glede na predmet 	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj z veljavnostjo zakona o kazenskem postopku; — spozna temeljna pravila za veljavnost ostalih zakonov; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda suverenosti države tudi na tem področju; 	
Procesni subjekti in objekti			
Sodišče, tožilec, obdolženec, drugi udeleženci, procesne funkcije, objekt kazenskega postopka	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj, kdo je subjekt kazenskega postopka, z njegovo vlogo in razmerji med njimi; — ve, kaj je objekt kazenskega postopka in kaj so procesne funkcije; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume, da je položaj vsakega udeleženca v postopku pravno normiran; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Zgradba kazenskega postopka Stadiji kazenskega postopka;	Kandidat za policista: — se seznanj s posameznimi stadiji kazenskega postopka, ki so podrobno urejeni v zakonu o kazenskem postopku;	Kandidat za policista: — razume, da se kazenski proces odvija skozi več stopenj, ima svoj začetek, vrhunec in konec;	
Vrste kazenskih postopkov Redni ali splošni, skrajšani ali sumarni, postopek proti mladoletnikom, zgodovinske vrste ali tipi kazenskih postopkov	Kandidat za policista: — se seznanj z vrstami kazenskih postopkov, kot jih določa naš zakon o kazenskem postopku; — se seznanj z zgodovinskimi vrstami oziroma tipi kazenskih postopkov;	— se zave, da ima obdolženec v različnih postopkih zelo različen položaj, kar zelo vpliva na njegove garancije in pravno varnost;	
Načela kazenskega postopka Temeljna: načelo zakonitosti, oficialnosti, legalitete in oportunitete, akuzatarnosti, kontradiktornosti, materialne resnice, proste presoje dokazov, neposrednosti in ustnosti, javnosti Druga: načelo domnevne nedolžnosti, pravne pomoči, materialne in formalne obrambe, varstva osebnosti in dostojanstva, jezika postopka in udeležencev, varstva osebne svobode	Kandidat za policista: — se seznanj z načeli kot vodilnimi idejami in standardi na katerih temelji kazenski postopek;	— spozna, da so načela odraz zgodovinskega razvoja, demokracije in humanosti;	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>predhodni in predkazenski postopek; ovadba o kaznivem dejanju, vrste ovadb, predlagalni delikti</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se seznanj s temeljnimi pojmi predhodnega in predkazenskega postopka; — se seznanj s pojmom kazenska ovadba; — zna sprejeti kazensko ovadbo; — zna izdelati zapisnik oziroma uradni zaznamek; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena natančnega, doslednega in sistematičnega dela v predhodnem in predkazenskem postopku; 	<p>Izpolnjevanje obrazcev Delo po skupinah</p>
<p>Načini in vrste zaznav kaznivih dejanj</p>			
<ul style="list-style-type: none"> — ovadba – kazenska ovadba — sprejemanje ovadb in postopek z njimi — zaznavanje KD pri policijskem delu — zapisi ovadb (zapisnik, uradni zaznamek); 	<ul style="list-style-type: none"> — se seznanj s pojmom ovadba – kazenska ovadba, z načini naznanitve KD, oblikami in načini zapisov; — spozna vlogo policije pri sprejemanju ovadb; — na namišljenem primeru zna sestaviti zapisnik o sprejemu ustne ovadbe; 	<ul style="list-style-type: none"> — na podlagi pridobljenega znanja razvije sposobnost prepoznati in oceniti količine ob sprejemanju ovadb in se nanje pravilno odzvati; 	<p>Vaje</p>
<p>Nujni ukrepi po zaznavi kaznivega dejanja</p>			
<p>Vrste nujnih ukrepov Presoja resničnosti ovadbe dajanje navodil ovaditelju, posredovanje pomoči, odhod na kraj dejanja Zbiranje obvestil, ukrepi za izsleditev storilca, obveščanje in poročanje Zavarovanje kraja dejanja, spreminjanje kraja dejanja (dajanje pomoči poškodovancu, bojazen uničenja sledov, močno oviran, ogrožen promet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pomen prvih nujnih ukrepov po zaznavi KD; — zna uporabiti vrste ukrepov po zaznavi namišljenih KD in loči, kateri nujni ukrep bo v danem primeru uporabil; — spozna pomen zavarovanja kraja KD in načine zavarovanja in se seznanj s primeri, ko morajo kraj dejanja spremeniti; 	<ul style="list-style-type: none"> — kaže zanimanje in pripravljenost uporabiti pridobljeno znanje po zaznavah KD; — se zave pomembnosti pravilnega ravnanja in je pripravljen naloge v posameznih primerih reševati; 	<p>Pogovor Uporaba folij Primeri iz prakse Delo po skupinah z igranjem vlog</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Naloge policije v predkazenskem postopku</p> <ul style="list-style-type: none"> – zbiranje obvestil – pregled prevoznih sredstev, potnikov in prtljage, omejitev gibanja – ugotavljanje istovetnosti oseb in predmetov – razpis iskanja oseb in predmetov – pregled določenih prostorov državnih organov in drugih pravnih oseb ter njihove dokumentacije <p>Drugi nujni ukrepi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zadržanje na kraju KD in napotitev osebe k preiskovanem sodniku – jemanje prstnih odtisov – uporaba posebnih metod in ukrepov – odvzem prostosti – pridržanje – policijska ovadba 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se podrobno seznanj z dejanji in ukrepi predkazenskega postopka, ki jih določa zakon o kazenskem postopku; – zna razlikovati med dejanji predkazenskega postopka in preiskovalnimi dejanji; – se seznanj s tem, da operativno dejavnost policije karakterizira svobodna izbira načina izvedbe posameznih ukrepov in dejanj, ker so te dejavnosti izven kazenskega postopka; – spozna posamezna pravila policije v predkazenskem postopku, jih zna opraviti, o tem izdelati zapisnik ali uradni zaznamek ter sestaviti kazensko ovadbo; – praktično obvlada vsa pravila v predkazenskem postopku, kot določa zakon o kazenskem postopku; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zave pomembnosti navedenih opravil in postopkov za potek in uspeh nadaljnjega kazenskega postopka; 	<p>Delo po skupinah z igranjem vlog Primeri iz prakse</p>
<p>Zbiranje obvestil</p> <ul style="list-style-type: none"> – obvestilo – zaznava, spomin in reprodukcija kot elementi zbiranja obvestil 	<ul style="list-style-type: none"> – spozna pojem in pomen zbiranja obvestil pri preiskovanju KD; – spozna osnove psiholoških dognanj za uspešno zbiranje obvestil; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume pomen obvestila; – se trudi izboljšati svoje zaznavne sposobnosti in se zave napak pri zaznavanju, spominu in reprodukciji; 	<p>Pogovor Uporaba folij Praktični primeri napak</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> – uspešnost zbiranja obvestil – zbiranje obvestil od občanov – zbiranje obvestil od osumljenцев – uporaba tehničnih sredstev pri zbiranju obvestil – uradni zaznamek o zbranih obvestilih 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna potek zbiranja obvestil; – ve, od katerih občanov zbiramo obvestila, kako jih motiviramo, jih vabimo, in pozna način zbiranja obvestil od domnevnih očitcev-prič; – zna obvestila razčleniti in sestaviti v celoto in se nanje pravilno odzivati; – zna poiskati in ustrezno animirati občane, ki vedo kaj povedati o kaznivem dejanju; – spozna pomen in faze osumljenčevega priznanja; – se seznanj z možnostmi uporabe magnetofona, videokamer, poligrata in drugih tehničnih sredstev pri zbiranju obvestil; – se nauči sestaviti ustrezno vsebino o zbranih obvestilih v pisni obliki; – zna sestaviti v enostavnih preiskovalnih položajih uradni zaznamek o zbranih obvestilih od občanov in od osumljenca; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razume pojem osumljenca, njegovo vedenje, obliko, namen zbiranja obvestil in potek zbiranja obvestil s predhodno pripravo; – se zave pomembnosti pravilnega in postopnega ravnanja ob zbiranju obvestil za nadaljnji potek kazenskega postopka; 	<p>Primeri iz prakse</p> <p>Delo po skupinah z igranjem vlog</p>
<p>Prepoznave</p> <ul style="list-style-type: none"> – oseb – predmetov – kraja 	<ul style="list-style-type: none"> – razume pojme, potek in dokumentiranje prepoznav oseb, predmetov in kraja; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvije sposobnosti prepoznavati okoliščine, ki pogojujejo prepoznave, in se nanje pravilno odzvati; 	<p>Predavanje</p> <p>Pogovor</p> <p>Uporaba folij</p> <p>Primeri iz prakse</p>
<p>Zaslišanje</p> <p>Preiskovalna dejanja</p> <p>Ogled in izvedeništvo</p>	<ul style="list-style-type: none"> – razvije se seznanj s tem, da lahko policisti opravijo nekatera preiskovalna dejanja, ne samo po odredbi sodišča, ampak tudi na lastno iniciativo, kadar za to obstajajo zakoniti razlogi; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvije se zaveda pomena zaslišanja za uspešno izvedbo postopka; 	<p>Vaje</p> <p>Študija primera razprava</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Hišna preiskava Osebnostna preiskava - zaseg predmetov</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna predvsem značilnosti teh procesnih dejanj in pomembnost obličnosti teh dejanj za uspešno izvedbo kazenskega postopka; – zna opraviti posamezna dejanja, izpeljati celoten postopek in o tem izdelati pisne dokumente; 	<p>Kandidat za policista:</p>	
<p>Ogled kraja dejanja</p> <ul style="list-style-type: none"> – kraj dejanja – priprava na ogled – statični del ogleda – dinamični del ogleda – posebnosti ogledov – ohranjanje ugotovitev ogleda – zapisnik o ogledu kraja – strokovnjak – izvedenec 	<ul style="list-style-type: none"> – razume pojem in velik pomen kraja dejanja pri preiskovanju KD; – pozna pomen ogleda, kdo ga opravlja, kdo pri njem sodeluje in pomaga ter kdo ima pravico do navzočnosti; – loči delo v statičnem in dinamičnem delu ogleda kraja; – loči fingirano KD od pravega; – zna sestaviti enostavni zapisnik o ogledu kraja dejanja; – pozna pomen vključevanja izvedencev v preiskovalne položaje; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomembnosti ogleda kraja dejanja za nadaljnjo uspešno preiskovanje KD; – se zaveda pomembnosti znanja kriminalistične tehnike in kriminalistične taktike pri ogledu; – na praktičnih primerih je pripravljen uporabiti znanje; – se zaveda pomena strokovnjakov in izvedencev pri preiskovanju KD; 	<p>Folije Pogovor Videoposnetki Praktično izvajanje ogleda kraja kaznivega dejanja z analizo</p>
<p>Hišna in osebna preiskava</p> <ul style="list-style-type: none"> – vstop v stanovanje in druge prostore – taktika, tehnika in metodika hišne preiskave – sočasne hišne preiskave – zapisnik o hišni preiskavi – osebna preiskava – zapisnik o osebni preiskavi 	<ul style="list-style-type: none"> – spozna pravno osnovo vstopa v stanovanje in hišne preiskave ter osebne preiskave; – spozna kriminalistične razloge za opravljanje hišne in osebne preiskave; – zna taktično, tehnično in metodično pristopiti k hišni in osebni preiskavi; – zna napisati predlog za izdajo odredbe za hišno in osebno preiskavo, potrdilo o vstopu v stanovanje in zapisnik o hišni ter osebni preiskavi s potrdilom o zasegu; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomembnosti teh kriminalističnih preiskovalnih opravil; – upošteva načela zakonitosti, humanosti in varovanja človekovih pravic; 	<p>Folije Pogovor Praktična izvedba hišne in osebne preiskave z analizo</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Zaseg predmetov			
<ul style="list-style-type: none"> – okoliščine zasega predmetov – zapisnik in potrdilo o zasegu predmetov 	<ul style="list-style-type: none"> – spozna pojem in kriminalistični vidik zasega predmetov, ki se lahko in ki se morajo zaseči; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija pravilen odnos do lastnine in njenega varstva kot sledi predmetov ali sredstev KD; 	<ul style="list-style-type: none"> Delo po skupinah Praktični primeri Delo s predpisanimi obrazci
Kazenska ovadba			
Vsebina kazenske ovadbe	<ul style="list-style-type: none"> – spozna vsebino kazenske ovadbe (KO); – razlikujejo kazensko ovadbo po znanem in neznanem storilcu; – spozna, kdaj se napiše kazenska ovadba in kdaj poročilo v dopolnitev kazenske ovadbe; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena natančnosti pisanja kazenske ovadbe; 	Praktične vaje
Drugi kriminalističnotaktični ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> – spozna možnosti uporabe službenega psa in drugih kriminalističnih ukrepov za zatiranje kriminalitete; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume različne situacije, ki pogojujejo uporabo tudi drugih kriminalističnih ukrepov; 	Uporaba folij Primeri iz prakse
Preiskava	<ul style="list-style-type: none"> – dobi vpogled v delo preiskovalnega sodnika; 	<ul style="list-style-type: none"> – spozna, da preiskovalni sodnik lahko prepusti posamezna preiskovalna dejanja policiji; 	Uporaba folij
Ukrepi za zagotovitev obdolženčeve navzočnosti in ukrepi za izsleditev	<ul style="list-style-type: none"> – se seznanj z ukrepi, kot so prijetje, privedba, pripor in drugo; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena zakonitosti pri izvajanju ukrepov; 	
Vabilo, privedba, objluba obdolženca, da ne bo zapustil prebivališča, varščina, prepoved približevanja, javljanje na PP, hišni pripor, pripor, tiralica in razglas			
Policijske evidence in operativne informacije	<ul style="list-style-type: none"> – spozna kriminalistični vidik različnih evidenc; – spozna vlogo policista v nastajanju ter koriščenju evidenc; – spozna vlogo, pomen in vsebino operativnih informacij; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume pomen evidenc in lastno vlogo pri njihovem nastajanju 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Obtožni postopek Vložitev obtožbe Ugovor in preizkus obtožnice Pravomočnost	Kandidat za policista: — dobi v pogled v delo državnega tožilca; — se seznanj z delom sodišča in s potekom glavne obravnave;	Kandidat za policista: — se zave, da ima državni tožilec kot organ pregona določene pristojnosti že v predkazenskem postopku; — spozna, da se kot policist lahko pojavi tudi na glavni obravnavi kot procesni udeleženec, in sicer največkrat kot priča;	
Priprava glavne obravnave in glavna obravnava, začetek zasedanja, začetek obravnave, zaslišanje obdolženca, dokazni postopek, beseda strank, razglasitev sodbe	— se seznanj z delom sodišča in s potekom glavne obravnave; — se seznanj s posameznimi pravnimi sredstvi, ki jih ima na voljo obdolženec; — se seznanj z razliko med rednimi in izrednimi pravnimi sredstvi;	— spozna ustavno pravico do pritožbe; — spozna pomen inštančnosti sodišč;	
Stadij pravnih sredstev: pritožba, obnova postopka, zahteva za izredno omilitev kazni, zahteva za varstvo zakonitosti	— spozna posebnosti skrajšanega postopka; — spozna posebnosti postopka proti mladoletnikom;	— spozna vlogo policije v teh postopkih, zlasti v postopkih proti mladoletnikom;	
Sistem sodne oblasti Organiziranost sodstva Ustavna načela Sodni svet, vrste sodišč, pristojnost kazenskih sodišč, tožilstvo, odvetništvo, notariat	— se seznanj z vrstami sodišč in s pristojnostjo sodišč za sojenje v kazenskih zadevah;	— se zaveda pomena delitve oblasti za demokratično državo;	
Kazenski zakonik Razdelitev kazenskega zakonika	— se seznanj z delitvijo kazenskega zakonika na splošni in posebni del; — zna uporabljati kazenski zakonik;		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Kazniva dejanja, s katerimi se policisti najpogosteje srečujejo in jih zaradi njihove nevarnosti morajo poznati</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna posamezna KD iz navedenih poglavij; – pozna njihove znake; – jih zna pravilno kvalificirati; – se seznanj z značilnostmi posameznega poglavja in posameznega KD; – zna opredeliti dejanje, pa tudi njegove posamezne modalitete, – zna dejanje poiskati v zakoniku in ga pravilno kvalificirati; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena pravilne prepoznave in opredelitve kaznivega dejanja; 	<p>Vaje Uporaba praktikuma Skupinsko delo Študija primerov Razprava</p>
<p>Osumna znamenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – motiv – izjava namena – pripravljala dejanja – navzočnost na kraju dejanja – posest sredstva kaznivega dejanja – storilčeve lastnosti, znanje, sposobnosti – način storitve – fizične posledice kaznivega dejanja pri storilcu – duševne posledice kaznivega dejanja na storilcu – materialne posledice kaznivega dejanja pri storilcu <p>Tatvine</p> <ul style="list-style-type: none"> – žepne tatvine – priložnostne tatvine – domače tatvine – tatvine v trgovinah 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna pojem, pomen in delitev pomembnejših osumnih znamenj; – pozna načine ugotavljanja osumnih znamenj pred storitvijo kaznivega dejanja; – pozna pomen in načine ugotavljanja ter dokazovanja navzočnosti na kraju dejanja, – pozna načine ugotavljanja in dokazovanja lažnega alibija ter modus operandija; – pozna pomen in načine ugotavljanja ter dokazovanja osumnih znamenj, ki se pojavijo po storitvi kaznivega dejanja; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zave pomena osumnih znamenj pri zatiranju kriminalitete; – razvija sposobnost prepoznati in oceniti določeno okoliščino, dejstvo, obvestilo in se na to pravilno odziva; 	<p>Uporaba folij</p>
<ul style="list-style-type: none"> – žepne tatvine – priložnostne tatvine – domače tatvine – tatvine v trgovinah 	<ul style="list-style-type: none"> – razume in loči vrste tatvin ter okoliščine, ki jih pogojujejo; – pozna značilnosti žepnih tatvin in žeparjev; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija sposobnost prepoznati in oceniti določeno okoliščino, dejstvo, obvestilo in se na to pravilno odziva; 	<p>Uporaba folij Primeri iz prakse Videospnetki</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> – tatvine iz stanovanjskih prostorov – tatvine koles in koles z motorji – tatvine z in iz avtomobilov – tatvine in odvzemi motornih vozil – tatvine na gradbiščih – hotelske tatvine – druge tatvine 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna značilnosti priložnostnih tatvin in priložnostnih tatov; – pozna značilnosti domačih tatvin in domačih tatov; – pozna značilnosti tatvin v trgovinah in tatov iz trgovin; – pozna značilnosti tatvin iz stanovanjskih prostorov in stanovanjskih tatov; – razume posebnosti tatvin koles in koles z motorji; – pozna in loči tatvine z in iz avtomobilov; – zna ravnanje od zaznave odvzema motornega vozila dalje; – pozna značilnosti tatvin na gradbiščih; – pozna značilnosti hotelskih tatvin; – razume posebnosti tatvin umetniških slik in starin, orožja, perila, bencina, živine, gozdnih tatvin, tatvin v kampih, na vlakih in podobno; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se pravilno odziva na žepne tatvine; – je pozoren na morebitne storilce tatvin v trgovinah; – razvija sposobnost prepoznati okoliščine, ki kažejo na stanovanjsko tatvino; – se pravilno odziva na tatvino kolesa ali kolesa z motorjem; – se zaveda pomembnosti pravilnega ravnanja zaradi preiskovanja teh dejanj; – je pripravljen reševati naloge v posameznih primerih; – se zaveda pomena posameznih faz preiskovanja teh dejanj; – razume posamezno situacijo in se nanjo pravilno odziva; – se zaveda, kako pomembne so okoliščine in dejstva, ki opredeljujejo dejanje, in strokovno in odgovorno ravna; – razvija si sposobnost prepoznati in oceniti določeno okoliščino, dejstvo, sled, obvestilo ipd; 	
<p>Vlomi</p> <ul style="list-style-type: none"> – načini vlamljanja – preiskovanje vlomov – značilnosti vlomilcev 	<ul style="list-style-type: none"> – loči vrste vlomov, načine storitve in uporabljena sredstva; – spozna delo policista od zaznave KD vloma; – spozna značilnosti storilcev KD vlomov; – je pripravljen na izvedbo prvih nujnih ukrepov po zaznavi tovrstnega KD; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija sposobnosti prepoznavanja in ocenjevanja okoliščin, sledi in obvestil o vlomu in se na to pravilno odziva; – postaja pripravljen na raziskovanje tovrstnih KD; 	<p>Uporaba folij Pogovor Primeri iz prakse</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI Kandidat za policista:	SOCIALIZACIJSKI CILJI Kandidat za policista:	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Ropi in roparske tatvine – glede na žrtev – glede na objekt – ropi denarnih ustanov – preiskovanje ropov	– loči KD ropa od KD roparske tatvine; – razume in loči rope v mestih in parkih, nad osebami, ki prenašajo denar, nad osebami, ki se v mestih ne znajdejo; – spozna nastavitve vabe, načine storitve, značilnosti storilcev in žrtev oziroma oškodovancev KD ropov; – pozna postopek preiskovanja od zaznave naprej;	– je pripravljen za opravljanje posameznih nalog, kot sta izvajanje prvih ukrepov in podobno;	Pogovor Uporaba folije Primeri iz prakse
Goljufige	– pozna najpogostejše vrste goljufig: osebne pretveze, goljufige z listinami, zavarovalniške goljufige ...;	– razvije sposobnost prepoznati in oceniti določeno okoliščino, dejstvo, sled in se pravilno odzvati;	Uporaba folij Primeri iz prakse
Izsiljevanje	– razume najpogostejše načine izsiljevanja, – pozna značilne sledi, osebnost storilcev in metodiko preiskovanja;	– razume posamezno situacijo in se nanjo pravilno odzove;	Uporaba folij Primeri iz prakse
Kazniva dejanja zoper človekovo zdravje	– razume problematiko v zvezi s proizvodnjo in prometom z drogo; – pozna značilnosti uživalcev drog, načine oskrbovanja in skrivanja droge; – pozna postopek pri najdbi prepovedane droge; – razume pomen vira, sodelavca in operative informacije;	– razvija pravilen odnos do droge in uživalcev prepovedanih drog;	Pogovor Uporaba folij

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Kazniva dejanja zoper življenje in telo			
Krvni delikti: – umor – uboj	– razume in pozna najpogostejša KD s področja krvnih deliktov; – se seznanj z nekaterimi osumnimi znamenji, pomembnimi za zatiranje in preiskovanje tovrstnih KD;	– je pripravljen za izvedbo prvih nujnih ukrepov po zaznavi tovrstnih KD;	Uporaba folij Ogled primerov iz prakse (video)
Kazniva dejanja zoper spolno nedotakljivost			
– spolne zlorabe – spolno nasilje – posilstvo	– razume pojem spolnih deliktov s svojimi značilnostmi in posebnostmi pri preiskovanju in dokazovanju tovrstnih KD;	– se zaveda pomena prvih nujnih ukrepov pri zaznavi tovrstnih KD;	Pogovori Uporaba folij Primeri iz prakse
Mladoletniška kriminaliteta	– razume pojem mladoletniške kriminalitete; – spozna značilnosti mladoletnikov in posebnosti pri izvrševanju KD; – razvija sposobnost prepoznati in oceniti določeno okoliščino, dejstvo, obvestilo in se na to pravilno odziva;	– postaja pripravljen za opravljanje posamezne naloge;	Pogovor Delo po skupinah Uporaba folij Praktični primeri
Preiskovanje dogodkov			
– samomori – pograšane osebe – požari – eksplozije	– spozna preiskovanje dogodkov z osumnimi znamenji KD;	– se zaveda pomembnosti izvajanja prvih nujnih opravil po zaznavi dogodkov;	Uporaba folij Primeri iz prakse (videoposnetki) Pogovor Delo po skupinah

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Kazniva dejanja zoper zakonsko zvezo, družino in mladino	<ul style="list-style-type: none"> — spozna in razume KD, ki spadajo v to področje; — razume pomen sodelovanja z drugimi strokovnimi institucijami; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomembnosti izvajanja prvih nujnih ukrepov in — zbiranja materialnih dokazov za KD na tem področju; 	Uporaba folij Primeri iz prakse Delo po skupinah
Kazniva dejanja zoper javni red in mir <ul style="list-style-type: none"> — nasilje v družini — nasilje nad otroki 			
Kazniva dejanja zoper gospodarstvo			
Gospodarska kriminaliteta	<ul style="list-style-type: none"> — razume pojem in dejanja, ki spadajo v gospodarsko kriminaliteto, dejavnike zatiranja, pomen vira, sodelavca in operativne informacije in jih loči od drugih KD; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija sposobnosti prepoznati in oceniti določeno okoliščino, dejstvo, obvestilo in se pravilno odziva nanje; 	Uporaba folij
Kriminalističnotehnična oprema	<ul style="list-style-type: none"> — pozna opremo, s katero lahko strokovno in kvalitetno opravi ogled krajev dejanj; 	<ul style="list-style-type: none"> — je pripravljen uporabiti posamezne pripomočke; 	Praktični prikaz uporabe posameznih sredstev
Skiciranje			
<ul style="list-style-type: none"> — kaznivo dejanje — prometna nesreča 	<ul style="list-style-type: none"> — razume skiciranje krajev kaznivih dejanj in prometnih nesreč, merila, znake ipd; — razume pomen vnosa sledi v skico; — razume skiciranje prometne nesreče; 	<ul style="list-style-type: none"> — je pripravljen izdelati skici notranjih prostorov in kraja prometne nesreče; — je pripravljen izdelati skico kraja kaznivega dejanja ali dogodka; 	Delo po skupinah na praktičnih primerih; Ogled skic krajev kaznivih dejanj Kandidat izdelava skico kaznivega dejanja Kandidat izdelava skico prometne nesreče

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Fotografiranje <ul style="list-style-type: none"> — zaprt prostor — na prostem — videosnemanje 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — razume pomen fotografiranja krajev prometnih nesreč in kaznivih dejanj; — pozna razliko v tehniki fotografiranja v prostoru in na prostem; — razume pomen situacijskega in bližinskega posnetka; — pozna nov način dokumentiranja, ga primerja s fotografijo in razume razlike; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — je pripravljen samostojno fotografirati z različnimi fotoaparati; — samostojno fotografira z uporabo različni objektivov; 	Delo po skupinah na praktičnih primerih v laboratoriju in na poligonu Kandidat izdelava album fotografij kraja kaznivega dejanja z lastno posnetimi fotografijami
Istovetnost <ul style="list-style-type: none"> — osebni opis — ugotavljanje istovetnosti živih oseb — ugotavljanje istovetnosti trupel 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen ugotavljanja istovetnosti; — razume način ugotavljanja in elemente osebnega opisa; — razume postopke ugotavljanja istovetnosti oseb; — razume pomen ugotavljanja istovetnosti trupel; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejema in razvija nove metode in sredstva za ugotavljanje istovetnosti; — spozna pomen osebnega opisa zaradi ugotavljanja istovetnosti oseb; — je pripravljen za ugotavljanje istovetnosti živih oseb; — se zaveda pomena in pozna načine in sredstva ugotavljanja istovetnosti trupla; 	Kandidat izpolni osebni opis na splošnem daktiloskopskem kartonu Ogled videoposnetka postopka z najdenim truplom;
Sledi	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen sledi pri zatiranju kriminalitete; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejema in razvija nov sistem vrednot; 	Ogled videoposnetka ogleda kraja dejanja Ogled albumov fotografij krajev kaznivih dejanj

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Sledi papilarnih črt	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna osnovne vzorce papilarnih črt in njihov pomern pri zatiranju kriminalitete; — razume načine iskanja, izzivanja in zavarovanja sledi papilarnih črt; — razume pomen papilarnih črt za ugotovitev istovetnosti oseb; — pozna daktiloskopske zbirke in njihov pomen pri zatiranju kriminalitete; — razume vsebino in pomen daktiloskopskega strokovnega mnenja 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — sprejema in razvija nov sistem vrednot; — je pripravljen uporabiti srebrni, magnetni in grafitni prašek za izzivanje papilarnih črt; — je pripravljen uporabiti črno, belo in prozorno daktiloskopsko folijo zaradi zavarovanja papilarnih črt; — je pripravljen odvzeti odtise papilarnih črt osebam na desetprstni daktiloskopski karton, daktiloskopski karton dlani in daktiloskopski kontrolnik; — se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; 	<p>Delo po skupinah na praktičnih primerih v laboratoriju in na poligonu</p> <p>Kandidat poišče, izzove in zavaruje prstno sled</p> <p>Kandidat daktiloskopira živo osebo</p> <p>Ogled daktiloskopskih strokovnih mnenj</p>
<p>Sledi hoje</p> <p>Sledi vožnje</p>	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen sledi hoje in obuval ter vožnje za zatiranje kriminalitete; 	<ul style="list-style-type: none"> — je pripravljen poiskati, izzvati in zavarovati najdeno sled; — se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; 	<p>Delo po skupinah na praktičnih primerih v laboratoriju in na terenu</p> <p>Kandidati najdeno sled opisujejo, označijo, fotografirajo, merijo, narišejo skico in modelirajo</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
<p>Sledi orodja</p> <ul style="list-style-type: none"> – vtisnine in zdrsne – druge sledi orodij – primerjalni materiali 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razume pomen sledi orodij za zatiranje kriminalitete; – razume pomen oblike, velikosti, barve ipd., vtisnine ali zdrsne orodja za zatiranje kriminalitete; – razume posebnosti sledi žaganja, piljenja, vrtnanja, sekanja, rezanja, odpiralcev ipd; – pozna pomen primerjalnih materialov za identifikacijo sledi orodja, njihovega iskanja, zavarovanja in pošiljanja; – oblikuje dopis osebam s potrebnim strokovnim znanjem zaradi nadaljnje preiskave sledi orodja; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se trudi izboljšati svoje zaznavne sposobnosti; – se na posamezno sled pravilno odziva; – je pripravljen poiskati, pravilno zavarovati in poslati primerjalne materiale strokovnim službam; – se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; 	<p>Kandidati zavarujejo sled z opisovanjem, označevanjem, fotografiranjem, merjenjem, skiciranjem in modeliranjem</p> <p>Kandidati zavarujejo posamezne sledi za pošiljanje strokovnjakom v nadaljnjo preiskovanje</p> <p>Kandidat sestavi dopis odelku kriminalistične tehnike urada kriminalistične policije pristojne policijske uprave za poslano sled in sporno orodje zaradi identifikacije</p>
<p>Sledi orožja</p> <ul style="list-style-type: none"> – na orožju – na žrtvi in objektu – na strelcu – na kroglah in tulcih 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razume pomen sledi orožja pri zatiranju kriminalitete; – pozna sledi na orožju, kot so barve, smodnik, kri in tkivo, vlage, vonj, zemlja ipd.; – pozna sledi na žrtvi in objektu, kot so prestrelina, zastrelina, obstrelina, kontuzijski kolobar, koncentrični krog, vstrelina ipd.; – pozna sledi na strelcu, kot so poškodbe, smodniške saje ipd.; – pozna sledi na izstrelkih, tulcih ipd.; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; 	<p>Ogled videoposnetka kaznivega dejanja pri katerem je bilo uporabljeno orožje</p> <p>Ogled albumov fotografij ogledov krajev dejanj z uporabo orožja in strokovnih mnenj o primerjavi spornih orožij s sledmi orožja</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Sledi pisanja – primerjalni materiali – ponarejene listine – ponarejen denar	Kandidat za policista: – razume pomen sledi pisanja pri zatiranju kriminalitete, kot so rokopisi, tipkopisi, fotokopije ipd.; – pozna sporno in primerjalno pisanje; – pozna osnovne načine ponarejanja listin, kot so brisanje, radiranje, dopisovanje, pripisovanje, vrinjanje, kopiranje ipd.; – pravilno ukrepa ob zaznavi ponarejenega denarja, vrednotnic, čekov ipd;	Kandidat za policista: – v posamezne preiskovalne situacije vključuje osebe s potrebnim strokovnim znanjem; – je ob pomoči pripravljen odvzeti primerjalni rokopis in tipkopis in iskati nevpilvana pisanja; – se trudi izboljšati svoje zaznavne sposobnosti;	Oglad grafološkega strokovnega mnenja Oglad fotografij pregledanih dokumentov z napravo VSC1 Oglad zbirke ponarejenih listin v kriminalističnem muzeju
Biološke sledi – človeškega in živalskega izvora – rastlinskega izvora in zemlje	– razume pomen bioloških sledi pri zatiranju kriminalitete; – pozna osnovne sledi, kot so kri, sperma, slina, izbljunki, lasje, dlake ipd.; – razume pomen sledi rastlin in zemlje pri zatiranju kriminalitete;	– se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; – je pripravljen posamezno sled zavarovati pred uničenjem in za potrebe nadaljnje preiskave; – je ob pomoči pripravljen odvzeti sporne in primerjalne vzorce rastlin in zemlje zaradi nadaljnje preiskave;	Oglad videoposnetkov o zavarovanju bioloških sledi Delo po skupinah na praktičnih primerih odvzema spornih in primerjalnih vzorcev rastlin in zemlje na terenu Kandidat izdelava skico kraja odvzema primerjalnega vzorca zemlje in sestavi dopis oddelku kriminalistične tehnike urada kriminalistične policije pristojne policijske uprave;

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
<p>Mikrosledi</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razume pomen mikrosledi pri zatiranju kriminalitete; – pozna vrste mikrosledi, kot so poklicni prah, vlakna, lasje, dlake, barve ipd.; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; – ob pomoči zavaruje mikrosledi s selotejpom; – je ob pomoči pripravljen pravilno zavarovati in pošiljati sporne in primerjalne nosilce mikrosledi; 	<p>Delo po skupinah na praktičnih primerih zavarovanja mikrosledi z lepilnim trakom na voznikovem sedežu avtomobila</p> <p>Praktičen prikaz zavarovanja mikrosledi z mikrofiltrskim nastavkom;</p> <p>Praktičen prikaz odvzema primerjalnega vzorca barve na osebnem avtomobilu</p>
<p>Sledi drog in strupov</p>	<ul style="list-style-type: none"> – razume pomen sledi drog in strupov pri zatiranju kriminalitete; – pozna posamezno drogo, načine in sredstva uživanja droge in sledi na uživalcu; – pozna strupe, kot so npr.: ogljikov monoksid, ogljikov dioksid, vodikov sulfid, vodikov cianid ipd., in sledi, ki jih povzročijo; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; 	<p>Ogled zbirke drog in preliminarnih testov s posebnimi načini shranjevanja</p> <p>Ogled diapozitivov o drogah</p>
<p>Sledi prometnih nesreč</p>	<ul style="list-style-type: none"> – razume pomen sledi za preiskovanje prometnih nesreč; – pozna sledi na vozišču, ob vozišču in na objektih, vozilu, udeleženi osebi ipd.; 	<ul style="list-style-type: none"> – se na posamezno sled pravilno odziva; – samostojno in brez pomoči sledi išče in zavaruje s fotografiranjem in skiciranjem; – se zaveda pomena vključevanja oseb s potrebnim strokovnim znanjem v posamezne preiskovalne situacije; 	<p>Delo po skupinah – praktični primeri na poligonu</p> <p>Kandidat izdelava skico in album fotografij o prometni nesreči</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Sledi požarov in eksplozij	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razume pomen sledi pri požarih in eksplozijah zaradi zatiranja kriminalitete; – pozna osnovne vzroke za nastanek požara in eksplozije in sledi, ki kažejo na hoteno posledico; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se na posamezno sled pravilno odziva; – v posamezne preiskovalne situacije vključuje osebe s potrebnim strokovnim znanjem; – je pripravljen izvesti vse nujne ukrepe po zaznavi; 	<p>Ogled videoposnetkov požara in eksplozije eksplozivnega telesa</p> <p>Ogled albumov fotografij o požarih in eksplozijah</p>
Druge sledi	<ul style="list-style-type: none"> – razume pomen tudi drugih sledi za zatiranje kriminalitete, kot so sledi vonja, stekla ipd. 	<ul style="list-style-type: none"> – se na posamezno sled pravilno odziva. 	<p>Ogled videoposnetkov in albumov fotografij</p>

5. LITERATURA IN DRUGI VIRI

Za primerno razlago in poglobitev osnovne vsebine, ki izhaja iz navedenega gradiva, uporablja učitelj še naslednje gradivo:

- Bavcon, Šelih, 1996: *Kazensko pravo, splošni del.*
- Bele, 2001: *Kazenski zakonik s komentarjem – splošni del.*
- Deisinger, 1985: *Kazenski zakon RS s komentarjem in sodno prakso.*
- Deisinger, 2002: *Kazenski zakonik s komentarjem – posebni del.*
- Dr. Zlatko Dežman, Anže Erbežnik : *Kazenskoprocesno pravo.*
- Kušej, Perenič, Pavčnik: *Uvod v pravoznanstvo.*
- Maver, 1997: *Kriminalistika.*
- Pavlič, 2002: *Operativna kriminalistična tehnika.*
- Perenič: *Pravo, Uvod v pravo.*
- Požar, 1999: *Osnove kazenskega procesnega prava.*
- Požar, 1997: *Kazenski zakonik v praksi.*
- Roso, 1988, *Informativni razgovor i intervju.*
- Zobec, 1985: *Komentar zakona o kazenskem postopku s sodno prakso.*
- *Zbirka prispevkov, 1998: Kriminalistično preiskovanje.*

Seznam potrebnih učbenikov in učnih gradiv za kandidate:

- Desančič, Kapus, 1998: *Učno gradivo, Kazensko pravo, Materialni in procesni del.*
- Žerjav, 1994: *Kriminalistika.*
- *Kazenski zakonik RS, Ur. l. RS, št 63/94, 23/99.*
- *Zakon o kazenskem postopku, Ur. l. RS, št. 63/94, 72/98, 56/03.*
- *Zapiski predavanj.*

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- z enim pisnim ali ustnim izpitom
- rešitvijo primera kaznivega dejanja po določbah kazenskega zakonika in
- z izdelano kazensko ovadbo z vsemi prilogami

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNAJANJE	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNAJANJE
<ul style="list-style-type: none"> – Iskanje oseb, predmetov in dogodkov – Pisanje pisnih izdelkov – Postopki obveščanja in uporaba zvez – Operativna informacija – Sirene, SIS, Interpol, Europol 	Informatika in telekomunikacije	<ul style="list-style-type: none"> – Uporaba policijskih evidenc – Poznavanje in uporaba predpisanih obrazcev – Uporaba telekomunikacijskih sredstev – Vnos in iskanje operativnih informacij – Uporaba evidenc
<ul style="list-style-type: none"> – JRM, orožje, prepovedane droge – Obravnava morebitnih osumljencev KD pri prehodu državne meje – Tujci – storilci KD – Obravnava prometnih nesreč z elementi KD in iskanje sledi 	Pravo in prekrški	<ul style="list-style-type: none"> – Poznavanje prekrškov s teh področij in pogoji za prehod prekrška v KD – Poznavanje listin za prestop meje z zaščitnimi elementi – Mejni incidenti – Nedovoljene migracije – Prisilna odstranitev tujca – KD na področju cestnega prometa, predvsem na področju prometnih nesreč
<ul style="list-style-type: none"> – Komunikacija z osebami v postopkih 	Socialne veščine	<ul style="list-style-type: none"> – Vodenje razgovora z osebami v različnih čustvenih stanjih
<ul style="list-style-type: none"> – Oblike dela (sprejem ovadbe, napotitev na kraj, varovanje postopkov) – Preventivno delo pri zatiranju kriminala 	Organizacija in naloge policije	<ul style="list-style-type: none"> – Naloge policistov – V skupnost usmerjeno policijsko delo
<ul style="list-style-type: none"> – Izvajanje policijskih pooblastil pri obravnavanju KD – Izključitev protipravnosti pri postopkih policistov 	Praktični postopki in veščine	<ul style="list-style-type: none"> – Izvedba praktičnega postopka
<ul style="list-style-type: none"> – Pisanje izdelkov – Postopki s tujci 	Sporazumevanje v slovenskem in tujem jeziku	<ul style="list-style-type: none"> – Uporaba slovenskega jezika pri pisanju strokovnih izdelkov – Komunikacija s tujci kot udeleženci pri KD
<ul style="list-style-type: none"> – Prepoznavanje orožja in sledi, ki jih najdemo na kraju KD – Sledi na kraju eksplozije 	Policijska taktika	<ul style="list-style-type: none"> – Poznavanje orožja in sledi, ki jih pušča
<ul style="list-style-type: none"> – Prepoznavanje orožja in sledi, ki jih najdemo na kraju KD 	Policijska taktika	<ul style="list-style-type: none"> – Poznavanje različnih sledi eksplozije – Prepoznavanje orožja in sledi, ki jih pušča

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: POLICIJSKA TAKTIKA (PTK)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela.

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	45	130	175

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- pozna pravila in temeljno disciplino oz. varnostne ukrepe, ki jih mora strelec spoštovati med uporabo strelnega orožja;
- pozna osnovne pojme iz konstrukcije orožja in streliva, balistike, principov delovanja orožja in vzpostavi vez med teorijo in prakso;
- pozna osnovne značilnosti pehotnega orožja in postopkov z njim ter pravila streljanja;
- se nauči povezovati pridobljena teoretična znanja streljanja pri realizaciji elementov streljanja v praksi oziroma izvajanju vaj v streljanju;
- se zaveda pomena strokovnega ravnanja z orožjem in pogojev (stres, fizični naporitd.), v katerih se orožje uporablja ter posledic njegove uporabe;
- spozna osnove topografije;
- izvaja pravila in varnostne ukrepe, ki jih mora strelec spoštovati med uporabo strelnega orožja;
- obvlada pojme iz konstrukcije orožja in streliva, balistike, principov delovanja orožja in vzpostavi vez med teorijo in prakso;
- obvlada značilnosti pehotnega orožja in postopkov z njim ter pravila streljanja;
- poskrbi za lastno varnost in zaščito ter varnost ostalih ljudi med uporabo strelnega orožja na streliščih ali drugih krajih, kjer se orožje lahko uporabi;
- obvlada strokovno ravnanje z orožjem v pogojih psihofizičnega stresa, v katerih se orožje uporablja, ter posledice njegove uporabe;
- spozna osnove praktičnega izvajanja nekaterih policijskih nalog in postopkov ter praktičnega izvajanja policijskih pooblastil;
- pridobi sposobnost oceniti zakonitost uporabe posameznih policijskih pooblastil in pri tem upoštevati kodeks policijske etike, varovanja človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvije sposobnost, da svoje znanje o policijskih postopkih in človekovih pravicah poveže v kritično razmišljanje o konfliktih med policistom in občanom;
- pridobi osnove strokovnega načina praktičnega izvajanja policijskih nalog in pooblastil;
- pridobi osnove za zakonito, varno in strokovno opravljanje policijskih nalog v praksi.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Splošno o oborožitvi in strelivu	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Splošni pojmi o orožju Splošni pojmi o strelivu	<ul style="list-style-type: none"> – vedno uporablja orožje varno in v skladu z varnostnimi ukrepi ter namenom orožja; – pravilno obnovi opis in funkcijo posameznih sestavnih delov orožja; – razume vlogo sestavnih delov naboja in pozna vrste ter načine označevanje streliva; – pravilno napove zastoje pri orožju, ki so posledica nepravilnega delovanja posameznih delov orožja ali streliva in pozna postopek za njihovo odpravo; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zave pomena varnostnih ukrepov pri ravnanju z orožjem in jih sprejme ter upošteva pri vsakdanjem ravnanju z orožjem; – razvije pravilen odnos do orožja in streliva; – razvija sposobnost prepoznati in oceniti določene zastoje pri orožju ali strelivu in se na to pravilno ter hitro odzvati; 	<ul style="list-style-type: none"> – Prikaz uporabe prerezov strelnega orožja in streliva – Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev – Praktična vaja
Osnove balistike			
Notranja balistika Zunanja balistika	<ul style="list-style-type: none"> – zna povedati glavne značilnosti posameznih faz aktiviranja naboja oz. notranje balistike; – zna razložiti in opisati značilnosti odskočnega kota ter trzanja orožja; – zna opisati osnovne pojme (elementi krivulje, merilna točka ...) in postopke (določanje srednjega zadetka ...) iz zunanje balistike; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zave postopkov in aktivnosti, ki se odvijajo od trenutka sprožitve orožja pa do trenutka, ko krogla zapusti cev orožja, in njihovega vplivanja na položaj cevi; – se zave pomembnosti vseh parametrov, ki vplivajo na let krogle in to znanje uspešno uporablja pri izvajanju vaj v streljanju; 	<ul style="list-style-type: none"> – Prikaz uporabe prerezov strelnega orožja in streliva – Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev
Principi delovanja orožja			
Principi izkoriščanja energije trzanja Princip odvoda smodniških plinov	<ul style="list-style-type: none"> – razume glavne značilnosti osnovnih principov delovanja orožja in jih zna razložiti s svojimi besedami; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zave posameznih principov delovanja orožja v smislu varnega ravnanja z orožjem pri izvedbi vaj v streljanju; 	<ul style="list-style-type: none"> – Prikaz uporabe prerezov strelnega orožja in streliva – Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev – Praktična vaja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Dolgocevno orožje</p> <p>Brzostrelke</p> <p>Puške</p> <p>Ostrostrelne puške</p> <p>Načini nošenja orožja</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna pravilno navesti osnovne taktično-tehnične podatke in namen orožja; – razume pomen in naloge sestavnih delov orožja in jih zna s svojimi besedami tudi opisati; – zna, brez pomoči, pravilno in varno razstaviti ter sestaviti orožje in ga pripraviti za streljanje v različnih pogojih; – razume, zakaj pride do posameznega zastoja pri orožju in ga zna tudi odstraniti ter pripraviti orožje za nadaljnjo uporabo; – zna pravilno zavzeti ustrezno držo orožja, in sicer samostojno in v okviru enote; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprejme varno in strokovno ravnanje z orožjem kot način dela in ravnanja z orožjem; – kaže zanimanje in pripravljenost za strokovno in varno ravnanje z orožjem in se zaveda pomembnosti le-tega pri opravljanju nalog v policiji; – pridobi zaupanje v lastne sposobnosti in v orožje, s katerim bo opravljal svoje delo; 	<ul style="list-style-type: none"> – Prikaz uporabe prerezov strelnega orožja in streliva – Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev – Praktična vaja
<p>Kratkocevno orožje</p> <p>Pištole</p> <p>Revolverji</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna pravilno navesti osnovne taktično-tehnične podatke in namen orožja; – razume pomen in naloge sestavnih delov orožja in jih zna s svojimi besedami tudi opisati; – zna, brez pomoči, pravilno ter varno razstaviti in sestaviti orožje, pripraviti orožje za streljanje v različnih pogojih in ga ustrezno nositi; – razume, zakaj pride do posameznega zastoja pri orožju in ga zna tudi odstraniti ter pripraviti orožje za nadaljnjo uporabo; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprejme varno in strokovno ravnanje z orožjem kot način dela in ravnanja z orožjem; – kaže zanimanje in pripravljenost za strokovno in varno ravnanje z orožjem in se zaveda pomembnosti le-tega pri opravljanju nalog v policiji; – pridobi zaupanje v lastne sposobnosti in v orožje, s katerim bo opravljal svoje delo; 	<ul style="list-style-type: none"> – Prikaz uporabe prerezov strelnega orožja in streliva – Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev – Praktična vaja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI Kandidat za policista:	SOCIALIZACIJSKI CILJI Kandidat za policista:	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Lovsko in športno orožje</p> <p>Lovsko orožje</p> <p>Športno orožje</p>	<p>— zna pravilno navesti osnovne taktično-tehnične podatke, sestavne dele in namen orožja (šibrenice, zračno, malokalibrsko orožje itd.);</p> <p>— zna, brez pomoči, pravilno in varno razstaviti ter sestaviti orožje in ga pripraviti za streljanje;</p>	<p>— sprejme varno in strokovno ravnanje z orožjem kot način dela in ravnanja z orožjem;</p> <p>— kaže zanimanje in pripravljenost za strokovno in varno ravnanje z orožjem in se zaveda pomembnosti le-tega pri opravljanju nalog v policiji;</p> <p>— pridobi zaupanje v lastne sposobnosti in v orožje, s katerim bo pri opravljanju svojega dela prišel v stik;</p>	<p>— Prikaz uporabe prerezov strelnega orožja in streliva</p> <p>— Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev</p> <p>— Praktična vaja</p>
<p>Splošno o eksplozivih, eksplozivnih napravah in protiočlepnih sredstvih</p>			
<p>Splošno o eksplozivih</p>	<p>— pozna osnovne pojme o razstrelivih;</p> <p>— zna povedati namen in osnovne lastnosti posameznih minsko-eksplozivnih sredstev in RB ter pozna njihove sestavne dele;</p>	<p>— kaže zanimanje in pripravljenost za strokovno ravnanje z minsko-eksplozivnimi sredstvi ter RB in se zaveda pomembnosti le-tega pri opravljanju nalog v policiji;</p>	<p>— Prikaz uporabe prerezov naprav in streliva</p> <p>— Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev</p>
<p>Splošno o ročnih bombah</p>	<p>— pozna varnostne ukrepe pri ravnanju z minsko-eksplozivnimi sredstvi ali ob njihovi najdbi;</p>	<p>— se zave pomembnosti varnostnih ukrepov pri ravnanju z minsko-eksplozivnimi sredstvi, RB in ostalimi terorističnimi napravami;</p>	<p>— Praktično uporabo spoznajo na taktično-tehničnem prikazu</p>
<p>Splošno o ročnih protiočlepnih sredstvih</p>	<p>— pozna osnovne tipe ročnih protiočlepnih sredstev, ki se lahko uporabljajo tudi v policiji;</p>		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Vzdrževanje in hranjenje orožja	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
<p>Vzdrževanje in čiščenje orožja</p> <p>Hranjenje in obveznosti lastnika orožja</p>	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen in vlogo rednega čiščenja in pregledovanja orožja; — spozna osnovne načine čiščenja orožja in sredstva za čiščenje; — pozna obveznosti lastnika orožja; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena neprekinjenega vzdrževanja in čiščenja orožja v osebni zadolžitvi; — se zave vseh obveznosti lastnika orožja in jih tudi upošteva; 	<ul style="list-style-type: none"> — Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev — Praktična vaja
Pravila in načini streljanja različnih ciljev			
<p>Elementi streljanja</p> <p>Streljanje različnih ciljev</p> <p>Varnostna pravila pri ravnanju s strelnim orožjem</p>	<ul style="list-style-type: none"> — razume glavne značilnosti elementov streljanja in jih razloži s svojimi besedami; — zna, na osnovi danih taktičnih podatkov, pravilno zavzeti elemente streljanja in samostojno izbrati merilno točko; — razume varnostna pravila pri ravnanju z orožjem in izvajanju vaj v streljanju; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena združevanja vseh elementov streljanja in ostalih znanj iz teorije streljanja in ta znanja uspešno prenaša v prakso; — se zave pomena varnostnih pravil pri ravnanju z orožjem in ta pravila v praksi vedno upošteva ter tako zagotavlja lastno varnost in varnost ostalih ljudi; 	<ul style="list-style-type: none"> — Prikaz uporabe prerezov naprav in streliva — Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev — Praktična vaja
Pripravljalna streljanja			
<p>Streljanje z avtomatsko puško (2 x)</p> <p>Streljanje z brzostrelko (2 x)</p> <p>Streljanje s pištolo (2 x)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — uporabi znanja iz teorije streljanja in konkretnega orožja pri realizaciji streljanja na določeni zaporedni številki; — se izuri v pravilnem in varnem ravnanju z orožjem in spozna delovanje orožja; — se usposobi za samostojno uporabo orožja in pripravi za izvajanje borbenega streljanja; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejme postopke z orožjem in postopke na strelišču pri izvajanju vaj v streljanju kot lasten način ravnanja z orožjem v praksi; — sprejema in razvija nov sistem vrednot; 	<ul style="list-style-type: none"> — Praktična vaja — Obvezna uporaba zaščitnih sredstev za sluh in vid

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Osnove topografije	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
<p>Geografska, topografska in taktična orientacija na zemljišču s pomočjo topografske karte</p> <p>Določanje koordinatnih točk na zemljišču s pomočjo topografske karte</p> <p>Praktična uporaba topografskih pripomočkov (TK, busola, GPS itd.)</p>	<p>Se izuri v:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pravilnem izvajanju orientacij na zemljišču, — »branju« topografske karte, — določanju koordinatnih točk na zemljišču s pomočjo topografske karte in — praktični uporabi topografskih pripomočkov (TK, busola, GPS, itd.); 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena poznavanja osnov topografije in jih uspešno uporablja pri opravljanju policijskega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> — Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev — Praktična vaja
Postrojitevna pravila in postopki			
Postrojitevna pravila	<ul style="list-style-type: none"> — se izuri v pravilnem izvajanju osnovnih postrojitenih postopkov in poveljevanju; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije pravilen odnos do policijske uniforme; — sprejme osnovne postrojitvene postopke in jih upošteva pri svojem delu; 	<ul style="list-style-type: none"> — Postrojiteni postopki se v obliki praktične vaje izvajajo ves čas izvajanja programa oborožitve in topografije
Oborožitev v policiji			
Kratkoceavno in dolgoceavno orožje v policiji	<ul style="list-style-type: none"> — vedno uporablja orožje varno in v skladu z varnostnimi ukrepi ter namenom orožja; — pravilno obnovi opis in funkcijo posameznih sestavnih delov orožja; — razume vlogo sestavnih delov naboja in pozna vrste ter načine označevanje streliva; — pravilno napove zastoje pri orožju, ki so posledica nepravilnega delovanja posameznih delov orožja ali streliva in pozna postopek za njihovo odpravo; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena varnostnih ukrepov pri ravnanju z orožjem in jih sprejme ter upošteva pri vsakdanjem ravnanju z orožjem; — razvije pravilen odnos do orožja in streliva; — razvija sposobnost prepoznati in oceniti določen zastoje pri orožju ali strelivu in se na to pravilno ter hitro odzvati; 	<ul style="list-style-type: none"> — Prikaz uporabe prerezov strelnega orožja in streliva — Demonstracija s pomočjo didaktičnih sredstev — Praktična vaja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Pravila in načini streljanja različnih ciljev</p> <p>Elementi streljanja</p> <p>Varnostna pravila pri ravnanju s strelnim orožjem</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — obvlada glavne značilnosti elementov streljanja; — zna, na osnovi danih taktičnih podatkov, pravilno zavzeti elemente streljanja in samostojno izbrati merilno točko; — uporablja varnostna pravila pri ravnanju z orožjem in izvajanju vaj v streljanju; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena povezovanja vseh elementov streljanja in znanj iz teorije streljanja; — se zave pomena varnostnih pravil pri ravnanju z orožjem in jih v praksi vedno upošteva ter tako zagotavlja lastno varnost in varnost drugih; 	<ul style="list-style-type: none"> — Praktična vaja na elektronskem strelišču
<p>Položaji za streljanje</p> <p>Položaji za streljanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> — zna pravilno in hitro zavzeti različne položaje za streljanje; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen pravilne uporabe strelnega položaja za uspešno in varno opravljanje policijskih nalog; 	<ul style="list-style-type: none"> — Praktična vaja se izvaja na delovni točki med vajami v streljanju
<p>Pripravljalna streljanja</p> <p>Streljanje s pištolo (2 x)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — uporabi znanja iz teorije streljanja in konkretnega orožja pri realizaciji streljanja na določeni zaporedni številki; — se izuri v pravilnem in varnem ravnanju z orožjem; — se usposobi za samostojno uporabo orožja in pripravi za izvajanje posamičnega bojnega streljanja; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejme postopke z orožjem in postopke na strelišču pri izvajanju vaj v streljanju kot lasten način ravnanja z orožjem v praksi; 	<ul style="list-style-type: none"> — Praktična vaja — Obvezna uporaba zaščitnih sredstev za sluh in vid
<p>Borbena streljanja</p> <p>Streljanje s pištolo (12 x)</p> <p>Streljanje z dolgocevnim orožjem (2 x)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — preveri izurjenost za samostojno ravnanje z orožjem in streljanje v različne cilje na mestu, v gibanju, iz različnih položajev za streljanje, podnevi in ponoči in pod različnimi taktičnimi situacijami; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejme postopke z orožjem in postopke na strelišču pri borbenem streljanju kot sposobnost pravilnega odziva na dano taktično situacijo v praksi; 	<ul style="list-style-type: none"> — Praktična vaja — Obvezna uporaba zaščitnih sredstev za sluh in vid

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Vzorčna streljanja	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Streljanje s šibrenico cal. 12 Streljanje z ostrostrelno puško	<ul style="list-style-type: none"> — seznanjeni se z borbenimi in tehničnimi zmožnostmi orožja ter s postopki in z načinom njegove varne uporabe; 	<ul style="list-style-type: none"> — sprejme znanja o konkretnih orožjih in postopkih in jih uspešno uporablja pri opravljanju policijskega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> — Praktična vaja — Obvezna uporaba zaščitnih sredstev za sluh in vid
Vzdrževanje in hranjenje orožja			
Vzdrževanje in čiščenje orožja	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen in vlogo rednega čiščenja in pregledovanja orožja; — spozna osnovne načine čiščenja orožja in sredstva za čiščenje; — pozna obveznosti lastnika orožja; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zave pomena neprekinjenega vzdrževanja in čiščenja orožja v osebni zadolžitvi; — se zave vseh obveznosti lastnika orožja in jih tudi upošteva v praksi; 	<ul style="list-style-type: none"> — Praktična vaja se izvaja na delovni točki med vajami v streljanju.
Postrojitveni postopki			
Postrojitveni postopki	<ul style="list-style-type: none"> — izuri se v pravilnem izvajanju osnovnih postrojitvenih postopkov in poveljevanju; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije pravilen odnos do policijske uniforme, sprejme osnovne postrojitvene postopke in jih upošteva pri svojem delu. 	<ul style="list-style-type: none"> — Postrojitveni postopki se v obliki praktične vaje izvajajo ves čas izvajanja programa streljanja.
Postopki posameznika in skupine pri taktičnih postopkih ter nošenje orožja			
<ul style="list-style-type: none"> — osnovni pojmi o policijski taktiki — osnovni način gibanja pri taktičnih postopkih — položaji za streljanje in nošenje orožja — zaleganje in vstajanje — postopki posameznika in enote pri uporabi strelnega orožja 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen in vlogo policijske taktike pri opravljanju del in nalog policista; — se usposobi za gibanje posameznika in skupine pri taktičnih postopkih ter nošenje orožja; 	<ul style="list-style-type: none"> — pokaže zanimanje za strokovno izvedbo aktivnosti pri taktičnih postopkih posameznika in enote ter nošenju oz. uporabi orožja in se zaveda le-tega pri opravljanju del in nalog policista na terenu; 	<ul style="list-style-type: none"> — demonstracija — razgovor — praktično urjenje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Ugotavljanje identitete in policijska zaseda</p> <ul style="list-style-type: none"> – gibanje patrolje po opazovalnem okolišu – priprava na ugotavljanje identitete – ugotavljanje identitete v vseh razmerah in posebnosti – varnostni pregled – odvzem prostosti, vezanje in vklepanje – odvzem prostosti, privedba in spremljanje oseb – zasede in praktični postopek 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poveže znanja, pridobljena med šolanjem in opravljanjem prakse v policijskih enotah, in se usposobi za zakonito, učinkovito in taktično izvajanje ugotavljanja identitete in ostale praktične postopke v vseh razmerah; – se usposobi za taktično postavljanje policijskih zased in ustrezno ukrepanje; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zave pomena natančnega opazovanja in sklepanja ter uporabe znanja s področja ugotavljanja identitete in policijskih zased pri opravljanju del in nalog policista na terenu in ta znanja tudi uporabi pri opravljanju svojega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> – demonstracija – študija primera – urjenje – igranje vlog – razgovor
<p>Pregled zemljišča in nadziranje določenega prostora</p> <ul style="list-style-type: none"> – osnovni pojmi o pregledu zemljišča – delo posebnih skupin – osnovni pojmi o nadziranju zemljišča in načini nadzora – pojem, namen in praktična izvedba maskiranja 	<ul style="list-style-type: none"> – se usposobi za samostojno in strokovno izvajanje nalog pri pregledu in nadzoru zemljišča; – se usposobi za iskanje pogrešanih oseb, v smislu nudenja pomoči in sodelovanja z drugimi sodelujočimi (GRS, lovske družine ...), iskanje nevarnih storilcev KD itd.; – razume vlogo in delo posebnih skupin pri uspešni izvedbi pregleda zemljišča; – razume pomen maskiranja in maskirne discipline pri opravljanju določenih nalog na terenu in ga zna praktično izvesti; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zave pomena strokovnega izvajanja pregleda in nadzora zemljišča pri opravljanju nalog v praksi; – kaže zanimanje za strokovno izvajanje taktičnih postopkov pri pregledu zemljišča in nadzora določenega prostora; 	<ul style="list-style-type: none"> – demonstracija – igranje vlog – urjenje – razgovor

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Pregled objekta</p> <ul style="list-style-type: none"> — osnovni pojmi o pregledu objekta — delo enote pri pregledu objekta — delo skupin za pregled objekta — delo posebnih skupin 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se usposobi za samostojno in strokovno izvajanje nalog pri pregledu objekta (ožji in širši blokadi, približevanju objektu, vpadu v objekt, gibanju po objektu in praktičnem postopku); — postopke sprejme kot način oz. metodologijo dela policista; — razume vlogo in delo posebnih skupin pri uspešni izvedbi pregleda objekta; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena strokovnega izvajanja taktičnih postopkov pri pregledu objekta v praksi; — kaže zanimanje za strokovno izvajanje taktičnih postopkov pri pregledu objekta; — se zaveda nujnosti varnega in strokovnega ravnanja z orožjem pri opravljanju teh nalog v praksi; 	<ul style="list-style-type: none"> — demonstracija — igranje vlog — urjenje — razgovor
<p>Ustavljanje vozil, varnostni pregled oseb, stvari in prevoznega sredstva</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaustavljanje in kontrola vozil v normalnih razmerah (os. avto, kombinirano vozilo, tovorna vozila, avtobus) ob cesti in na izogibališču — zaustavljanje vozil in pregled vozil v zaostrenih razmerah (praktični postopek) — ureditev blokadnega mesta in uporaba sredstev za prisilno zaustavljanje vozil 	<ul style="list-style-type: none"> — utrdi že pridobljena znanja in nadgradi znanje in spretnosti v zvezi z ustavljanjem in kontrolo različnih tipov vozil v različnih taktičnih situacijah z vidika varnosti; — spozna način ureditve blokadnega mesta in uporabe sredstev za prisilno zaustavljanje vozil; — izuri postopke za opravljanje teh nalog; 	<ul style="list-style-type: none"> — kaže zanimanje in pripravljenost za strokovno in zakonito izvajanje postopkov pri pregledu vozil, potnikov in prtljage; — zaveda se pomembnosti teh postopkov pri opravljanju vsakodnevnih policijskih nalog in jih tudi izvaja v praksi; 	<ul style="list-style-type: none"> — demonstracija — igranje vlog — urjenje — razgovor

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Vzdrževanje in vzpostavljanje javnega reda	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — ponovi in utrdi znanja psihologije množice; — se usposobi za samostojno in skupinsko izvajanje raznih postopkov pri vzdrževanju in vzpostavljanju JRM, kadar je ta huje kršen; — spozna in razume vlogo sodelovanja drugih enot in posameznikov (BOV, konjenica ...) 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — se zave pomembnosti enotnega in strokovnega izvajanja postopkov pri vzdrževanju in vzpostavljanju JRM, kadar je ta huje kršen, in ga sprejme kot način policijskega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> — demonstracija — igranje vlog — urjenje — razgovor
Patrujiranje in intervencija	<ul style="list-style-type: none"> — poveže znanja, pridobljena med teoretičnim in praktičnim izobraževanjem v šoli in v policijskih enotah; — se usposobi za učinkovito in strokovno ter zakonito izvedbo intervenciranja; — se usposobi za varen in učinkovit pristop k izvedbi intervenciranja; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda nevarnosti, ki pretijo policistu pri interveniranju; — se zaveda pomembnosti strokovne usposobljenosti za tovrstna opravila; — pridobljena znanja uporablja pri opravljanju svojega dela na tem področju; 	<ul style="list-style-type: none"> — razlaga — študija primera — demonstracija — igranje vlog — razgovor
Taktična vaja	<ul style="list-style-type: none"> — poveže med teoretičnim in praktičnim izobraževanjem pridobljene spretnosti in znanja iz vseh vsebin zaključne policijske vaje; — se usposobi za samostojno in skupinsko izvajanje policijskih nalog in pooblastil. 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomembnosti strokovnega znanja za opravljanje policijskih nalog in izvajanja pooblastil; — pridobljena znanja in veščine uporablja pri opravljanju svojega dela. 	<ul style="list-style-type: none"> — predstavitev — študija primera — igranje vlog — praktični prikaz — analiza

5. LITERATURA IN DRUGI VIRI

- *Malus, N. (1990): Streljanje, Republiški sekretariat za notranje zadeve RS.*
- *Delovna skupina Policije (2002): Priročnik za ravnanje s službeno pištolo, Ljubljana: MNZ.*
- *Delovna skupina MNZ (1997): Praktični postopek, uporaba policijskih pooblastil, poenotenje policijskih postopkov, Ministrstvo za notranje zadeve RS.*
- *Delovna skupina MNZ (1998): Vaje v streljanju v policiji, Ministrstvo za notranje zadeve RS.*
- *Razna pravila oz. navodila za konkretno orožje.*
- *Zakonodaja, ki ureja področje izvajanja vaj v streljanju (Pravilnik o nošenju službenega orožja v policiji, Zakon o orožju, Pravilnik o izvrševanju zakona o orožju, Pravilnik o tehničnih pogojih varovanja prostorov, kjer se nahaja orožje, redu na strelišču in pogojih za izvajanje streljanja itd.).*
- *Burilov, M., Klemenčič, M. (1987): Topografija, Republiški sekretariat za notranje zadeve RS;*
- *Katalog standardov policijskih postopkov.*
- *Postopki v cestnem prometu z vidika varnosti.*
- *Mednarodni standardi človekovih pravic za potrebe organov pregona, Združeni narodi, 2000.*
- *Usmeritve za izvajanje policijske intervencije (MNZ, Ljubljana, maj 1998).*
- *Blokada, zaseda in nadzor - usmeritve za delo policije; MNZ, Policija, Ljubljana, junij 2001.*
- *Iskanje oseb in stvari - usmeritve za delo policije; MNZ, Policija, GPU - UUP, Ljubljana, 2000.*
- *Postrojitveni priročnik; MNZ, Policija, Ljubljana, september 2001.*

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- z dvema delnima pisnima ali ustnima izpitoma in praktičnim izpitom
- uspešno opravljena policijska taktična vaja

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
– Splošni pojmi o orožju in strelivu	Pravo in prekrški	– Prepoznavna pojmov v različnih pravnih predpisih
– Splošni pojmi o orožju in strelivu	Kriminalistika s kazenskim pravom	– Prepoznavna delov orožja in streliva na kraju kaznivih dejanj
– Balistika	Kriminalistika s kazenskim pravom	– Prepoznavna sledi strelnega orožja na kraju kaznivih dejanj
– Praktična uporaba orožja	Organizacija in naloge policije Praktični postopki in veščine	– Varovanje policijskih postopkov
– Praktična uporaba orožja	Policijska taktika	– Varovanje policijskih postopkov
– Splošni pojmi o eksplozivnih napravah	Kriminalistika s kazenskim pravom	– Prepoznavna sledi eksplozije
– Vzdrževanje in čiščenje orožja	Policijska taktika	– Vzdrževanje in čiščenje orožja
– Geografska, topografska in taktična orientacija	Organizacija in naloge policije Policijska taktika	– Geografska, topografska in taktična orientacija
– Splošni pojmi o orožju in strelivu	Pravo in prekrški	– Prepoznavna pojmov v različnih pravnih predpisih
– Splošni pojmi o orožju in strelivu	Kriminalistika	– Prepoznavna delov orožja in streliva na kraju kaznivih dejanj
– Taktična vaja	Praktični postopki in veščine Organizacija in naloge policije Kriminalistika s kazenskim pravom	– Pregled objekta – Ustavljanje vozil, varnostni pregled oseb, stvari in prevoznega sredstva – Ugotavljanje identitete in policijska zaseda – Patuljiranje in intervencija

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: INFORMATIKA IN TELEKOMUNIKACIJE (ITE)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela.

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA ¹		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	50	70	120

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- spoznava osnovne pojme s področja informatike in telekomunikacij ter vlogo in pomen informacije in informacijsko-telekomunikacijske tehnologije v sodobni družbi;
- razvija komunikacijske sposobnosti in sprejema nove možnosti z razvojem tehnologij;
- razvija sposobnosti in veščine za sodelovanje v skupini;
- razvija delovne navade (sistematičnost, natančnost, doslednost);
- sprejema pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in zasebnosti (zaščita podatkov);
- usvoji vsa potrebna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne informacijske in telekomunikacijske tehnologije;
- razvija motivacijo za stalno izpopolnjevanje in navade za spremljanje razvoja novih tehnologij;
- spozna vlogo in pomen informacijsko-telekomunikacijske tehnologije v policiji;
- spozna strukturo in organizacijo informacijsko-telekomunikacijskega sistema v policiji in se seznani s službo pri generalni policijski upravi, pristojno za informatiko in telekomunikacije;
- razvija sposobnost vključevanja informacijsko-telekomunikacijske tehnologije na vsa konkretna področja policijskega dela;
- razvija spretnosti za učinkovito iskanje, hranjenje, urejanje in obdelavo podatkov in dokumentov v elektronski obliki ter oblikuje kriterije za vrednotenje informacij;
- spozna metode in tehnike za predstavitev informacij na različne načine in razvija sposobnosti za estetsko oblikovanje in posredovanje informacij;

¹ Pri informatiki se delo organizira tako, da vsak kandidat za policista dela na svojem računalniku.

- ovrednoti pomen informacijsko-telekomunikacijske tehnologije v policiji in si razvija ter pridobiva nov sistem vrednot;
- spozna pomembnost schengenskega informacijskega sistema in vlogo urada SIRENE;
- zaveda se škodljivih vplivov delovnega okolja in skrbi za izpolnjevanje ukrepov za varno delo z računalniško in s telekomunikacijsko opremo ter z drugimi sredstvi dela;
- spozna javne telekomunikacijske sisteme in storitve;
- spozna značilnosti privatnih (zaprtih) telekomunikacijskih sistemov;
- razlikuje tehnologije in tehnike s področja žičnih, optičnih in brezžičnih prenosov signalov;
- povezuje pridobljena znanja in jih zna uporabiti za praktično delo v radijskem telekomunikacijskem sistemu policije;
- osvaja pravilen strokovni jezik s spoštovanjem maternega jezika.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Operacijski sistem (OS)			
<ul style="list-style-type: none"> – izdelava imenikov oz. map – pregledovanje imenikov oz. map – iskanje datotek, kopiranje datotek 	<ul style="list-style-type: none"> – zna uporabljati ukaze za delo z datotekami in imeniki oz. mapami; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija sposobnosti za učinkovito iskanje podatkov; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izdelava (brisanje) map – premikanje, kopiranje, brisanje datotek
Urejevalnik besedila			
<ul style="list-style-type: none"> – pisanje in oblikovanje – uporaba in popravljanje že shranjenega besedila – vrivanje drugega dokumenta v aktivno besedilo – vrivanje dela besedila v aktivno besedilo 	<ul style="list-style-type: none"> – zna napisati besedilo, ga urediti, spremeniti in olupšati; – zna združiti več različnih besedil v eno besedilo; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija odgovoren odnos do pravilne izdelave dokumentov; – razvija natančnost, sistematičnost in doslednost; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – priklic obrazcev – izpolnjevanje obrazcev – urejanje besedila
Informacijski sistem policije (ISP)			
<ul style="list-style-type: none"> – struktura ISP – naloge in načela ISP – baze in viri podatkov ISP 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna značilnosti in cilje ISP; – zna opredeliti naloge in načela, po katerih deluje ISP; – usposobljen je razčleniti bazo podatkov ISP; – pozna vire pridobivanja podatkov; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda vloge in pomena ISP v družbi; – upošteva, da je učinkovitost in uspešnost odvisna od razpoložljivih informacij; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Pravne osnove informacijsko-telekomunikacijskega sistema policije (ITSP)</p> <ul style="list-style-type: none"> – zakon o policiji – zakon o tajnih podatkih in pravilniki – zakon o telekomunikacijah – katalog evidenc, s katerimi upravlja Policija – intranet in IUS INFO 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna pravne temelje ITSP; – spozna zakon in podzakonske akte, ki urejajo področje telekomunikacij v Republiki Sloveniji; – razume pomen varovanja osebnih podatkov pri prenosu prek telekomunikacijskih omrežij; – spozna zakon in podzakonske akte, ki urejajo informacijsko-telekomunikacijski sistem policije; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvija pravilen odnos do svojega bodočega dela; – razvije pravilen odnos do človekove osebnosti, do podatkov in opreme, s katero razpolaga; – zaveda se pristojnosti in omejitev, ki jih ima v zvezi s preverjanjem, uporabo in postredovanjem konkretnih podatkov; – razume povezanost evropske in slovenske zakonodaje; 	
<p>Varstvo osebnih podatkov</p> <ul style="list-style-type: none"> – zakon o varstvu osebnih podatkov 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna in razume pomen varovanja osebnih podatkov; – zna varovati osebne podatke; – razume pomen varovanja osebnih podatkov pri prenosu prek telekomunikacijskih omrežij; 	<ul style="list-style-type: none"> – razvije pravilen odnos do človekove osebnosti in nedotakljivosti človeka ter njegovih pravic; – se zaveda posledic zlorabe uporabe osebnih podatkov; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analiza primerov in reševanje problemskih nalog – iskanje zakonov in pravilnikov z IUS INFO – uporaba intraneta za iskanje internih dokumentov
<p>Evidence upravnih notranjih zadev</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pozna vsebino evidenc; – zna samostojno, s pomočjo računalnika poiskati podatke; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda pomena in vloge evidenc pri opravljanju svojega dela; – kaže zanimanje in pripravljenost do dela z računalnikom; – kaže zanimanje za integracijo usvojenih znanj na druga predmetna področja; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analiza primerov in reševanje problemskih nalog – iskanje zakonov in pravilnikov z IUS INFO <p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – iskanje podatkov v evidencah upravnih notranjih zadev

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
Evidence in zbirke dokumentov <ul style="list-style-type: none"> — fonetični indeks oseb (FIO) — zbirke dokumentov — schengenski informacijski sistem 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — pozna pomen in vlogo policijskih evidenc; — razlikuje med evidencami upravnih notranjih zadev in policijskimi evidencami; — analizira in razloži uporabnost policijskih evidenc (FIO); — usvoji načine preverjanja in vnosa podatkov za FIO; — zna poiskati navodila in usmeritve za različna področja policijskega dela; — pozna sistem delovanja schengenskega informacijskega sistema in vlogo urada SIRENE; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — razume pomen in vlogo policijskih evidenc za svoje delo; — dojame, da sta učinkovitost in uspešnost odvisni od razpoložljivih podatkov; — se zaveda pomena podatkov pri opravljanju določenih operativnih nalog; — se zaveda nujnosti povezav med državami Evropske unije na področju policijskega dela; 	Vaje: <ul style="list-style-type: none"> — iskanje in interpretacija podatkov — oblikovanje uporabnih informacij na podlagi dobljenih podatkov — ukrepanje glede na vrsto najdenih podatkov
Elektronska pošta <ul style="list-style-type: none"> — principi delovanja EP — identifikacija in avtorizacija uporabnika — priprava dokumenta za pošiljanje — postopki pošiljanja in sprejemanja pošte 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pojem, značilnosti in pomen EP; — usvoji načine in postopke pošiljanja in sprejemanja EP; — samostojno, s pomočjo računalnika, zna: <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati dokument in ga poslati po EP, - sprejeti pošto in nanjo odgovoriti, - integrirati delo z EP na ostala strokovna področja, ki jih že pozna; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija pravilen in odgovoren odnos do podatkov; — razvije sposobnost za uporabo znanja o EP v konkretni delovni situaciji; 	Vaje: <ul style="list-style-type: none"> — sprejemanje dokumentov po EP — izdelava dokumentov in priprava za pošiljanje — pošiljanje dokumentov po EP
Osnove telekomunikacij <ul style="list-style-type: none"> — zgodovinski razvoj — elektromagnetno valovanje 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna zgodovinski razvoj telekomunikacij v družbi in policiji; — spozna elektromagnetno valovanje; — se seznaní z razširjanjem in lastnostmi elektromagnetnega valovanja; — spozna frekvenčni spekter elektromagnetnega valovanja; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena in vloge telekomunikacij v vseh obdobjih; — se zaveda pomena praktične uporabe telekomunikacij v policiji in drugje; 	<ul style="list-style-type: none"> — ogled filma o telekomunikacijah — prikaz razširjanja radijskih valov različnih frekvenc z računalniško simulacijo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOСТИ V IZVEDBI
<p>Radjski telekomunikacijski sistem policije</p> <ul style="list-style-type: none"> — simpleksne in dupleksne radjske postaje — simpleksna, semidupleksna in dupleksna zveza — regionalna omrežja policije — lokalna omrežja policije — VHF-radjski imenik in pogovorniki — prenos podatkov – Mobidata — ročne in mobilne radjske postaje 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna razlike pri delovanju simpleksnih in dupleksnih radjskih postaj (repetitorjev); — spozna organizacijo in izvedbo radjskih telekomunikacijskih sistemov policije na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju; — spozna tehnične naprave, ki jih uporablja policija v radjskem telekomunikacijskem sistemu; — zna uporabljati ročne in prenosne radjske postaje in drugo opremo za prenos sporočil; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — razume organizacijsko izvedbo, povezljivost in uporabnost radjskih sistemov pri opravljanju operativnih nalog; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> — izračun dosega radjske zveze in izris pokritost območja s signalom repetitorja z ustreznim računalniškim programom — uporaba ročne radjske postaje — uporaba radjskega imenika in pogovornika — oddajanje statusov s prenosno radjsko postajo
<p>Telekomunikacijska omrežja</p> <ul style="list-style-type: none"> — vrste in namen telekomunikacijskih omrežij — tehnologije, vrste prenosa in storitve v telekomunikacijskih omrežjih — mobilni telekomunikacijski sistemi 	<ul style="list-style-type: none"> — prepozna javna in privatna (zaprta) telekomunikacijska omrežja; — spozna namembnost in razlike teh omrežij; — spozna analogne in digitalne telekomunikacijske sisteme; — razume delitev telekomunikacijskih sistemov glede na prenosni medij na fiksne in brezžične telekomunikacijske sisteme; — prepozna tehnike sodostopa: frekvenčno deljeni sodostop (FDMA) in časovno deljeni sodostop (TDMA); — prepozna telekomunikacijske sisteme, ki se uporabljajo za prenos govora oziroma podatkov; — spozna vodovni in paketni prenos podatkov; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija sposobnosti za uporabo avtonomnega telefonskega omrežja policije; — se zaveda povezanosti stebrov nacionalne varnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> — ogled filma o sistemih TETRA Vaje: — uporaba internega telefonskega imenika policije na intranetu — vključenost policijskih enot po PU v interni telefonski sistem policije; — klicanje v avtonomnem telefonskem omrežju policije

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepozna sisteme javne mobilne telefonije (NMT, GSM, UMTS); – spozna profesionalne sisteme radijskih zvez 1. in 2. generacije; – spozna enotni evropski standard profesionalnih radijskih sistemov 2. generacije TETRA; 	<p>Kandidat za policista:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – analiza smiselnosti uporabe mobilnega telefona glede na potrebe in stroške – analiza prednosti sistemov TETRA pred GSM-mobilno telefonijo
<p>Tehnično varovanje in zaščita sporočil</p> <ul style="list-style-type: none"> – varovanje prostora, zunanjega območja s tehničnimi sredstvi – kriptozščita prenosa govora in podatkov 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spozna tehnično in fizično varovanje prostorov; – spozna vrste naprav za tehnično varovanje; – spozna pogoje, ki jih morajo izpolnjevati alarmni sistemi; – spozna simetrično in asimetrično kripto- zaščito sporočil. 	<ul style="list-style-type: none"> – razume značilnosti varovanja s tehničnimi sredstvi; – razume pomembnost kriptozščite sporočil. 	

5. OKVIRNI SEZNAM LITERATURE IN DRUGIH VIROV

- Jakelič, S. 2001: *Informacijski sistem policije*. Ljubljana: MNZ RS, Policija.
- 1998: *Zakon o policiji*. Ur. l. RS, št. 49-2140/1998 z dopolnitvami.
- 1999: *Zakon o varstvu osebnih podatkov*. Ur. l. RS, št. 59-2792/1999 z dopolnitvami.
- 2001: *Zakon o tajnih podatkih*. Ur. l. RS, št. 87-4450/2001.
- 2001: *Zakon o telekomunikacijah*. Ur. l. RS, št. 30-1828/2001 z dopolnitvami.
- *Pravilniki, ki urejajo področje informatike in telekomunikacij*.
- *Priročnik za delo z operacijskim sistemom in urejevalnikom besedila*.
- *Zapiski s predavanj*.

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- z dvema delnima pisnima ali ustnima izpitoma ali enim pisnim ali ustnim izpitom in
- opravljenimi vajami

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
– vnos identifikacije	Praktični postopki in veščine	– uporaba pooblastila – ugotavljanje razloga za uporabo pooblastila
– vnos mejnega ukrepa: zavrnitev tujca po ZTUJ – schengenski informacijski sistem – oblikovanje SIS – SIRENE – vloga urada pri realizaciji ukrepov na podlagi informacij SIS, INTERPOLA in EUROPOLA	Pravo in prekrški	– poznavanje zakonodaje s področja mejnih zadev – poznavanje razlogov za zavrnitev tujcev – poznavanje schengenskega pravnega reda – znanje izvajanja ukrepov po navodilih o oblikovanju schengenskega informacijskega sistema
– vnos operativne informacije	Kriminalistika s kazenskim pravom	– poznavanje vloge operativnih informacij pri delu na področju kriminalitete – znanje ocenjevanja vira informacije in vrednosti informacije

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
– iskanje podatkov v ISP	Kriminalistika s kazenskim pravom Pravo in prekrški Organizacija in naloge policije Praktični postopki in veščine	– znanje iskanja podatkov o osebah in dogodkih – znanje povezave najdenih podatkov z obravnavanimi dogodki – znanje oblikovanja informacij na podlagi najdenih podatkov
– urejevalnik besedil pisanje in urejanje dokumentov	Kriminalistika s kazenskim pravom	– poznavanje vrste pisnih dokumentov in njihove vloge – znanje oblikovanja vsebine dokumenta
– urejevalnik besedil – pisanje in urejanje dokumentov	Sporazumevanje v slovenskem in tujem jeziku	– znanje uporabe jezika za oblikovanje enostavnih informacij v pisnem dokumentu
– varovanje osebnih podatkov	Socialne veščine	– poznavanje in razumevanje pojmov: varovanje, zaščita, državljske pravice, človekove pravice – razumevanje pomena varovanja osebnih podatkov v smislu varstva človekovih pravic – razumevanje zlorabe podatkov v smislu kršenja človekovih pravic in posledic takega ravnanja
– uporaba telekomunikacijske tehnologije	Kriminalistika s kazenskim pravom Pravo in prekrški Organizacija in naloge policije Praktični postopki in veščine	– znanje postopkov obveščanja – zavedanje pomembnosti obveščanja pristojnih služb v policiji in posledic opustitve takega ravnanja

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: SOCIALNE VEŠČINE (SVE)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela:

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	55	65	120

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- razvija socialne veščine, zlasti komunikacijske spretnosti;
- razvija osebno, socialno in strokovno kompetenco;
- oblikuje odgovoren odnos do samega sebe, do svoje poklicne vloge in primerno poklicno samozavest;
- pozna svoje prednosti, omejitve in potrebe;
- razvija smisel za skupinsko delo in odnose sodelovanja;
- razvija strpen in human odnos do različnih ljudi;
- pozna vlogo policista pri obravnavi psihopatoloških in socialnopatoloških pojavov;
- sprejme vrednote organizacije in ravna skladno z njimi, še posebej kadar gre za poseganje v človekove pravice in svoboščine;
- racionalno in emocionalno spozna dvome in vprašanja, ki se mu pojavljajo v prizadevanjih za oblikovanje in prevzemanje profesionalne vloge in odgovornosti za lastna dejanja.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Osnove komunikacije	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — pozna komunikacijske stile in njihovo pogojenost z osebnostno strukturo in življenjskim položajem posameznika; — ve, da lahko pomen posameznih verbalnih in neverbalnih znakov ocenjujejo zgolj v kontekstu celotne osebnosti in vseh ostalih znakov; — prepozna pomen tudi težje ločljivih neverbalnih sporočilnih znakov; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — razvija občutljivost za raznovrstna sporočila udeležencev komunikacije; — navaja se prilagajati komunikacijo in izvedbo policijskega postopka starostnemu in socialnemu položaju občana; — korigira stereotipne predstave o tem, da je nastop s pozicije moči primeren v vsakem položaju; 	Trening asertivne komunikacije Strategije reševanja medosebnih konfliktov - praktične vaje (po Lamovec) Vaje iz ne/besedne komunikacije
Pogovor	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — zna uporabljati osnovna pravila vodenja razgovora in razume psihološke zahteve za učinkovito in hkrati korektno izvedbo razgovora; — prepozna najpogostejše napake pri ocenjevanju ljudi, ki lahko vplivajo na potek razgovora; — pozna dejavnike in organizacijo zaznav; — spozna tehniko kognitivnega razgovora; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — upošteva nujnost etičnih in moralnih standardov pri razgovorih z občani; — oblikuje odgovoren odnos do uporabe v razgovorih pridobljenih informacij; — razvija sposobnost vžvljanja v položaj občana, ki je v policijskem postopku; 	
Osebnost v komunikaciji	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — prepozna egostanja pri sebi in pri drugih ljudeh; — prepozna vrste transakcij; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — obvlada konflikte z izbiro ustreznih transakcij; 	Vaje-iz prepoznavanja egostanj in transakcij Vprašalnik za profiliranje egostanj

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Etika kot praktična filozofija	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
<p>Opredelitev pojmov (morala, etika, vrednote, vrline)</p> <p>Kratka zgodovina moralnosti</p> <p>Etični sistemi (načini moralnega sklepanja in utemeljevanja)</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spoznava temeljne pojme in različne moralne sisteme v preteklosti; 		
Uporabna etika			
<p>Imperativi uporabne etike</p> <p>Moralno sklepanje in odločanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spoznava standarde etičnega ravnanja v policiji; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveča pomena poklicne etike za profesionalizacijo poklicne dejavnosti; — prepozna lastne cilje, vrednote in etične sisteme; 	<p>Pogovor</p> <p>Delo po skupinah</p>
Policijska etika			
<p>Standardi etičnega ravnanja (kodeksi)</p> <p>Integriteta</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna pomen policijske integritete kot protitež korupciji in kršenju človekovih pravic; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvije sposobnost samorazumevanje za pravilnost etičnih odločitev; 	<p>Pogovor</p> <p>Delo po skupinah</p>
Policija v demokratični družbi			
<p>Demokracija in zakonitost</p> <p>Policija in človekove pravice</p>	<ul style="list-style-type: none"> — spozna kratko zgodovino človekovih pravic, mednarodne in nacionalne sisteme varovanja človekovih pravic, vlogo civilne družbe in nevladnih organizacij pri varovanju človekovih pravic; — spozna obveznosti, ki mu jih nalagajo nacionalna zakonodaja in mednarodni instrumenti; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da so človekove pravice in njihovo varstvo osnovna naloga in odgovornost; — se zaveda, da morajo biti človekove pravice sestavni del upravljanja kakovosti; — spozna, da nepristranska in profesionalna policija zagotavlja načela demokratične pravne države; 	<p>Pogovor</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI Kandidat za policista:	SOCIALIZACIJSKI CILJI Kandidat za policista:	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Osebnost v komunikaciji</p> <p>Vrste transakcij Psihološke igre Obvladovanje konfliktov z analizo transakcij Delovni stili Tipi strank Učinkovito komuniciranje z množico</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — prepozna egostanja pri sebi in pri drugih ljudeh, prepozna vrste transakcij; — pozna različne delovne stile; — spozna osnovne zakonitosti psihologije množic; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — obvladuje konflikte z izbiro ustreznih transakcij; — nauči se korigirati svoj delovni stil; — nauči se upoštevati zakonitosti delovanja množice; 	<p>Vaje iz prepoznavanja egostanj, transakcij in iger</p> <p>Vprašalnik za profiliranje egostanj in delovnih stilov</p> <p>Vaja - analiza konfliktnih situacij z uporabo videoposnetkov</p>
<p>Čustveni procesi</p> <p>Krožna čustvena zanka Organska podlaga čustvenih procesov in poligraf Vrste čustev Čustvena inteligenca Čustvene obremenitve pri policijskem delu in obvladovanje čustev</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna pojem čustev in raznovrstnost čustvenega doživljanja; — pozna povezanost telesnih in duševnih vidikov čustvovanja; — pozna možne negativne posledice pogostih stresnih situacij; — se seznanj z različnimi tehnikami sproščanja čustvenih napetosti, nauči se ene izmed obravnavanih tehnik; — pozna poligrafsko testiranje kot metodo, možnosti, omejitve in zakonitosti uporabe te metode; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — razvije spretnosti v obvladovanju čustvenih obremenitev; — razume potrebo po sprotnem reševanju težav; — nauči se prepoznovati znake psihosomatskih težav; — oblikuje ustrezno, strokovno argumentirano vedenje o poligrafiji kot metodi in poligrafu kot napravi, ki beleži fiziološke spremembe povezane s čustvenimi odzivi na vsebino poligrafskih testov; 	<p>Vaja sproščanja duševne napetosti</p> <p>Praktični napotki za trenutno obvladovanje napetosti</p> <p>Vaje za samospoznavanje</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Motivacijski procesi</p> <p>Opredelitev motivacijskih procesov Frustracije, notranji konflikti in obrambni mehanizmi Strategije reševanja medosebnih konfliktov Stres in duševne obremenitve Konstruktivni in nekonstruktivni načini soočanja z duševnimi obremenitvami Stresnost policijskega dela Premagovanje in poravnava s stresom</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna in razume motivacijsko situacijo in njene osnovne elemente; — pozna dejstvo, da je velik del vedenja pogojen s podzavestno motivacijo; — pozna najpogostejše obrambne mehanizme; — pozna različne vrste agresivnosti; — pozna pomen frustracijske tolerance kot pomembnega dejavnika, ki vpliva na posameznikove odzive; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — utrjuje naravnost h konstruktivnim oblikam soočanja z obremenitvami; — hierarhičnost odnosov in obremenitvene dejavnike razume kot sestavni del policijskega poklica; — ovire pri doseganju ciljev razume kot sestavni del življenja; — sprejme ustrezno pojmovanje asertivne in razdiralne agresivnosti; — se uči analizirati in interpretirati lastno vedenje v konfliktnih situacijah; — se zaveda vpliva agresivnega vedenja policista na sproženje nezaželenih odzivov občanov; 	<p>Ogled video posnetka in igra vlog na temo agresivni pristop</p> <p>Vaje za opredeljevanje ne/konstruktivnih načinov soočanja z obremenitvami</p>
<p>Motnje osebnosti</p> <p>Vzroki in vrste najpogostejših osebnostnih motenj</p>	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna najpogostejše vrste psihopatoloških simptomov in sindromov ter glavne vzroke za njihov nastanek; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se uči življenja v položaj drugačnih, v njihove omejitve in nemoč; — je sposoben grobe ocene narave motenosti, zna prilagoditi vodenje postopka specifičnosti situacije; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Socialna neprilagojenost Pojavne oblike in vzroki (bolezní odvisnosti, samomorilnost, prestopništvo)	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — pozna pojem deviantnega vedenja, ki ni v skladu z družbenimi normami; — pozna kompleksnost vzrokov za socialno neprilagojenost; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — se učí premagovati predsodke do socialno stigmatiziranih ljudi; — razume, da se človek lahko znajde tudi v težavah, ki si jih ni zavestno izbral, je pa zanje odgovoren; 	Ogled družinske skupnosti oz. prevzgojnega doma Predavanje o alkoholizmu s predstavitvijo konkretnih primerov (zunanjí izvajalec – alkohololog s svojimi pacienti)
Etično in pravno ravnanje policije Etično in pravno ravnanje policije	<ul style="list-style-type: none"> — pozna značilnosti najpogostejših oblik odklonskega vedenja in njihove posledice; — sprejme uveljavljanje in spoštovanje prava kot vrednote policijskega dela; — zna uporabiti policijska znanja in veščine v skladu z zakonom in upošteva etičnost policijskega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> — za svoje delo in dejanja je pripravljen prevzeti odgovornost; 	
Profesionalna podoba in vedenje policista Nevtралnost stališč ali pravičen odnos do drugačnosti Medosebni odnosi Doživljanje policijske realnosti	<ul style="list-style-type: none"> — pozna razliko med poklicnim in zasebnim jazom; — spozna značilnosti policijske subkulture in poskuša z njo upravljati; — pozna pomen in dolžnost spoštovanja drugačnosti na področju človečnosti, drugače spolno usmerjenih, religij, nacionalnosti, marginalnih skupin in ekologije; — pozna pomen medosebnih odnosov v policiji in skupinskega dela; — skozi razgovor rešuje dileme in vprašanja s katerimi se je soočil med praktičnim izobraževanjem na PP. 	<ul style="list-style-type: none"> — razume razliko med javnim in zasebnim; — zaveda se vpliva poklicnega na zasebno življenje in obratno; — poskuša ohranjevati nevtralna stališča do vseh drugačnosti in ne soditi po svojih prepičanjih; — poskuša oblikovati primerne in pozitivne medosebne odnose; — se učí razreševanja vsakdanjih dilem povezanih s policijskim delom. 	Skupinsko delo, razprava Razprava, referati Razgovor Razprava

5. LITERATURA IN DRUGI VIRI

- Birkenbihl, V. 1999: *Sporočila telesa*. Ljubljana: Center za tehnološko usposabljanje.
- Brajša, P. 1993: *Pedagoška komunikologija*. Ljubljana : Glotta nova.
- Hay, J. 1999: *Uspešni na delu-Razumevanje naravnosti in gradnja odnosov*. Ljubljana: Potrditev d.n.o.
- Lamovec, T. 1991: *Spretnosti v medosebnih odnosih*. Ljubljana: Zavod RS za produktivnost dela.
- Musek, J. , Pečjak, V. 1995: *Psihologija*. Ljubljana: Educy.
- Musek, J. 1995: *Osebnost pod drobnogledom*. Maribor : Založba Obzorja.
- Vec, T. 1999: *Aktivno v svet psihologije*. Ljubljana : Zavod za šolstvo.
- M. Pagon: *Etika, integriteta in človekove pravice z vidika policijske dejavnosti; VPVŠ, Ljubljana 2003.*
- C. de Rover: *Služimo in varujemo; Mednarodni odbor Rdečega križa, Ženeva 2002.*
- Pagon, M. in drugi: *Varstvoslovje, letnik 2/2-2000; VPVŠ.*
- *Kodeks policijske etike, MNZ, Ljubljana 1992.*

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- z dvema delnima pisnima ali ustnima izpitoma

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
– pristop, komunikacija in obvladovanje konflikta v uradnem postopku	Pravo in prekrški	– pristop, komunikacija in obvladovanje konflikta v uradnem postopku
– komunikacija z osebami v postopku – zbiranje obvestil – pogovor	Kriminalistika s kazenskim pravom	– komunikacija z osebami v postopku – zbiranje obvestil – pogovor
– zbiranje obvestil – pogovor	Organizacija in naloge policije	– sprejem ovadbe – zbiranje obvestil
– komunikacija z osebami v postopku – zbiranje obvestil – pogovor	Sporazumevanje v slovenskem in tujem jeziku	– komunikacija z osebami v postopku – pogovor
– pristop, komunikacija in obvladovanje konflikta v uradnem postopku – poravnavanje s stresom	Praktični postopki in veščine	– pristop, komunikacija in obvladovanje konflikta v uradnem postopku – odvrnitev napada

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: SPOROČANJE V SLOVENSKEM IN TUJEM JEZIKU – STROKOVNA TERMINOLOGIJA (STJ)

2. ŠTEVILO UR

Skupaj in po oblikah izobraževalnega dela.

LETNIK	OBlike IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	50	10	60

3. USMERJEVALNI CILJI

Kandidat za policista:

- spozna pomen pisnega in govornega sporazumevanja za uspešno delo policista;
- se zaveda, da je uporaba jezika njegovo prvo in osnovno prisilno sredstvo;
- si razširi in poglobi znanje o strokovnem jeziku ter se ga nauči uporabljati v primernih okoliščinah;
- se usposobi za samozavestno in kulturno sporazumevanje v različnih poklicnih okoliščinah;
- zna pravila jezika uporabiti v policijskih uradovnih besedilih;
- pozna tudi prvine nebesednega jezika, s katerimi včasih sporočamo več kot s prvinami besednega jezika;
- se zaveda, da je pomembno in dobro, da policist razvija sposobnost komunikacije s pomočjo tujega jezika, in da prepozna okoliščine sporazumevanja in razpoloženje tujih govorcev.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

Tematsko področje: Sporočanje v slovenskem jeziku - strokovna terminologija

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Pojem jezika	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena in možnosti uporabe jezika kot temeljnega sredstva za tvorjenje in sprejemanje besedil; — ob strokovnih besedilih utrjuje svoje slovnično, pravopisno in pravorečno znanje; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena pravilne rabe jezika; 	<p>Pogovor Samostojno delo Vaje</p>
Socialne zvrsti slovenskega jezika	<ul style="list-style-type: none"> — ob branju besedil prepozna knjižno zvrst jezika in se zave okoliščin za njegovo rabo; — prepozna njegove značilnosti in tvori strokovno besedilo v knjižnem jeziku; 		<p>Delo z besedilom Govorni nastop</p>
Sporazumevanje	<ul style="list-style-type: none"> — ob besedilih spozna sporazumevanje kot dejavnost sprejemanja in tvorjenja besedil; — spozna temeljne dejavnike sporočanja in pri tem s sistematičnim spoznavanjem, nadgrajevanjem in uporabo temeljnih pravorečnih in pravopisnih pravil slovenskega knjižnega jezika razvija jezikovno kulturo; 		<p>Delo z besedilom Branje Pisanje</p>
Faze sporočanja	<ul style="list-style-type: none"> — samostojno tvori besedila in ob njih spozna faze sporočanja; — pozna, da sta pisanje in govorjenje zapleteni miselni dejavnosti, na kateri se je treba posebej pripraviti; 		<p>Ponazoritev Pisanje</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI Kandidat za policista:	SOCIALIZACIJSKI CILJI Kandidat za policista:	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Načela uspešnega sporočanja	<ul style="list-style-type: none"> — ob branju in poslušanju spoznava načela uspešnega sporočanja ter jih uporablja pri vrednotenju tujih besedil; 	<ul style="list-style-type: none"> — upošteva načela uspešnega sporočanja in jih zna uporabiti pri tvorjenju lastnih besedil ter pri vrednotenju tujih pisnih ali ustnih izdelkov; 	Branje Razgovor Pisanje Poslušanje
Beseda	<ul style="list-style-type: none"> — se navaja na rabo SSKJ; — prepoznajo čustveno in nečustveno zaznamovane besede ter spoznava okoliščine njihove rabe; 		Delo z besedilom – primeri iz policijske prakse
Tvarna stran besede	<ul style="list-style-type: none"> — ponovi znanje o tvorni strani zapisanih besed, predvsem rabo velikih črk; — ob ponazoritvenih besedilih z lastno dejavnostjo prepoznava že znana pravila o rabi velike začetnice na začetku povedi, pri lastnih imenih, svojilnih pridevnikih iz lastnih imen; — ne pogloblja in utrjuje pravopisnih pravil samo pri tej učni enoti, temveč kontinuirano v vseh enotah; 		Delo z besedilom – primeri iz policijske prakse Vaje
Tvorjenke	<ul style="list-style-type: none"> — v besedilu prepoznava tvorjenke in spozna težje primere iz besedotvorja; 		Delo z besedilom – primeri iz policijske prakse Vaje
Izvor besed	<ul style="list-style-type: none"> — spoznava in uporablja temeljna pravopisna pravila za zapisovanje prevzetih občnih in lastnih imen; — ob tem pogloblja svojo jezikovno ozaveščenost in razvija načelno kritično razmerje do prevzemanja besed; 		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI Kandidat za policista:	SOCIALIZACIJSKI CILJI Kandidat za policista:	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Oblikovna stran besed – Samostalniška beseda – Pridevniška beseda – Glagol – Prislov – Predlog – Veznik – Členek	– pri opazovanju konkretnih primerov prepoznava posebnosti v končnicah in osnovi, ponovi posebnosti posameznih sklanjatev; – vadi rabo zaimkov; – vadi pravilno uporabo pridevniških oblik v besedilu; – utrjuje pravilno zapisovanje glavnih in vrstilnih števnikov s števki in črkami; – vadi pravilno rabo pridevniških zaimkov; – ob besedilih prepoznava osebne in neosebne glagolske oblike ter odpravlja napačno rabo namenilnika in nedoločnika; – ob izhodiščnem besedilu spoznava razliko med prislovi in predložnimi zvezami s prislovi; – z lastno dejavnostjo prepoznava predloge in njihovo vezavno možnost; – prepoznava veznike in vadi stavo vejice; – prepoznava vlogo členkov in vadi njihovo rabo v besedilih	– razume vezavno možnost, kar dokaže s pravilno rabo in odpravljanjem napak v besedilih;	Delo z besedilom – primeri iz policijske prakse Vaje Delo z besedilom Vaje – primeri iz policijske prakse
Upovedovanje	– ob besedilu prepoznava pravila stavčne zgradbe; – poglobi znanje o trpnem in tvornem stavku, o obveznem besednem vrstnem redu;		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI Kandidat za policista:	SOCIALIZACIJSKI CILJI Kandidat za policista:	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Ubesediljenje	<ul style="list-style-type: none"> — ob branju spozna pomensko povezanost povedi, načine odpravljanja ponovljenih prvin predmetnosti, upoštevanje izhodišča in jedra; 		
Besedilo	<ul style="list-style-type: none"> — ob branju prepozna značilnosti besedil; — bere in razčlenjuje strokovna besedila glede na razodevanje sporočevalca, izbran krog naslovnikov, družbeno vlogo sporočevalca, družbeno razmerje med sporočevalcem in naslovnikom, sporočilni namen in način razvijanja teme; 	<ul style="list-style-type: none"> — loči med subjektivnim in objektivnim, zasebnim in javnim, uradnim in neuradnim, strokovnim in uradovalnim, pozivnim, poizvedovalnim in izvršilnim, opisovalnim, pripovedovalnim, razlagalnim in utemeljevalnim besedilom; 	Branje različnih primerov besedilnih vrst
Obravnava besedilnih vrst	<ul style="list-style-type: none"> — posluša in bere predstavitev osebe; — navede temo in obnovi vsebino besedila; — vodeno povzame tipične lastnosti obravnavane besedilne vrste; — sam piše opis osebe in pri tem upošteva načelo ustreznosti, razumljivosti in jezikovne pravilnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> — je zmožen navesti temo besedila, povzeti vsebino besedila; 	Metoda: <ul style="list-style-type: none"> — poslušanja — govorjenja — branja — pisanja
<ul style="list-style-type: none"> — opis predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> — posluša opis predmeta; — po poslušanju zna navesti bistvene podatke, temo besedila, povzeti besedilo; 		

Tematsko področje: **Sporočanje v tujem jeziku - strokovna terminologija**

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Organizacija policije Delo policista: naloge, pooblastila	Kandidat za policista: — zna navesti osnovne podatke o organiziranosti slovenske policije; — zna opisati najpomembnejše naloge policista, njegove dolžnosti in pooblastila;	Kandidat za policista: — razume delo policista in vlogo slovenske policije;	Igra vlog
Osebnih dokumenti, listine in dovoljenja Osebnih podatki Ugotavljanje identitete	— prepozna osebne dokumente in listine; — razloži tujcu, da je listina neveljavna/ponarejena; — zna pridobiti osebne podatke drugih oseb; — ugotovi identiteto iz tujih osebnih dokumentov in listin;	— ustrezno ravna z osebnimi podatki in listinami; — se zaveda pomembnosti varovanja osebnih podatkov;	Delo z besedilom (obrazci, dokumenti) Igra vlog
Mejna kontrola, varovanje državne meje Delo mejnega policista: zavrnitev vstopa Tihotapljenje, ilegalni prestopi meje	— poimenuje različne dokumente, ki so potrebni za prestop meje; — zavrne vstop tujcu; — zna razložiti tujcu vzrok zavrnitve vstopa v državo; — zna naštetih storilce in kazniva dejanja pri problematiki varovanja državne meje;	— se zaveda dolžnosti policista pri izvajanju mejne kontrole in pri varovanju državne meje;	Pogovor Delo s slovarjem Igra vlog
Kazniva dejanja Storilci kaznivih dejanj	— loči izraze za storilce in za kazniva dejanja ter njim pripadajoče glagole;	— se zaveda pomena pridobivanja podatkov v zvezi s kaznivimi dejanji (priče, žrtve);	Delo z besedilom Delo s slušnim gradivom

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Pridrzanje tujcev	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — našteje situacije in ukrepanje policista ob pridržanju tujca; — zna tujcu razložiti razlog za pridržanje in ga obvestiti o njegovih pravicah; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena varovanja človekovih pravic in svoboščin; — se zaveda pomena korektnega in tolerantnega odnosa do tujcev pri postopku; 	Pogovor Igra vlog
Tatvina Kako preprečiti krajo (kako zavarovati vozilo)	<ul style="list-style-type: none"> — zna postavljati vprašanja o kaznivem dejanju, oškodovancu, vozilu; — zna svetovati, kako preprečiti krajo; — zna zbirati informacije o ukradenih predmetih; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena sodelovanja s tujci pri zbiranju podatkov; — razume, da je opozarjanje in svetovanje pomemben del policistovega dela; 	Delo z besedilom, Delo s slušnim gradivom Delo s slovarjem
Opis (pogrešanih) predmetov	<ul style="list-style-type: none"> — zna postaviti osnovna vprašanja o vlomu; — svetuje, kako preprečiti vlom; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena sodelovanja s tujci pri zbiranju podatkov o kaznivem dejanju; — razume, da je preventiva pomemben del policistovega dela; 	Pogovor Igra vlog Delo z besedilom
Vlom Kako zavarovati svoje imetje	<ul style="list-style-type: none"> — zna opisati osebo (videz in oblačila); — zna postavljati vprašanja o storilcu, pogrešani osebi; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena zbiranja natančnih opisov osumljenih oz. pogrešanih oseb; — razume pomen sodelovanja policistov s sorodnimi institucijami; 	Delo z besedilom Delo s slovarjem Delo s slikovnim gradivom
Kazniva dejanja in zakoni Sodišče	<ul style="list-style-type: none"> — zna opisati situacije in ukrepanje policista ob pridržanju tujca; — zna tujcu razložiti razlog za pridržanje in ga obvestiti o njegovih pravicah; 	<ul style="list-style-type: none"> — našteje situacije in ukrepanje policista ob pridržanju tujca; — zna tujcu razložiti razlog za pridržanje in ga obvestiti o njegovih pravicah; 	Pogovor Igra vlog Delo s slovarjem

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Promet Prevoz: načini in sredstva Cestnoprometni predpisi	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — zna poimenovati različna vozila, udeležence v prometu, ceste in cestne oznake; — poimenuje prometne znake in razloži njihov pomen z uporabo modalnih glagolov; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena komunikacijskih sposobnosti v stiku s tujci, ki potrebujejo pomoč v prometu; 	Pogovor Delo s slovarjem Igra vlog
Prometni prekrški	<ul style="list-style-type: none"> — zna voditi pogovor z voznikom, ki je storil prometni prekršek; — zna zahtevati ustrezne dokumente in tujcu razložiti, kaj je storil narobe in kako bo kaznovan; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena komunikacijskih sposobnosti v stiku s tujci, ki so storili prometni prekršek; — se zaveda pomena profesionalnega odnosa do tujcev pri vodenju postopka; 	Delo z besedilom Igra vlog
Prometna nesreča: <ul style="list-style-type: none"> — zbiranje informacij — opis poškodb — opis škode na vozilih 	<ul style="list-style-type: none"> — zna opredeliti vrsto prometne nesreče; — zna razložiti, kako in zakaj se je nesreča zgodila; — zna postavljati ustrezna vprašanja udeležencem in pričam; — zna opisati poškodbe na ljudeh in škodo na vozilih; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena sodelovanja s tujci pri zbiranju obvestil o nesreči; — se zaveda pomena komunikacijskih sposobnosti v stiku s tujci, ki potrebujejo pomoč ob prometni nesreči; 	Pogovor Delo s slikovnim gradivom
Vinjenost v prometu Preverjanje vinjenosti	<ul style="list-style-type: none"> — zna razložiti postopek preizkusa vinjenosti; — zna voditi postopek z voznikom v tujem jeziku (postavlja ustrezna vprašanja, daje ustrezna navodila ...); 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena preventive in ukrepov na tem področju ter — se zaveda pomena profesionalnega odnosa do tujcev pri postopku; 	Pogovor Igra vlog
Podajanje informacij Opisovanje poti Pomoč z informacijami in nasveti	<ul style="list-style-type: none"> — s kratkimi nasveti in informacijami zna pomagati tujcem v različnih situacijah in pri tem uporablja ustrezne vjudnostne fraze; — zna razložiti, kje so objekti, kje potekajo prireditve, in kako se do njih pride; — zna opozarjati na nevarnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da bodo tujci v težavah najprej poiskali policistovo pomoč; — se zaveda, da je pomembno, da policist razvija komunikacijske sposobnosti v tujem jeziku. 	Delo z besedilom Igra vlog

5. LITERATURA IN DRUGI VIRI

- Gradišnik, J. 1981: *Še znamo slovensko*. Celje: Mohorjeva družba.
- Kalin Golob, M. 2001: *Jezikovne reže*. Ljubljana: GV Revije.
- Križaj Ortar, M. ... 2000: *Na pragu besedila 1-4*. Ljubljana: Založba Rokus.
- Lanko Marušič, F. ... 2001: *Študentska skrb za slovenščino*. Ljubljana: Študentska založba.
- Sršen, J. 1992: *Jezik naš vsakdanji*. Ljubljana: Gospodarski vestnik.
- Šimenc, S. 1992: *Pisno sporočanje za vsakdanjo rabo*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
- Toporišič, J. 1984: *Slovenska slovnica*. Maribor: Založba Obzorja.
- 2001: *Slovenski pravopis*. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti in Znanstvenoraziskovalni center SAZU, Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša.
- Dardano, M., Trifone P. 1985: *Grammatica italiana*. Bologna: Zanichelli.
- Muster Čenčur, N. 1985: *Nemška slovnica po naše*. Ljubljana: Cankarjeva Založba.
- Murphy, R. 1985: *English Grammar in Use*. Musselburgh, Scotland: Cambridge University Press.
- Virjent – Novak. B. 1994: *Priročnik – Handbook for Police Officers*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 1994: *Priročnik – Handbuch für Polizeibeamte*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 1992: *Priročnik – Handbuch für Verkehrspolizisten*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 1992: *Priročnik – Manuale pratico i poliziotti stradali*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 1994: *Signor poliziotto, ho subito uno scasso*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- z dvema delnima pisnima in/ali ustnima izpitoma

7. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNAJANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNAJANJA
Načela uspešnega sporočanja v slovenskem jeziku	Kriminalistika s kazenskim pravom Socialne veščine Informatika in telekomunikacije Pravo in prekrški Praktični postopki in veščine	– v skupnost usmerjeno policijsko delo – pisno sporazumevanje v strokovnem jeziku
Pisno sporazumevanje v slovenskem jeziku; obravnava besedilnih vrst: – opis osebe – predstavitev delovnega postopka – poročilo – obrazci	Kriminalistika s kazenskim pravom Socialne veščine Informatika in telekomunikacije Pravo in prekrški Praktični postopki in veščine	– pisno sporazumevanje v strokovnem jeziku
Ugotavljanje identitete v slovenskem in tujem jeziku Osebni dokumenti, listine in dovoljenja	Kriminalistika s kazenskim pravom Socialne veščine Informatika in telekomunikacije Pravo in prekrški Praktični postopki in veščine	– zbiranje informacij – preverjanje identitete
Mejna kontrola Zavrnitev vstopa v tujem jeziku	Pravo in prekrški Socialne veščine Informatika in telekomunikacije Praktični postopki in veščine	– zavrnitev vstopa
Pridržanje tujcev v tujem jeziku	Kriminalistika s kazenskim pravom Socialne veščine Pravo in prekrški Praktični postopki in veščine	– prijetje in pridržanje
Zbiranje obvestil o kaznivem dejanju Opis osumljenca / pogrešane osebe	Kriminalistika s kazenskim pravom Socialne veščine Informatika in telekomunikacije Pravo in prekrški Praktični postopki in veščine	– sprejem ovadbe – zbiranje obvestil
Zbiranje obvestil v prometu Prometni prekršek Prometna nesreča Opis poškodb Opis škode na vozilih Preverjanje vinjenosti	Socialne veščine Informatika in telekomunikacije Pravo in prekrški Praktični postopki in veščine	– zbiranje informacij

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: PRAKTIČNI POSTOPKI IN VEŠČINE (PPV)

2. ŠTEVILO UR

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	25	255	270
Tematska področja:			
Praktični postopek	15	45	60
Samoobramba	10	130	140
Psihofizična priprava	5	65	70

3. USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Kandidat za policista:

- pridobi sposobnost oceniti zakonitost uporabe posameznih policijskih pooblastil v povezavi z varstvom človekovih pravic in temeljnih svoboščin in spoštovanja kodeksa policijske etike;
- razvija občutljivost za zaznavanje določenih problemov pri izvajanju policijskih pooblastil in za njihovo obravnavo ter razrešitev;
- pridobi sposobnost izbirati in uporabiti ustrezne policijske ukrepe za varstvo policista in njegovih pravic ob ogroženosti;
- pridobi sposobnost, da svoje znanje o policijskih pooblastilih in človekovih pravicah poveže v kritično razmišljanje o konfliktih policist – občan;
- pridobi sposobnost spoznati konflikte med policijo in javnostjo, ki nastajajo zaradi uporabe policijskih pooblastil;
- pridobi sposobnost kritičnega ocenjevanja konfliktov, nastalih med policistom in občani zaradi uporabe prisilnih sredstev, in sposobnost reševanja teh konfliktov;
- spozna varnostne ukrepe pri ravnanju in uporabi prisilnih sredstev;
- se usposobi za varno uporabo posameznih prisilnih sredstev;
- spozna pravno podlago za uporabo fizične sile in palice kot zakonitega prisilnega sredstva;
- spozna oblike uporabe fizične sile in načine uporabe palice kot zakonitega prisilnega sredstva;
- zna razločevati med pasivnim in aktivnim upiranjem;
- pozna najpogostejše oblike napadov na policiste in tehnike samoobrambe, s katerimi se jim lahko najučinkoviteje zoperstavi;

- mora poznati in razumeti terminologijo borilne veščine džjudžic, ki je njen sestavni del in jo bo kot policist uporabljal pri delu;
- se nauči povezovanja tehnik džjudžica z uporabo ostalih prisilnih sredstev (palica, sredstva za vklepanje in vezanje);
- zna osvojeno znanje samoobrambe prilagoditi lastnim motoričnim sposobnostim in telesnim značilnostim (sposoben je izbrati lastno najučinkovitejšo tehniko);
- se izuri uporabljati samoobrambne tehnike v različnih okoliščinah in glede na način napada;
- spozna in razume pomen redne vadbe džjudžica in ostalih borilnih športov za opravljanje poklica policist;
- prilagaja razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- utrjuje osnovna in spoznava raznovrstna športna znanja;
- čustveno in razumsko dojema šport;
- sodeluje in spoštuje druge;
- se psihično razbremeni;
- skrbi za zdrav telesni razvoj;
- skrbi za harmoničen razvoj osebnosti;
- razvija odgovornost do lastnega telesa in zdravja, narave in okolja, naravne in kulturne dediščine.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
PRAKTIČNI POSTOPEK			
Patrujiranje	<ul style="list-style-type: none"> — zna prikrito opazovati; — zna postaviti zasede na kriminalnih žariščih in krajih s pogostimi kršitvami JRM; — nauči se biti pozoren; 	<ul style="list-style-type: none"> — obvladuje načine in postopke patrujiranja; 	Pištola, lisice, palica — praktični prikaz — urjenje
Ugotavljanje identitete in identifikacijski postopek			
Klasično ugotavljanje identitete Nevarni položaji (sum prisotnosti orožja oziroma nevarnih predmetov pri osebi) Postopek z osebo brez dokumentov	<ul style="list-style-type: none"> — v postopku prepozna kategorijo oseb, katerih identiteto lahko ugotavlja; — zna pravilno ravnati v postopku z osebo v različnih položajih; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija sposobnost prepoznavanja oseb; — skrbi za varnost v postopku; 	Pištola, lisice, palica, kartonček ugotavljanja identitete, radijska zveza — praktični prikaz — urjenje
Varnostni pregled			
<ul style="list-style-type: none"> — običajni postopek v prostorih policijske postaje ali druge (nenevarne osebe) — stoje z naslonom — stoje brez naslona — kleče — leže na hrbtu oziroma trebuhu — leže na boku 	<ul style="list-style-type: none"> — zna izvesti varnostni pregled; — obvlada korake posameznih postopkov; — zna uporabiti ukaze za izvajanje postopkov; — pozna nevarnosti, ki so prisotne pri izvajanju postopkov; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena pravilne uporabe različnih postopkov; — razvija večšine praktičnega postopka za izvajanje policijskih pooblastil; 	— praktični prikaz — urjenje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Vklepanje in vezanje</p> <ul style="list-style-type: none"> — z lisicami — s plastično zatego — z vrvico in drugimi priročnimi sredstvi — na tleh iz predhodnih postopkov ugotavljanja identitete — iz varnostnega pregleda v vseh položajih — kleče, stoje, roke za vratom ali odročene — z naslonom na zid — odstranjevanje sredstev za vezanje in vklepanje — vse zgoraj navedeno delata eden ali dva policista in se izvede spredaj oziroma zadaj 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna vklepati in vezati z lisicami, s plastično zatego, z vrvico in drugimi priročnimi sredstvi; — zna vklepati in vezati na tleh iz predhodnih postopkov ugotavljanja identitete; — zna izvesti vklepanje in vezanje iz varnostnega pregleda v vseh položajih npr. kleče, stoje, roke za vratom ali odročene z naslonom na zid; — zna izvesti odstranjevanje sredstev za vezanje in vklepanje; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena pravilne uporabe različnih postopkov; 	<p>Lisice, plastična zatega, vrvica, druga priročna sredstva</p> <ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz — urjenje
<p>Prijetje</p> <ul style="list-style-type: none"> — stoje — sede — leže 	<p>— zna izvesti prijetje osebe: stoje, sede ali leže;</p>	<p>— se zaveda pomena pravilne uporabe različnih postopkov;</p>	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz — urjenje
<p>Transport oseb</p> <ul style="list-style-type: none"> — transport osebe čez ovire (na primer v ključu po stopnicah, ozkih hodnikih, skozi vrata ...) 	<p>— zna izvesti transport osebe čez ovire;</p>	<p>— se zaveda pomena pravilne uporabe različnih postopkov;</p>	<p>Službeno vozilo</p>

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Privedba — privedba z odredbo — privedba brez odredbe	Kandidat za policista: — zna izvesti privedbo osebe z odredbo; — zna izvesti privedbo osebe brez odredbe;	Kandidat za policista: — razvija večšine praktičnega postopka za izvajanje policijskih pooblastil;	— praktični prikaz — urjenje
Spremljanje oseb — spremljanje peš — spremljanje oseb z vozilom (oseba je vključena ali oseba ni vključena) — jemanje iz vozila (spredaj, zadaj)	Kandidat za policista: — zna izvesti spremljanje peš, spremljanje oseb z vozilom (oseba je vključena ali oseba ni vključena), jemanje iz vozila (spredaj, zadaj);	Kandidat za policista: — razvija večšine pravičnega komuniciranja v različnih položajih; — razvija večšine praktičnega postopka za izvajanje policijskih pooblastil;	Službeno vozilo — praktični prikaz — urjenje
Fizična sila — strokovni prijemi — strokovni udarci — strokovni meti — druga individualna ali skupinska uporaba fizične sile (pri aktivnem ali pasivnem upiranju)	Kandidat za policista: — zna izvesti strokovni prijem, strokovni udarec, strokovni met; — zna izvesti drugo individualno ali skupinsko uporabo fizične sile (pri aktivnem ali pasivnem upiranju);	Kandidat za policista: — razvija večšine praktičnega postopka za izvajanje policijskih pooblastil;	— praktični prikaz — urjenje
Palica — udarci (z različnimi palicami in z različnimi deli palice različni udarci) — prijemi (transportni, davljenja ...) — obrambe (zgoraj, naravnost, spodaj ...)	Kandidat za policista: — zna izvesti udarec, — zna izvesti obrambe (zgoraj, naravnost, spodaj ...);	Kandidat za policista: — razvija večšine praktičnega postopka za izvajanje policijskih pooblastil;	Gumijevka, tonfa — praktični prikaz — urjenje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Plinska sredstva			
Plinski razpršilec	— zna uporabiti plinski razpršilec;	— razvija veščine praktičnega postopka za izvajanje policijskih postopkov;	Plinski razpršilec, plinska maska, prva pomoč — praktični prikaz — urjenje
Sredstva za prisilno ustavljanje motornih vozil			
Uporaba »stingerja«	— zna uporabiti sredstva za prisilno ustavljanje motornih vozil;	— razvija veščine praktičnega postopka za izvajanje policijskih postopkov;	Stinger, bodičasti trakovi, vozilo — praktični prikaz — urjenje
Postopki z orožjem			
<ul style="list-style-type: none"> — nošenje in drža orožja — medsebojno ognjeno ščitenje — pregled in gibanje po različnem prostoru — postopek z eno oboroženo osebo, ki vidno (v roki, za pasom) ali nevidno nosi orožje — postopek s skupino oboroženih oseb, ki različno nosijo orožje — prijava oborožene osebe na javnem kraju (podan je samo sum, da je oseba oborožena, ali je podatek, da je oseba oborožena, zanesljiv) 	<ul style="list-style-type: none"> — zna nositi orožje, ve, kako se medsebojno ognjeno ščititi; — zna opraviti pregled in se gibati z orožjem po različnih prostorih; — zna opraviti postopek z eno oboroženo osebo, ki vidno (v roki, za pasom) ali nevidno nosi orožje; — zna opraviti postopek s skupino oboroženih oseb, ki različno nosijo orožje; — zna ravnati v primeru prijave oborožene osebe na javnem kraju; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija veščine praktičnega postopka za izvajanje policijskih postopkov; — razvija veščine za uporabo orožja z upoštevanjem varnostnih ukrepov; 	Službeno orožje — praktični prikaz — urjenje
Postopki policistov v civilni obleki	— se nauči ravnati v civilni obleki;	— spozna pomen opravljanja postopka v civilni obleki;	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Intervencija			
<ul style="list-style-type: none"> — intervencija v lokalu — intervencija v stanovanju — upiranje pri intervenciji — vsi postopki z enim ali več kršitelji 	<ul style="list-style-type: none"> — zna opraviti intervencijo v različnih primerih; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija večšine praktičnega postopka za izvajanje policijskih ukrepov; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz — urjenje
Integrirane vaje			
Reševanje konkretnih problemov – primerov iz prakse	<ul style="list-style-type: none"> — zna reševati konkretni problem in pri tem uporablja vse znanje, ki ga je pridobil pri različnih predmetih med izobraževanjem; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija večšine praktičnega postopka za izvajanje policijskih ukrepov; 	<ul style="list-style-type: none"> — delo po skupinah — urjenje — analiza dela
Fizična sila kot zakonito prisilno sredstvo			
<ul style="list-style-type: none"> — zakon o policiji kot pravna podlaga za uporabo fizične sile in palice — pravilnik za izvajanje policijskih pooblastil-oblike uporabe fizične sile in palice — načela uporabe fizične sile in palice — potek uporabe fizične sile in palice — pasivno in aktivno upiranje — napad na policista ali koga drugega — poročanje o uporabi fizične sile in palice — obravnava prisilnih sredstev, ki najpogosteje nastopajo skupaj z uporabo fizične sile in palice (sredstva za vklepanje, plinski razpršilec ...) 	<ul style="list-style-type: none"> — pozna pravne akte, ki so podlaga za zakonito uporabo fizične sile; — našteje oblike uporabe fizične sile; — ve, v katerih primerih lahko policist uporabi posamezno obliko fizične sile; — zna opisati načela uporabe fizične sile; — zna razložiti, kaj šteje za pasivno – aktivno upiranje in kaj za napad; — pove, kako poteka poročanje o uporabi fizične sile; 	<ul style="list-style-type: none"> — zave se pomena zakonitosti, etike in humanosti pri uporabi prisilnega sredstva; — se nauči v postopkih ravnati nekonfliktno; — razvije spoštljiv odnos do osebe s katero ima postopek; — se zave posledic neupravičene uporabe prisilnega sredstva; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
SAMOOBRAMBA	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Predstavitel borilne veščine džjudžic			
<ul style="list-style-type: none"> – zgodovinski nastanek in razvoj borilnih veščin – nastanek in razvoj džjudžica na Japonskem – džjudžic kot veščina in kot sodoben borilni šport – etična in tehnična načela džjudžica – terminologija borilne veščine in njen pomen pri vadbi in delu policista – seznanitev z ostalimi borilnimi športi: judo, karate, aikido, taekwondo, boks 	<ul style="list-style-type: none"> – zna razložiti zakaj je prišlo do nastanka borilnih veščin; – pozna terminologijo džjudžica in jo uporablja pri vadbi; – našteje in opiše tudi druge borilne športe; – pove v katerih vsakdanjih okoliščinah pride znanje padcev v poštev; – našteje padce, ki jih pozna džjudžic; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zave pomena etičnih in tehničnih načel džjudžica; – se zaveda pomena poznavanja terminologije džjudžica za policijsko delo; – razvije do borilne veščine pozitiven odnos in jo z veseljem vadi; 	
Tehnika padanja			
<ul style="list-style-type: none"> – predstavitev okoliščin pri delu policista, kjer se pojavlja potreba po znanju tehnike padanja – zakonitosti tehnike padanja – učenje in urjenje padcev v različnih okoliščinah 	<ul style="list-style-type: none"> – se nauči pravilne in kontrolirane izvedbe posameznih padcev; – padce vadi v enostavnih in zapletenih okoliščinah; 	<ul style="list-style-type: none"> – se z varno in s postopno vadbo preprča o koristih poznavanja tehnike padanja; 	<ul style="list-style-type: none"> – praktični prikaz s pomočjo kandidata – delo v parih
<ul style="list-style-type: none"> – Padci: <ul style="list-style-type: none"> – padec nazaj (ushiro ukemi) – padec vstran (yoko ukemi) – padec naprej (mae ukemi) – preval naprej (zempo tenkai) 			

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Strokovni-ovladovalni prijemi</p> <ul style="list-style-type: none"> — seznanitev z oblikami in namenom uporabe strokovnih prijemov — predstavitev uporabe strokovnih prijemov v policijski praksi (načini, količine, policijske dejavnosti ...) — učenje in urjenje osnovnih oblik strokovnih prijemov — razvijanje sposobnosti povezovanja osnovnih tehnik nadzorovano in učinkovito izvajanje strokovnih prijemov v oteženih položajih in okoliščinah — delo v dvojkah in skupini pri izvajanju strokovnih prijemov — nevarnosti in poškodbe, ki se pojavljajo pri uporabi strokovnih prijemov — uporaba sredstev za vklepanje in vezanje 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna opisati namen uporabe strokovnih prijemov pri delu policista; — se nauči izvajati strokovne prijeme, ko osebi pristopa z leve ali desne strani; — se nauči logičnega povezovanja strokovnih prijemov; — se nauči izvajati strokovne prijeme v dvojkah ali skupini; — pove, kateri nevarnosti je izpostavljen policist pri uporabi strokovnih prijemov; — opiše in prikaže uporabo sredstev za vklepanje in vezanje; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spozna, da so strokovni prijemi najmilejša oblika uporabe fizične sile; — sprejme dejstvo, da je treba upiranje poskušati obvladati s strokovnimi prijemi, šele nato s hujšimi oblikami fizične sile ali z drugimi prislilnimi sredstvi; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
<p>Transportni prijemi</p> <ul style="list-style-type: none"> — z nošenjem na hrbtno (ura kubi gatame) — z davljenjem zadaj (hadaka jime I. in II) — z ravnim vzvodnim prijemom na komolec (soto kannuki gatame) 	<ul style="list-style-type: none"> — se nauči posameznih transportnih prijemov; — transportne prijeme zna uporabiti v konkretnem primeru pasivnega ali aktivnega upiranja; 	<ul style="list-style-type: none"> — zna oceniti kakovost izvedbe transportnih prijemov, ki jih prikažejo sošolci; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> — damski transportni prijem zadaj (kuzure kote gaeshi I) — ključ na komolcu (ude garami) — z davljenjem s palico ali priročnim sredstvom 	<p>Kandidat za policista:</p>	<p>Kandidat za policista:</p>	
<p>Zapestnovzvodni prijemi</p> <ul style="list-style-type: none"> — zvin zapestja navzven (kote gaeshi) — zvin roke v komolcu in podiranje (ushiro ude garami) — polkrožni zvin zapestja na iztegnjeni in skrčeni roki (kote mawashi I. in II.) — prijem z vrtenjem dlani (kote hineri) 	<ul style="list-style-type: none"> — se nauči posameznih zapestnovzvodnih prijemov; — zapestnovzvodne prijeme zna uporabiti v konkretnem primeru; 	<ul style="list-style-type: none"> — zna oceniti kakovost izvedbe zapestnovzvodnih prijemov, ki jih prikažejo sošolci; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
<p>Prijemi za vklepanje in vezanje</p> <ul style="list-style-type: none"> — ključ s podiranjem na tla in z možnimi položaji za vklepanje (ude garami) — ključ z naslonom (ude garami) — ključ na nogi (hiza ashi gatame) — vklepanje s pomočjo kolena (kata osae ude gatame) 	<ul style="list-style-type: none"> — se nauči posameznih prijemov za vklepanje in vezanje; — zna jih uporabiti v konkretnem primeru; 	<ul style="list-style-type: none"> — zna oceniti kakovost izvedbe prijemov za vklepanje in vezanje, ki jih prikažejo sošolci; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
<p>Izvajanje pritiskov na vitalna in boleča mesta na človeškem telesu</p>	<ul style="list-style-type: none"> — pozna občutljiva mesta na človeškem telesu; — na ta mesta zna izvesti pritiske ob obvladovanju upiranja osebe; 		

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
		Kandidat za policista:	
Strokovni udarci	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
<ul style="list-style-type: none"> — seznanitev z oblikami in namenom uporabe strokovnih udarcev — predstavitev uporabe strokovnih udarcev v policijski praksi (načini, količine, policijske dejavnosti...) — problematika nezakonite uporabe tega prisilnega sredstva — poškodbe ki se pojavljajo pri uporabi strokovnih udarcev — vitalna mesta na človeškem telesu — predstavitev udarnih površin človeškega telesa — fizikalni principi izvajanja blokov, sunkov, brc; tehnika, hitrost in koncentracija moči — učenje in urjenje osnovnih oblik strokovnih udarcev — povezovanje osnovnih tehnik v različnih kombinacijah 	<ul style="list-style-type: none"> — obnovi, kako zakonodaja določa uporabo udarca kot prisilnega sredstva; — zna naštetih vitalna mesta na človeškem telesu; — pove, kateri deli človeškega telesa lahko v obrambi ali napadu predstavljajo nevarno orožje; — našteje dejavnike kakovostnega blokiranja in udarjanja; — se nauči izvajati tehniko udarjanja na mestu, v gibanju, na vreči in fokuserjih; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda posledic, če policist neupravičeno uporabi udarce; — sprejme način vadbe blokad, sunkov in brc in jih prizadevno vadi; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
Borbeni položaji: <ul style="list-style-type: none"> — osnovni položaj (yoi dachi) — prednji položaj (zenkutsu dachi) 	<ul style="list-style-type: none"> — zna zavzeti pravile borbene položaje na mestu in v gibanju in v teh izvajati tehniko blokad, blokov in brc; — zna razložiti pomen blokov za delo policista; — opiše osnovne zakonitosti izvajanja blokov; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da imajo blokade velik pomen za delo policista, ko je ta napaden; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Blokade z roko <ul style="list-style-type: none"> — spodnja blokada (gedan barai) — zgornja blokada (age uke) — srednja blokada navznoter (soto uke) in srednja blokada navzven (uchi uke) — blokada z roko na meč (shuto uke) — križna blokada z rokami (juji uke) 	<ul style="list-style-type: none"> — se nauči izvajati blokade hitro in spontano glede na napad; — se nauči učinkovitega izvajanja sunkov in udarcev z rokami in prikaže izvedbo; 		
Sunki z roko			
<ul style="list-style-type: none"> — sunek z izkorakom iste noge (oi tsuki) — dvojni, trojni sunek (ren, sambon tsuki) — sunek s prednjo roko (kisami tsuki) — sunki z izkorakom nasprotne noge (gyaku tsuki) — sunek z obrnjeno pestjo (ura tsuki) — polkrožni sunek (mawashi tsuki) 		<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da imajo blokade velik pomen za delo policista, ko je ta napaden; 	
Udarci z roko <ul style="list-style-type: none"> — udarec s koplcem (empi uchi) — udarec z zunanjim delom pesti (uraken uchi) 		<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da imajo sunki in udarci pomembno mesto v samoobrambi; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Brce</p> <ul style="list-style-type: none"> — brca naprej (mae geri) — brca z nartnim delom stopala (kin geri) — brca s kolenom (hiza geri) — stranska brca (yoko geri) — polkrožna brca (mawashi geri) 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — opiše, kakšen je fizikalni princip izvajanja brc; — se zaveda, kako pomembno je ravnotežje pri izvajanju brc; — se nauči izvajati brce in prikaže izvedbo na vreči; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — oceni, kaj so prednosti in kaj pomanjkljivosti nožne tehnike; — zaradi atraktivnosti nožne tehnike pokaže veliko veselja za njeno vadbo; 	<ul style="list-style-type: none"> — praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
<p>Meti in parтерна tehnika</p> <ul style="list-style-type: none"> — Seznanitev z oblikami in namenom uporabe metov in parterne tehnike — Predstavitve uporabe metov in parterne tehnike v policijski praksi (načini, okoliščine, policijske dejavnosti...) — Problematika nezakonite uporabe metov in parterne tehnike — poškodbe, ki se pojavljajo pri uporabi metov — tehnična načela izvajanja metov — oblike metov (ročni, nožni ...) — sestavine metov 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pove, kdaj lahko policist uporabi met kot prisilno sredstvo; — našteje vrste metov in oblike parternih tehnik primernih za delo policista; — pojasni tehnična načela izvajanja metov — opiše izvedbo posameznega meta; 	<ul style="list-style-type: none"> — zna napovedati posledice izvedbe meta na trdo podlago; — se zaveda posledic neupravičene uporabe metov; 	

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Tehnika metov <ul style="list-style-type: none"> — bočno kolo (koshi guruma) — veliko zunanje košenje (o soto gari) — veliko notranje košenje (uchi gari) — enoročni ramenski met (ippon seoi nage) — prevračanje z boka (o goshi) — napredujoče pometanje stopala (de ashi barai) — obojeročni zajemajoči met (morote gari) — met prek glave (tomoe nage) — malo notranje košenje (ko uchi gar) 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — se nauči izvajati mete na mestu in v gibanju; — zna, glede na reakcije nasprotnika, logično povezovati mete; — glede na velikost nasprotnika zna izbrati ustrezen met; — seznaneni se s potekom športne borbe v judu stoji; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — si izbere dva meta, ki ju posebej prizadevno vadi; — se zaveda, da je znanje, ki ga pridobi v judo borbi, koristno za njegov bodoči poklic, ko bo v intervenciji uporabljal fizično silo; 	— praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
Parтерна tehnika <ul style="list-style-type: none"> — davljenje — vzvodni prijemi — končni prijemi 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — seznaneni se s potekom športne borbe v judu v parterju; — pozna oblike parternih tehnik in prikaže posamezne elemente; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda, da je znanje parterne tehnike koristno ob vklepanju upirajoče osebe ali napadalca; 	— praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
Uporaba fizične sile ob samoobrambi zoper napad neoboroženega ali oboroženega napadalca	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — razlikuje med aktivnim in pasivnim upiranjem in napadom; — ponovi, katera so najpogostejša policijska opravila in naloge, kjer prihaja do napadov na policiste; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — se zaveda možnosti napada osebe, s katero ima postopek, zato zavzema v postopku položaj, ki onemogoča takojšen stik; 	— praktični prikaz s pomočjo kandidata — delo v parih
— napad: institut silobrana v kazenskem pravu — analiza napadov na policiste: kraj, čas, način, sredstvo, značilnosti napadalcev			

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> – preventivno in nekonfliktno obnašanje v policijskih postopkih; prepoznavanje okoliščin, v katerih lahko pride do napada – prepoznavanje resnosti napada; možne slabosti posameznih oblik napadov – učitelj pri kreiranju posameznih obramb zoper napade upošteva obliko in okoliščine napada ter posamezno obliko samoobrambe prilagodi telesnim značilnostim in psihomotoričnim sposobnostim kandidatov – samoobramba zoper napad: <ul style="list-style-type: none"> – z udarcem roke – s prijemi za roke – z objemi telesa – s prijemi za lase – z davljenji – z brkami – z zamahi palice – z zamahi noža in drugih ostrih predmetov – več napadalcev 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponovi, katere so najpogostejše oblike napadov na policiste; – zna prepoznati resnost posameznih oblik napadov; – se nauči intenzivnega opazovanja reakcij osebe, s katero ima postopek; – se nauči medsebojnega varovanja s partnerjem, ko vodita postopek (varnostni trikotnik); – se zaveda velike nevarnosti ob napadu s palico, ostrim orožjem in zlasti ob grožnji s strelnim orožjem; – zna znanje osnovnih tehnik prilagoditi lastnim psihomotoričnim lastnostim in izbrati v samoobrambi najučinkovitejšo tehniko; – se glede na način, okoliščine in čas napada zna odločiti za pravilno obliko samoobrambe; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zaveda, da je v določenih policijskih opravilih bolj izpostavljen napadom; – se zaveda, da lahko z dobrim vodenjem postopka napad prepreči oz. se tega obrani; – se zaveda pomembnosti dobrega sodelovanja s partnerjem, s katerim opravlja policijski postopek; – se zaveda, da mora biti dobro izurjen v posameznih oblikah samoobrambe zoper napade, da bi v realni situaciji lahko pravilno reagiral na napad; 	
<p>Uporaba palice</p> <ul style="list-style-type: none"> – pravna podlaga za uporabo palice kot prisilnega sredstva 	<ul style="list-style-type: none"> – natančno ve, kdaj je podana pravna podlaga za uporabo palice; 	<ul style="list-style-type: none"> – se zaveda, da je palica zelo intenzivno prisilno sredstvo; 	<ul style="list-style-type: none"> – praktični prikaz s pomočjo kandidata

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<ul style="list-style-type: none"> – palice, ki se uporabljajo v policiji: gumijevka, tonfa, lesena palica, teleskopska palica – tehnika ravnanja s tonfo: <ul style="list-style-type: none"> - nošenje tonfe - izvleki tonfe - zamahi in udarci s tonfo - blokade s tonfo - strokovni prijemi s tonfo 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna oblike palic, ki se uporabljajo pri delu policistov; – zna ravnati s posamezno obliko palice (gumijevka, tonfa, lesena palica) in izvajati blokade, strokovne prijeme in udarce; – zna pravilno nositi tonfo, izvajati izvleke, zamaha in udarce, blokade s tonfo in strokovne prijeme s tonfo; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se zaveda posledic, če policist neupravičeno uporabi palico; – se zaveda, da lahko nastanejo hude poškodbe, če palico uporabi nestrokovno; 	<ul style="list-style-type: none"> – delo v parih
<p>PSIHOFIZIČNA PRIPRAVA</p>			
<p>Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti</p>			
<ul style="list-style-type: none"> – osnovna motorična priprava – splošna kondicijska priprava – atletika – vzdržljivostni tek – plavanje in nekatere vodne aktivnosti – smučanje in druge zimske dejavnosti – izletništvo, pohodništvo in gornišтво 	<ul style="list-style-type: none"> – izvaja naloge za razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, preciznost, aerobna in anaerobna vzdržljivost); – izvaja naloge za ohranjanje pravilne telesne drže in oblikovanje skladne postave; – izvaja naloge za odklanjanje negativnih vplivov enostranskih obremenitev; – ugotavlja in spremlja lastne gibalne in funkcionalne sposobnosti ter telesne značilnosti; – opravlja dalj časa trajajoče različne gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost (npr. tek, tek na smučeh, pohodništvo, plavanje); – skrbi za lastno kondicijsko pripravljenost; 	<ul style="list-style-type: none"> – ve, zakaj so pomembne vaje za razvoj in spopolnjevanje eksplozivne in repetitivne moči, hitrosti, koordinacije gibanja, gibljivosti in vzdržljivosti; – se zaveda, kako pomembno je v policijskem poklicu ugotavljanje in ohranjanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> – demonstracija – treniranje – tečaj iz reševanja iz vode – orientacijski pohod pod različnimi obremenitvami – delo na snegu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Teoretična znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomen rednega in varnega ukvarjanja s športom (sprostitiv, zabava, zdravje, druženje ...) – šport in zdravje (pojem zdravja, vloga športa v zdravem razvoju in ohranjanju zdravja, telesna drža, prehrana, higiena, ravnovesje med delom, učenjem, spanjem in telesno dejavnostjo) – odklanjanje dejavnikov tveganja sodobnega življenja s športom (pomanjkanje gibanja, stres, alkohol, nikotin, droge, prevelika telesna teža) – ekološki problemi, ohranjanje naravne in kulturne dediščine – vprašanja sodobnega športa (agresivnost in tekmovalnost, športno obnašanje) 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – se seznanj z različnimi sredstvi in metodami razvijanja vzdržljivosti, gibljivosti, moči in hitrosti; – se seznanj z osnovnimi načeli varnosti v športu; – se seznanj s preventivno vlogo športa v osveščanju proti zasvojenosti; – spozna možnosti vključevanja v športne dejavnosti v kraju bivanja; – se seznanj z dejavniki tveganja v športu in načini ukrepanja; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozna vpliv športa na zdravje in dobro počutje; – pomen rednega spremljanja gibalnega in telesnega razvoja; – razume negativne vplive enostranskih poklicnih obremenitev; 	<ul style="list-style-type: none"> – pogovor – igre – trening – primeri iz prakse
<p>Čustveno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> – spodbuja medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti; – redno spremlja kondicijsko pripravljenost in telesno težo; – razvija pravilen kulturn odnos do narave in okolja; – spoštuje športno obnašanje; – doživlja sprostitveni vpliv športne vadbe. 	<ul style="list-style-type: none"> – ima odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, odklanjanje zasvojenosti). 	<ul style="list-style-type: none"> – pogovor – primeri iz prakse – integrirane vaje – trening

5. DODATNA NAVODILA ZA IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA

- predavanja in vadba potekajo v terenskih pogojih (na prostem ali v objektih, v telovadnici, borilnici-doj);
- kandidati pri pouku vadijo v delovni uniformi, v kimonih, v ustrezni športni opremi;
- predavanja potekajo tudi v učilnici;
- borilnica mora biti opremljena z blazinami (tatami) dobre kakovosti;
- borilnica in telovadnica morata imeti urejeno ventilacijo in prezračevanje;
- borilnica in blazine ter telovadnica morajo biti redno čiščene;
- borilnica mora biti opremljena s TV sprejemnikom in videorekorderjem;
- telovadnica, borilnica in oprema morajo ustrezati higienskim in zdravstvenim načelom, tako da kandidatom in učiteljem zagotavljajo varno vadbo.

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje pri pouku ali:

- s tremi delnimi praktičnimi izpiti

7. OKVIRNI SEZNAM LITERATURE

- 1992: *Kodeks policijske etike*, Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 1997: *Praktični postopek (uporaba policijskih pooblastil in poenotenje policijskih postopkov)*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 1997: *Praktični postopek za izvajanje policijskih pooblastil*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 1998: *Usmeritve za izvajanje policijske intervencije*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 2000: *Pravila policije*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- 2001: *Katalog standardov policijskih postopkov*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve
- 2001: *Priročnik za uporabo prisilnih sredstev*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve
- 2002: *Pravilnik o napredovanju po stopnjah pasov v džiuđžicu in izpitni program za pridobivanje pasov iz džiuđžica*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve
- Adams, N. ...1992 : *Judo ippons 1-13*. London: Ippon books.
- Clark, R. 1982: *Traditional kobujutsu*. Santa Clarita, California: A&C Black.
- Čermak, V., Kapus, V., Sluga, S., Šink, I. 1992: *Šola plavanja*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Čoh, M. 1992: *Atletika*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Demura, F.1996: *Tonfa karate weapon*. London: Ohara publications, Incorporated.
- Elsner, B. 1993: *Nogomet*. Ljubljana: Fakulteta za šport.

- Gale, J. 1997: *Boks, Skrivnost plemenite umetnosti*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Inokuma, I. 1979: *Best Judo*. New York: Kodansha America.
- Kapus, V. s sodelavci 2000: *Plavanje, učenje in osnove biomehanike*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Kashiwazaki, L. 1995: *Attacking judo*, London: Ippon books.
- Kazenski zakonik Republike Slovenije, Ur. l. RS, št. 63/94 in 70/94.
- Kovač, M., Čuk, I., Gorečan, S. 1993: *C program gimnastike*. Ljubljana: GZS.
- Krevsel, V. 1987: *Osnove odbojke*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Kristan, S. 1992: *Pogledi na zdajšnjo in prihodnjo šolsko športno vzgojo*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Kristan, S. 1993: *V gore*. Radovljica: Didakta.
- Krobe, S. 2000: *Postopki v cestnem prometu z vidika varnosti*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- Krobe, S. 2000: *Tonfa, teleskopska palica in gumijevka za policijsko uporabo*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve.
- Nakayama, M. 1965: *Best karate 1-11*. New York: Kodansha America.
- Nakayama, M. 1966: *Dynamic karate*. New York: Kodansha America.
- Pavlovič, M., Drvarič, J., Dežman, B. 1976: *Košarka*. Ljubljana: Šolski center za telesno vzgojo.
- Rajtmajer, D., Gartner, F. 1987: *Smučanje*. Maribor: Pedagoška fakulteta.
- Shioda, G. 1977: *Dynamic aikido*. Zagreb: Mladost.
- Šibila, M. 1993: *Rokomet*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Škraba, J. 1980: *Prvi koraki*. Ljubljana: Težkoatletski klub Olimpija.
- Več avtorjev 1994: *Cilji šolske športne vzgoje*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Zagorc, M. 1993: *Ples*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- *Zakon o policiji (ZPol-UPB1)*.
- *Zakon o prekrških (ZP-1)*.

8. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNAJANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNAJANJA
– Samoobramba: uporaba fizične sile in palice kot prisilno sredstvo	Policijska pooblastila	– pooblastila - uporaba prisilnih sredstev
– Samoobramba: Upiranje	Kazensko pravo	– preprečitev uradnega dejanja
– Samoobramba: Napad	Kazensko pravo	– silobran
– Samoobramba: Napad	Socialne veščine	– odvrnitev napada – poravnavanje stresa – obvladovanje konfliktov
– Ugotavljanje identitete	Informatika in telekomunikacije	– vnos oseb v evidence
– Varnostni pregled	Kriminalistika s kazenskim pravom Pravo in prekrški	– kandidat pozna razliko med varnostnim pregledom in osebno preiskavo pri policijskem postopku
– Vklepanje in vezanje	Kriminalistika s kazenskim pravom Pravo in prekrški Informatika in telekomunikacije	– kandidat ve, kdaj vkleniti nevarno osebo in vnesti uporabo prisilnih sredstev v evidence
– Prijetje	Kriminalistika s kazenskim pravom Pravo in prekrški	– kandidat ve, kdaj izvesti prijetje po ZKP in ZP
– Privedba	Kriminalistika s kazenskim pravom Pravo in prekrški	– kandidat ve, kdaj izvesti privedbo po ZKP in ZP
– Sredstva za prisilno ustavljanje motornih vozil	Pravo in prekrški	– kandidat zna pravilno prisilno ustaviti motorno vozilo
– Spremljanje oseb	Vožnja vozil policije	– kandidat zna pravilno opraviti prevoz oseb
– Postopki z orožjem	Policijska taktika	– varovanje policijskih postopkov z orožjem
– Postopki z orožjem	Policijska taktika	– varovanje policijskih postopkov z orožjem
– Intervencije	Pravo in prekrški	– prepoznavna posameznih kršitev

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: VOŽNJA VOZIL POLICIJE (VVP)

2. ŠTEVILO UR

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	1	14	15

3. USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Kandidat za policista:

- spozna tehnične lastnosti in posebnosti osebnih avtomobilov in kombiniranih vozil;
- spozna fizikalne zakonitosti vožnje osebnih avtomobilov in kombiniranih vozil v posebnih pogojih;
- se usposobi za varno vožnjo v cestnem prometu, s tem da se seznanj z osnovnimi elementi varne vožnje;

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Priprava na pravilno vožnjo	Kandidat za policista: — pozna osnovne pojme in zakone, ki urejajo vožnjo v cestnem prometu;	Kandidat za policista: — spozna pomen pravilne in varne vožnje v cestnem prometu;	— individualno delo z inštruktorjem
Sedenje in vrtenje volana, položaj voznika	— spozna fizikalne teoretične lastnosti motornega vozila;	— spozna, da je tudi pri vožnji policijskega vozila odgovoren za lastno varnost in varnost drugih;	— demonstracija posameznih vaj — vaje
Pravilna tehnika vožnje	— se nauči pravilne tehnike vodenja vozila in položaja voznika;	— spozna pravila defenzivne vožnje;	— vodeno in nadzorovano urjenje
Zaviranje naravnost na mokri podlagi	— spozna predvidevanja in pravočasna reagiranja;	— spozna pomen elementov vožnje v posebnih pogojih;	— vodeno in nadzorovano urjenje
Umikanje oviri brez zaviranja	— se nauči peljati mimo ovire v skrajnem položaju;	— spozna pomen varnostnih elementov pri vožnji osebnega avtomobila;	— vaje
Prekrmarjeno, podkrmarjeno vozilo	— se nauči pravilne držne smeri vožnje osebnega avtomobila;	— spozna pomen pravilne smeri vožnje;	— urjenje
Prevoz oseb v avtomobilu	— se nauči pravilne razporeditve potnikov v avtomobilu;	— spozna pomen pravilnega sedenja v avtomobilu;	— razlaga
Pravilna vožnja kombiniranega vozila	— se seznanj s posebnostmi kombiniranega vozila - dolžina, širina, višina;	— spozna elemente v vožnji kombiniranega vozila;	— urjenje
Uporaba sredstev zvez	— se nauči uporabljati UKW-zvezo;	— spozna pravilno komuniciranje po zvezah;	— vaje
Pravilna vožnja terenskega vozila	— se seznanj s sposobnostmi vožnje terenskega vozila;	— spozna elemente v vožnji terenskega vozila;	— vaje

5. DODATNA NAVODILA ZA IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA

Učni program vožnje policijskih vozil je ciljno naravnan. Sestavljen je iz treh sklopov. Učni cilji so opredeljeni tako, da jih ob normalnih pogojih in pomoči inštruktorjev lahko dosežejo vsi kandidati za policista, hkrati pa jih je mogoče meriti in ocenjevati.

Izvajanje sklopov s področja vožnje policijskih vozil temelji na predhodnih izkušnjah kandidatov za policiste iz vožnje v cestnem prometu.

Spoznavanje sklopov za zagotavljanje varne vožnje policijskih vozil temelji na samostojni in varni vožnji.

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje:

- s preizkusom praktične vožnje

7. OKVIRNI SEZNAM LITERATURE

- *Zakon o varnosti cestnega prometa (Ur. l. RS, št. 30/98 in 67/02).*
- *Pravilnik o avtošolah (Ur. l. RS, št. 106/99 in 67/02).*
- *Program vožnje policijskih vozil (izdelan v avtošoli).*
- *Program vožnje terenskih vozil (izdelan v avtošoli).*
- *Program osnovnega usposabljanja v varni vožnji osebnih avtomobilov in kombiniranih vozil (izdelan v avtošoli).*
- *Navodilo za uporabo kombiniranega vozila (MARICE).*
- *Zapisnik preizkusa znanja iz vožnje.*

8. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
– Predpriprava in pravilna vožnja v cestnem prometu	Pravo in prekrški	– prometna pravila
– Uporaba sredstev zvez	Informatika in telekomunikacije	– pogovorni sistem zvez
– Prevoz oseb in potnikov	Policijska pooblastila Praktični postopki in veščine	– pravilna razporeditev oseb pri prevozu

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: PRVA POMOČ (PPO)

2. ŠTEVILO UR

LETNIK	OBlike IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	1	14	15

3. USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Kandidat za policista:

- razvije osebno in poklicno odgovornost nudenja prve pomoči na kraju nesreče;
- dopolni znanja in praktične veščine za izvajanje prve pomoči.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Prva pomoč in sredstva	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
<ul style="list-style-type: none"> — neposredne nevarnosti za življenje — sredstva in oprema za prvo pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> — pozna neposredne nevarnosti za življenje ter sredstva in opremo za prvo pomoč; 	<ul style="list-style-type: none"> — se zaveda pomena samopomoči in vzajemne prve pomoči; 	
Reševanje poškodovanca	Kandidat za policista:		
<ul style="list-style-type: none"> — ocena splošnega stanja poškodovanca — triaža — položaji poškodovanca — prenos poškodovanca 	<ul style="list-style-type: none"> — zna ugotoviti osnovne življenjske funkcije in pojave, pomembne za oceno splošnega stanja poškodovanca; — zna triažirati poškodovance glede na stopnjo njihove življenjske ogroženosti; — zna izvesti ustrezni položaj in prenesti poškodovanca glede na poškodbo oz. splošno stanje poškodovanca; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija veščine za oceno splošnega stanja poškodovanca in reševanje večjega števila poškodovancev; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praktični primeri
Oživljanje	Kandidat za policista:		
<ul style="list-style-type: none"> — navidezna, klinična, biološka smrt — ABC-program oživljanja 	<ul style="list-style-type: none"> — pozna zanesljive in nezanesljive znake smrti; — se nauči tehnike sprostitve dihalnih poti, umetnega dihanja z usti in z uporabo žepne dihalne maske ter zunanje masaže srca pri odraslem; 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija veščine in spretnosti za oživljanje odraslega; — se zaveda odgovornosti pri ugotavljanju osnovnih življenjskih funkcij poškodovanca; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praktični primeri

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
<p>Oskrba poškodb</p> <ul style="list-style-type: none"> — prva oskrba ran — rane, ki zahtevajo posebno oskrbo: strelne, vgriznine, opekline, zmrzline, kačji pik, opekline s kisljinami in z bazami, stisnjenje udov — obvezovanje, imobilizacija 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna nevarnosti v zvezi s poškodbami in posebnosti prve oskrbe poškodb; — zna obvezati rane oz. oskrbeti poškodbe na različnih delih telesa; 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — razvija večšine in spretnosti za pravilno oskrbo različnih poškodb na kraju nesreče; — se zaveda pomena doslednega upoštevanja pravil prve pomoči pri poškodbah; 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praktični primeri
<p>Prva pomoč pri nenadnih obolenjih</p> <ul style="list-style-type: none"> — omedlevica — božjastni napad — sončarica — vročinska kap 	<p>Kandidat za policista:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pozna značilne znake in ukrepe prve pomoči pri nenadnih obolenjih. 	<ul style="list-style-type: none"> — razvija večšine prve pomoči pri nenadnih obolenjih. 	<p>Vaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praktični primeri

5. DODATNA NAVODILA ZA IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA

Katalog znanj iz prve pomoči je ciljno naravnan, vsebuje izbrana poglavja iz prve pomoči in se izvaja v tečajni obliki.

Poglavja iz prve pomoči temeljijo na aktualiziranju izkušenj kandidatov za policista v zvezi s samopomočjo in z vzajemno prvo pomočjo, na samostojnem reševanju simuliranih nezgodnih situacij in praktični oskrbi simuliranih poškodb. Oskrba poškodb se izvaja s pravim obvezilnim materialom in z drugo opremo za prvo pomoč. Predvidena učna sredstva se uporabljajo v vseh fazah učnega procesa.

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje:

- s praktičnim izpitom, z uporabo vseh sredstev in opreme za prvo pomoč.

7. OKVIRNI SEZNAM LITERATURE

- *Mirko Derganc, Osnove prve pomoči za vsakogar, RK Slovenije, Ljubljana, 1997.*
- *Slike poškodb za vajo, pouk in izpite, RK Slovenije, Ljubljana, 1987.*
- *Anton Kovačič, Prva pomoč, priročnik za učence in dijake, RK Slovenije, Ljubljana, 1997.*

8. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

ZNANJA	POVEZAVA S PREDMETOM	
	PREDMET	ZNANJA
Reševanje poškodovanca	Pravo in prekrški	– ogled in preiskava prometne in drugih nesreč
Oskrba poškodb	Policijska taktika	– praktična uporaba orožja

KATALOG ZNANJ

1. IME PREDMETA: PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V POLICIJSKIH ENOTAH

2. ŠTEVILO UR

LETNIK	OBLIKE IZOBRAŽEVALNEGA DELA		
	Teorija (ur)	Vaje (ur)	Skupaj (ur)
Skupaj	/	720	720

3. USMERJEVALNI CILJI PREDMETA:

Kandidati za policiste:

a) na policijski postaji

- na praksi kandidati spoznajo in poznajo organizacijo in delo policijske postaje in policijske uprave, delo in naloge OKC znotraj policijske uprave;
- poznajo področja policijskega dela, procese, opravila, odločanje, poročanje, dolžnosti in pravice policistov in dolžnosti in pravice oseb, ki so udeležene v posameznih postopkih, kot so: odkrivanje in preiskovanje kaznivih dejanj, vzdrževanje javnega reda in miru, usmerjanje in nadzor cestnega prometa, kontrola prehajanja čez državno mejo, gibanje in prebivanje tujcev;
- poznajo vsebine in oblike policijskega dela;
- poznajo in znajo uporabljati zakonska določila na vseh področjih policijskega dela;
- poznajo policijska pooblastila, pogoje za njihovo uporabo in se zavedajo, da uporaba policijskih pooblastil pomeni poseg v človekove pravice in svoboščine;
- zavedajo se pomena preventivnega policijskega dela in v skupnost usmerjenega delovanja;
- skrbijo za svojo fizično kondicijo in so pripravljeni sodelovati tudi v položajih, ki pomenijo zanje nevarnost, če je to potrebno;
- znajo pozorno poslušati in jasno komunicirati z ljudmi, znajo obvladati svoja čustva, se odločati, reševati probleme in obvladati neprijetne situacije;

b) na šolskem operativno komunikacijskem centru Policijske akademije

- povezujejo, dopolnjujejo in praktično uporabljajo strokovno-teoretična znanja, pridobljena med učnim procesom;
- razvijajo odgovornost do dela, sodelavcev, starešin in državljanov;
- oblikujejo predstavo o liku policista;
- razvijajo vrednote in načela, ki jih policist upošteva pri svojem delu;
- neposredno spoznavajo organizacijo, področje dela in medsebojna razmerja med PP in OKC;
- spoznajo pomen in vlogo informacij ter varstva podatkov;
- spoznajo in se usposobijo za delo z računalniško in telekomunikacijsko tehniko.

4. OPERATIVNI CILJI PREDMETA

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Praktično usposabljanje na PP	Kandidat za policista:	Kandidat za policista:	
Organizacija in delo policijske uprave in delovanje OKC znotraj policijske uprave	<ul style="list-style-type: none"> – pozna organizacijo in delo PU, naloge, pristojnosti, odločanje in sodelovanje, načine komuniciranja navznoter in navzven; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume, kako je delo v PU organizirano, kako poteka pretok informacij in načine odločanja; 	<ul style="list-style-type: none"> – učenje z delom – opazovanje
Organizacija in delo policijske postaje <ul style="list-style-type: none"> – splošna – mejna – prometna – kombinirana 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna organizacijo, naloge, oblike in vsebine dela vseh vrst policijskih postaj; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume, kako je delo PP organizirano; 	<ul style="list-style-type: none"> – učenje z delom – opazovanje
Oddelek PP, policijska pisarna kot oblika policijskega dela	<ul style="list-style-type: none"> – pozna posebnosti teh oblik policijskega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> – razume, kako je delo PO, pisarne organizirano; 	<ul style="list-style-type: none"> – učenje z delom – opazovanje
Delo dežurne službe na policijski postaji	<ul style="list-style-type: none"> – pozna načine obveščanja, sprejemanje strank, sprejemanje obvestil o različnih dogodkih in načine reagiranja; 		
Operativno delo na policijski postaji <ul style="list-style-type: none"> – javni red in mir – prometna varnost – tujci – lokalna kriminalistična skupina 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna posebnosti in načine dela na PP, obvlada postopke in sodelovanje z javnostjo (zunanja in notranja); 	<ul style="list-style-type: none"> – razume nujnost posameznih policijskih opravil in ukrepov; – sprejema to delo kot del svojega vsakdana, ob tem pa se zaveda odgovornosti in resnosti tega dela; 	<ul style="list-style-type: none"> – delo z inštruktorjem

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Policijske naloge <ul style="list-style-type: none"> — opazovanje — patroliranje — intervencija 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — pozna značilnosti policijskih nalog in uri večine ukrepov ob različnih nalogah, da bo njegovo ukrepanje strokovno, zakonito in korektno; 	Kandidat za policista: <ul style="list-style-type: none"> — prevzema odgovornost za korektno in strokovno ravnanje ob izvajanju policijskih nalog; — zaveda se, kako policijsko delo posega v človekove pravice in svoboščine in zakaj ga je treba opraviti strokovno in zakonito in upoštevati pravila policijskega kodeksa in policijske etike; 	<ul style="list-style-type: none"> — delo z inštruktorjem
Delo vodje policijskega okoliša	<ul style="list-style-type: none"> — pozna načine in oblike dela vodje PO, pozna načine in oblike obveščanja in sodelovanja z zunanjo javnostjo; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen preventivnega dela in v skupnost usmerjenega proaktivnega delovanja za zagotavljanje varnosti in oblikovanje odnosov z državljanji; 	<ul style="list-style-type: none"> — delo z inštruktorjem
Pisarniško poslovanje in policijski informacijski sistem	<ul style="list-style-type: none"> — pozna in zna uporabljati različne vrste pisarniškega poslovanja; — zna uporabljati policijski informacijski sistem; 	<ul style="list-style-type: none"> — razume pomen zbiranja podatkov, uporabo policijskih evidenc in načine obveščanja in izdelavo pisnih izdelkov za uspešno delo; 	<ul style="list-style-type: none"> — delo z inštruktorjem
Praktično usposabljanje na šolskem OKC			
Urejevalnik besedila	<ul style="list-style-type: none"> — zna ustvariti nov dokument v ustrezni mapi; — zna pisati, oblikovati besedilo; — zna vstaviti dokument; — zna napisati poročilo; — zna natančno opisati dogodke; 	<ul style="list-style-type: none"> — spozna, da je urejevalnik besedila orodje, ki mu omogoča na najbolj enostaven način napisati besedilo, ga arhivirati, predelati, popraviti in ponovno uporabiti; — pozna pomen in način pisanja poročil; 	<ul style="list-style-type: none"> — razgovor z inštruktorjem — razlaga — pojasnjevanje — individualno delo z inštruktorjem — praktično delo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Elektonska pošta	Kandidat za policista: — se zna prijaviti za delo z EP; — zna sprejeti pošto; — zna pregledati dokument; — zna potrditi sprejem dokumenta;	Kandidat za policista: — razvija pravilen in odgovoren odnos do podatkov; — razvije sposobnost za uporabo znanja o EP v konkretni delovni situaciji;	— razgovor z inštruktorjem — razlaga — pojasnjevanje — individualno delo z inštruktorjem — praktično delo
Radijske zveze policije Radijske zveze – Compad Radijske zveze – Motorola radius P 210	Kandidat za policista: — zna uporabljati radijsko postajo; — zna pravilno komunicirati; — zna poslati posamični in skupinski poziv; — ee zna javiti na posamezni in skupinski poziv;	Kandidat za policista: — se zaveda omejitev pri komuniciranju z radijsko postajo in oblikuje sporočilo kratko, jasno in jedrnatno;	— razgovor z inštruktorjem — razlaga — pojasnjevanje — individualno delo z inštruktorjem — praktično delo
Žične zveze policije	Kandidat za policista: — zna upravljati telefonsko centralo; — zna opravljati delo telefonista;	Kandidat za policista: — razvije sposobnost komuniciranja s strankami; — se zaveda, da s svojim načinom komuniciranja predstavlja svojo organizacijo;	— razgovor z inštruktorjem — razlaga — pojasnjevanje — individualno delo z inštruktorjem — praktično delo
Tehnično varovanje PA	Kandidat za policista: — zna upravljati s kamerami videonadzora; — zna upravljati z domofonom;	Kandidat za policista: — se zaveda pomembnosti varovanja ljudi in objektov;	— razgovor z inštruktorjem — razlaga — pojasnjevanje — individualno delo z inštruktorjem — praktično delo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI	SOCIALIZACIJSKI CILJI	POSEBNOSTI V IZVEDBI
Lik policista – urejenost – medsebojni odnosi	Kandidat za policista: – pozna vrste uniform v policiji in dopolnilne dele uniform; – poznavanje položajnih oznak v policiji; – zna ogovorjati uniformirane osebe in državljanke; – se zna predstaviti; – zna pozdraviti; – zna predati poročilo ob prihodu starešine;	Kandidat za policista: – razvije pravilen odnos do uniforme; – se zaveda, da z osebo urejenostjo in izgledom kaže lastno kulturo in kulturo celotne organizacije; – se zaveda, da mora biti pri opravljanju policijskih nalog predpisano oblečen, opremljen in urejen;	– razgovor z inštruktorjem – razlaga – pojasnjevanje – individualno delo z inštruktorjem – praktično delo
Oblike dela – operater na sistemih zvez – pomočnik vodje izmene – opazovalec – dežurni na vhodih v PA – patrolja	– pozna določila in izvaja naloge iz opomnika za opravljanje službe; – pozna pravila in navodila, ki urejajo red v PA; – opravlja naloge fizičnega varovanja.	– se zaveda pomembnosti posameznih oblik dela; – se zaveda, da je za uspešno in strokovno delo treba dobro poznati vse dokumente, ki urejajo red v PA; – spoznava povezanost posameznih oblik dela; – se zaveda pomembnosti skupinskega dela; – razvija čut za odgovornost do svojega dela, sodelavcev in materialnih sredstev; – se zaveda pomembnosti varovanja ljudi in objektov.	– razgovor z inštruktorjem – razlaga – pojasnjevanje – individualno delo z inštruktorjem – praktično delo

5. DODATNA NAVODILA ZA IZVAJANJE PRAKTIČNEGA POUKA

Na policijski postaji

Praksa na policijski postaji se opravlja v dveh delih. Prvi del je namenjen bolj opazovanju in spoznavanju policijskega dela v praksi oziroma v stvarnem življenju.

V drugem delu prakse pa kandidati že opravljajo policijske naloge ob pomoči in nadzoru inštruktorja. Učenje poteka po načelu povej – pokaži – naredi – oceni. Kadar inštruktor oceni, da kandidat ne bo zmožal naloge ali postopka varno in korektno opraviti sam, prevzame njegovo delo in ga izpelje do konca. Pozneje se s kandidatom pogovori, kje so bile napake, kaj je bilo narobe in kako naj nalogo opravi prihodnjič.

Pri tem mora inštruktor ves čas paziti, da je zgled in vzor dobre prakse.

Na šolskem operativno-komunikacijskem centru

Praktično izobraževanje na šolskem operativno-komunikacijskem centru se opravlja skozi celoten izobraževalni program. Namenjeno je pridobivanju temeljnih praktičnih znanj in spretnosti, ki bodo kandidatom olajšali vključitev v praktično izobraževanje na njihovi matični policijski postaji. Ta znanja pridobivajo ob pomoči in nadzoru inštruktorja. Med praktičnim izobraževanjem vodja izmene spremlja, kontrolira in nadzira delo kandidatov ter jim pomaga in jih usmerja pri njihovem delu. Pri tem predvsem uporablja metodo razgovora, pri čemer poudarja praktično uporabo določenih tehničnih sredstev oz. računalniških aplikacij ter navaja praktične primere iz prakse oz. položaja na terenu.

Tudi na šolskem operativno-komunikacijskem centru učenje poteka po načelu povej – pokaži – naredi – oceni. Če inštruktor oceni, da kandidat naloge ali opravila ni dobro izpeljal sam, se z njim pogovori, kje so bile napake, kaj je bilo narobe in mu pokaže, kako naj nalogo opravi prihodnjič. Pri tem mora inštruktor ves čas paziti, da je zgled in vzor dobre prakse.

6. OBVEZNE OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Znanje se preverja in ocenjuje:

- poročilo in ocena mentorja

7. OKVIRNI SEZNAM LITERATURE

- *Zakon o policiji*
- *Pravila policijske postaje in vsa ostala predpisana in priporočena literatura, ki je za posamezna predmetna področja navedena v ostalih predmetnih katalogih*
- *Hišni red Policijske akademije*
- *Navodilo o vstopu in zadrževanju v stavbah in na območju Policijske akademije*
- *Začasno navodilo o parkirnem redu na območju Policijske akademije*

POKLICNA MATURA

PREDMETNI IZPITNI KATALOG

POLICIJSKA POOBLASTILA

2. predmet poklicne mature

Predmetni izpitni katalog je določil Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 73. seji, dne 26. 3. 2004.

Program

IME PROGRAMA	VRSTA PROGRAMA
POLICIST	Izobraževalni program za odrasle za pridobitev srednje strokovne izobrazbe

Program je sprejel Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 73. seji, dne 26. 3. 2004.

1. NAZIV PREDMETA: POLICIJSKA POOBLASTILA

2. IZPITNI CILJI

Na izpitu poklicne mature kandidat dokaže, da:

- pozna in upošteva človekove pravice pri uporabi policijskih pooblastil,
- razume vsebine Pravil policije,
- razume vsebine Zakona o policiji,
- razume in zna uporabiti policijska pooblastila,
- razume in zna praktično uporabiti prisilna sredstva,
- razume in zna izvesti praktične postopke.

3. ZNANJA

VSEBINE	ZNANJA	UČNA IN DELOVNA SREDSTVA
Človekove pravice in temeljne svoboščine, Policijska etika, Načela za izvajanje pooblastil	<ul style="list-style-type: none"> – pozna z ustavo zagotovljene pravice in temeljne svoboščine državljanov; – opiše izvajanje policijske dejavnosti z represivnimi ukrepi in pravno regulacijo; – našteje osnovna načela za uporabo policijskih pooblastil.; 	
Opozorilo	<ul style="list-style-type: none"> – opredeli pojem in opiše okoliščine in ravnanja, kjer policist 'mora' uporabiti opozorilo ter razloži zakonsko osnovo; 	
Ukaz	<ul style="list-style-type: none"> – opredeli pojem in zahteve za ukrepe in dejavnosti, ki jih mora kdo storiti ali opustiti; – razloži zakonsko podlago; 	
Ugotavljanje identitete in identifikacijski postopek	<ul style="list-style-type: none"> – opredeli pojem in razloži zakonsko osnovo pooblastila; – razloži namen in pomen pooblastila; 	
Vabljenje	<ul style="list-style-type: none"> – opredeli pojem in razloži namen vabljenja in korake za izvajanje pooblastila, – opiše zakonsko osnovo; 	
Varnostni pregled oseb, njenih stvari in prevoznega sredstva	<ul style="list-style-type: none"> – opredeli pojem in razloži pomen varnostnega pregleda; – opiše zakonsko osnovo; 	

VSEBINE	ZNANJA	UČNA IN DELOVNA SREDSTVA
Posebno preventivno pooblastilo policije	– opiše kdaj sme policist izvajati posebne preventivne ukrepe, kako in na kateri zakonski osnovi;	
Protiteroristični pregled prostorov, objektov, naprav in območij	– opredeli pojem terorizem in razloži pomen tega policijskega ukrepa in zakonsko osnovo;	
Prijetje	– opredeli pojem in razloži namen, pomen ter nevarnosti pri prijemu in omejitvi osebne svobode in opiše zakonsko osnovo;	
Privedba	– opredeli pojem in razloži namen in pomen privedbe; – razloži pojem omejitev osebne svobode in opiše zakonsko osnovo;	
Pridržanje	– opredeli pojem in razloži namen in pomen pridržanja ter opiše zakonsko osnovo	
Bivanje pod strožjim policijskim nadzorom Zaseg predmetov in ravnanje z zaseženimi predmeti	– opredeli zakonsko osnovo; – pozna pomen tega ukrepa; – opredeli zakonsko osnovo; – opiše pogoje in ukrepe pri tem policijskem pooblastilu;	
Vstop v tuje stanovanje in druge prostore ter hišna preiskava	– opredeli ustavna določila nedotakljivosti stanovanja; – pozna disciplinsko in kazensko odgovornost ob zakonsko neupravičenem vstopu v tuje stanovanje; – našteje pogoje in razloge za vstop in izvedbo hišne preiskave;	
Uporaba tujega prometnega in komunikacijskega sredstva	– opredeli pojem in zna oceniti kdaj sme uporabiti tuje prometno in komunikacijsko sredstvo;	
Prisilna sredstva: – sredstva za vezanje in vklepanje – plinski razpršilec – fizična sila – palica – plinska sredstva in druga sredstva za pasivizacijo – vodni curek – konjenica – službeni pes Sredstva za prisilno ustavljanje motornih vozil	– opiše funkcije posebne pravice oz. monopola fizičnega prisiljevanja; – opredeli zakonitost uporabe posameznih prisilnih sredstev v povezavi z varstvom človekovih pravic in spoštovanja kodeksa policijske etike; – razloži način kritičnega ocenjevanja konfliktov med policistom in občani zaradi uporabe prisilnih sredstev; – sposobnost reševanja konfliktov; – opiše in praktično prikaže uporabo prisilnih sredstev; – pozna pravno regulacijo in našteje načela za uporabo prisilnih sredstev;	Sredstva za vezanje in vklepanje (lisice, plastična zatega, vrvica), palica, plinski razpršilec, strelno orožje

VSEBINE	ZNANJA	UČNA IN DELOVNA SREDSTVA
<p>Strelno orožje</p> <p>Policijska pooblastila na vodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – preverjanje zastave plovil in ustavitve plovil – pregled listin, članov posadke in potnikov – pregled in preiskava plovil – zasledovanje, zajetje in odpeljanje plovila in članov posadke k pristojnemu organu – uporaba drugih policijskih pooblastil, če je treba 	<ul style="list-style-type: none"> – pozna naloge policije pri neposrednem opravljanju nalog na vodah in zna opredeliti zakonsko osnovo; 	
<p>Praktični postopek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postopek za ugotavljanje identitete – identifikacijski postopek – vklepanje in vezanje (brez naslona, z naslonom, stoje, kleče, leže) – varnostni pregled brez naslona in z naslonom – prijetje – privedba in spremljanje oseb – postopek policistov v civilni obleki – uporaba plinskih sredstev – fizična sila (strokovni prijemi, strokovni udarci in strokovni meti) – sredstva za prisilno ustavljanje motornih vozil (tehnika uporabe stingerja¹) – splošne in posebne določbe v zvezi z uporabo strelnega orožja – tipi policijskih postopkov z vidika varnosti, transport in praktični postopek 	<ul style="list-style-type: none"> – obvlada in praktično prikaže veščine za izvajanje posameznih tematskih sklopov in policijskega praktičnega postopka; – pozna zakonsko osnovo posameznega praktičnega postopka. 	<p>Sredstva za vezanje in vklepanje (lisice, plastična zatega, vrvica), palica, plinski razpršilec, strelno orožje</p>
<ul style="list-style-type: none"> – spremljanje oseb peš in z vozilom – premagovanje ovir pri privedbi – transportni prijemi – gibanje z orožjem po prostoru – praktični primeri, Zakon o prekrških, členi 10/1, 11/1/2/3/4 v povezavi s kaznivim dejanjem »na predlog« 		

4. IZPELJAVA IZPITA

Zgradba izpita:

- pisni del izpita
- ustni del izpita

4.1 Pisni del izpita

Vsebinsko pisni izpit obsega naloge iz vsebin strokovno-teoretičnega predmeta. Izpitne naloge so izbirnega (zaprtega) tipa, naloge kratkih odgovorov in dopolnjevanja, nestrukturirane in strukturirane.

4.2 Ustni del izpita

Vprašanja, zapisana na izpitnem listku, so kompleksna, jasna, nedvoumna in ustrezno razčlenjena. Pri sestavljanju izpitnih listkov se upošteva preglednica vsebin in taksonomskih stopenj ter tako zagotovi ustrezno pokritost vsebin ter zahtevnost ustnega izpita. Vprašanja na izpitnem listku so 2. in 3. taksonomske stopnje.

5. OCENJEVANJE

5.1 Merila

Shema zgradbe in vrednotenje pisnega dela izpita

Izpitni poli	Št. nalog	Tipi nalog	Vrednotenje posameznih nalog	Dovoljeni pripomočki	Čas reševanja	Delež v oceni
1. izpitna pola	30-40	izbirni	1 – 3 točke	pisalo	do 40 minut	50 %
2. izpitna pola	12-15	kratki odgovori in dopolnjevanje, strukturirane in nestrukturirane	3 – 10 točk	pisalo	do 80 minut	50 %
SKUPAJ			100 točk		do 120 minut	100 %

Vrednotenje ustnega dela izpita:

1. vprašanje: 50 točk
2. vprašanje: 25 točk
3. vprašanje: 25 točk

Skupno število točk ustnega dela izpita: 100 točk

Ocenjevalno razmerje: pisni izpit – 70 %, ustni izpit – 30 %

5.2 Predlog pretvorbe točk v oceno

ŠTEVILČNA OCENA	SKUPNO ŠTEVILO TOČK
odlično (5)	91-100
prav dobro (4)	81-90
dobro (3)	71-80
zadostno (2)	61-70
nezadostno (1)	0-60

Pri pretvorbi točk v oceno se uporabi stalni ali absolutni kriterij.

Kandidat uspešno opravi izpit, če pri vsakem posameznem delu izpita doseže najmanj 60 točk.

6. PRIMERI IZPITNIH VPRAŠANJ IN PRIMERI OCENJEVANJA

6.1 Pisni del izpita

Prva izpitna pola

Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom!

1. Kaj mora vsebovati ukaz? (1)

- A Ukaz mora obvezno vsebovati pravni pouk.
- B Ukaz mora vsebovati natančno pojasnilo, kaj mora neka oseba na zahtevo policista izvršiti.
- C Ukaz mora vsebovati, kaj mora kdo storiti ali opustiti in kateri ukrepi bodo uporabljeni zoper tistega, ki se ne bo ravnal po ukazu.
- D Ukaz mora vsebovati razlago zakona, ki ga je oseba kršila, da se bo zavedala svojega ravnanja in škodnih posledic.

2. Koliko časa sme trajati pridržanje po Zakonu o kazenskem postopku? (1)

- A Pridržanje sme po zakonu o kazenskem postopku trajati, dokler trajajo razlogi, zaradi katerih je bilo odrejeno, vendar pa ne dlje kot 48 ur.
- B Pridržanje sme po zakonu o kazenskem postopku trajati, dokler trajajo razlogi, zaradi katerih je bilo odrejeno, vendar pa ne dlje kot 12 ur.
- C Pridržanje sme po zakonu o kazenskem postopku trajati, dokler trajajo razlogi, zaradi katerih je bilo odrejeno, vendar pa ne dlje kot 38 ur.

3. Hišna preiskava je nujno preiskovalno dejanje, ki ga opravijo policisti: (1)

- A če je verjetno, da bo mogoče pri hišni preiskavi prijetei obdolženca in če tako odredi z ustno odredbo direktor policijske uprave;
- B če je verjetno, da bo mogoče pri hišni preiskavi obdolženca prijetei ali da se bodo odkrili sledovi kaznivega dejanja in predmeti, ki so pomembni za kazenski postopek;
- C če je verjetno, da bo mogoče pri hišni preiskavi stranko prijetei ali da se bodo odkrili sledovi dejanja in predmeti, ki so pomembni za upravni postopek.

Druga izpitna pola

Odgovorite na vprašanja:

1. V katerih primerih lahko policisti na podlagi zakona o policiji vstopijo v tuje stanovanje in druge prostore?

Odgovor šteje kot pravilen le, če so pravilno navedeni vsi trije pogoji. (3)

2. V katerih primerih lahko policist ugotavlja pri opravljanju nalog identiteto določenih oseb? (7)**3. Pri opravljanju nalog smejo policisti uporabiti strelno orožje, če ne morejo drugače. Naštej zakonite pogoje.**

Odgovor šteje kot pravilen le, če je pravilno navedenih vseh pet pogojev. (5)

6.1 Ustni del izpita

Primer vprašanj na izpitnem listku:

- 1. Ugotavljanje identitete nevarne, sumljive osebe, če upravičeno sumimo, da ima oseba orožje, vendar pri postopku noče sodelovati** (Policista zalotita osebo, ki je pred tem v gostinskem lokalu gostom pokazala pištolo. Oseba noče dati osebnih podatkov, noče izročiti dokumentov in noče sodelovati v postopku.) Izvedite postopek policista in izvedbo strokovno utemeljite!
- 2. Strokovni udarci z roko** (najmanj trije, 3 x 3 udarci)
- 3. Varnostni pregled** (zaključiti – vezanje s plastično zatego)

7. PRILAGODITVE ZA KANDIDATE S POSEBNIMI POTREBAMI

Prilagoditve za kandidate s posebnimi potrebami so navedene v maturitetnem izpitnem katalogu.

POKLICNA MATURA

PREDMETNI IZPITNI KATALOG

STORITEV IN ZAGOVOR

4. predmet poklicne mature

Predmetni izpitni katalog je določil Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 73. seji, dne 26. 3. 2004.

IME PROGRAMA	VRSTA PROGRAMA
POLICIST	Izobraževalni program za odrasle za pridobitev srednje strokovne izobrazbe

Program je sprejel Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje na 73. seji, dne 26. 3. 2004.

1. NAZIV PREDMETA: STORITEV IN ZAGOVOR

2. IZPITNI CILJI:

Na izpitu poklicne mature kandidat dokaže, da:

- zna povezovati teoretična in praktična znanja za opravljanje splošnih nalog policista ter strokovno-teoretična znanja s praktičnim delom;
- pozna temeljno državno zakonodajo;
- zna samostojno uporabiti in interpretirati zakone in druge predpise, ki določajo in uravnajo policijsko delo;
- zna pozorno opazovati, logično sklepati in projektno pristopiti k reševanju problemov;
- zna prepoznavati in odkrivati kršitelje ter obvlada policijska pooblastila, skladno s spoštovanjem in varovanjem človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- pozna in razume organizacijo policije in naravo policijskega dela ter upošteva etična načela policijskega kodeksa;
- obvlada ustno komuniciranje.

3. ZNANJA

STORITEV (projektno delo)	ZNANJA	TEHNOLOŠKE ZAHTEVE (dovoljeni pripomočki)
Javni red in mir		
<ul style="list-style-type: none"> – Vzdrževanje javnega reda in mira – Orožje, eksplozivne snovi in pirotehnična sredstva – Zbiranje in združevanje ljudi – javni shodi, javne prireditve, športne prireditve, protesti 	<p>Kandidat:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna ob zaznavi opredeliti kršitev; – zbere podatke in analizira primer; – glede na vrsto kršitve izbere strokovno pravilen postopek reševanja na podlagi policijskih pooblastil; – uporabi in poveže znanja z različnih strokovnih področij; – opiše izvedbo postopka reševanja kršitve z vso predpisano dokumentacijo; 	<ul style="list-style-type: none"> – pravni predpisi – predpisani obrazci – vzorci listin – predpisana materialno tehnična sredstva (fotoaparat, sredstva za zavarovanje, fiksiranje in jemanje sledi, prisilna sredstva)

STORITEV (projektno delo)	ZNAJJA	TEHNOLOŠKE ZAHTEVE (dovoljeni pripomočki)
Mejne zadeve in tujci		
<ul style="list-style-type: none"> – Varovanje državne meje in mejni incidenti – Mejna kontrola in ukrepi v notranjosti države – Nedovoljene migracije in tujci 	<ul style="list-style-type: none"> – zna ob zaznavi opredeliti kršitev na meji oziroma kršitev v notranjosti; – zbere podatke in zna na osnovi analize določiti vrsto kršitve; – glede na vrsto prekrška ali kaznivega dejanja izbere strokovno pravilen postopek reševanja na podlagi pooblastil policije v zvezi z mejno kontrolo, po schengenskih standardih na zunanji meji in izravnalnimi ukrepi na notranjih mejah; – uporabi in poveže znanja z različnih strokovnih področij; – zna opisati izvedeni postopek reševanja kršitve z vso predpisano dokumentacijo; – v predstavitvi zna utemeljiti rešitev primera; 	<ul style="list-style-type: none"> – pravni predpisi – predpisani obrazci – evidence in zbirke listin – materialno tehnična sredstva za pregled listin ter varovanje in nadzor državne meje
Prometna varnost		
<ul style="list-style-type: none"> – Urejanje in nadzor cestnega prometa – Obravnava prometnih nesreč – Druga kazniva ravnanja in prekrški, ki ogrožajo varnost cestnega prometa 	<ul style="list-style-type: none"> – zna ugotoviti in opredeliti kršitev, ugotovljeno pri urejanju in nadzoru cestnega prometa; – zna pristopiti k reševanju primera po načelu: svetuj – pomagaj – preprečuj – kaznuj; – po prejemu obvestila in prihodu na kraj zna izvesti prve nujne ukrepe za obravnavo prometne nesreče; – izbere strokovno pravilen postopek obravnave na podlagi pooblastil; – zna zbrati obvestila, opraviti ogled prometne nesreče: zavaruje sledi, fotografira, skicira, opravi meritve in odredi preiskovalna dejanja; – uporabi in poveže znanja z različnih strokovnih področij; – opiše izvedbo postopka reševanja primera prekrška ali kaznivega dejanja s področja prometa z vso predpisano dokumentacijo; – v predstavitvi zna utemeljiti rešitev primera; 	<ul style="list-style-type: none"> – pravni predpisi – predpisani obrazci – vzorci listin – materialno tehnična sredstva za urejanje in nadzor prometa in reševanje prometnih nesreč (radar, etilometer, pupilometer, fotoaparati, sredstva za zavarovanje, fiksiranje in jemanje sledi, prisilna sredstva ...)

STORITEV (projektno delo)	ZNANJA	TEHNOLOŠKE ZAHTEVE (dovoljeni pripomočki)
Kazniva dejanja in dogodki		
<ul style="list-style-type: none"> – Kazniva dejanja zoper javni red in mir – Posest prepovedanih drog – Kazniva dejanja zoper življenje in telo – Mladoletniška kriminaliteta – Preiskovanje dogodkov (npr: samomori, pogrešane osebe, naravne nesreče, požari, ...) – Tatvine – Vlomi – Ropi in roparske tatvine – Goljufije – Izsiljevanje 	<ul style="list-style-type: none"> – zna po zaznavi ali obvestilu oceniti okoliščine, dejstva in na tej podlagi opredeliti kršitev; – zbere obvestila, analizira dejanje in ga pravilno kvalificira; – glede na vrsto kršitve izbere strokovno pravilen postopek, skladen z nalogami policije v predkazenskem postopku; – zna razlikovati med dejanji predkazenskega postopka in preiskovalnimi dejanji; – uporabi in poveže znanja z različnih strokovnih področij; – opiše izvedbo postopka reševanja kaznivega dejanja ali dogodka z vso predpisano dokumentacijo; – v predstavitvi zna utemeljiti rešitev primera. 	<ul style="list-style-type: none"> – pravni predpisi – predpisani obrazci – evidence – zbirke listin – materialno tehnična sredstva za preiskovanje kaznivih dejanj (kriminalistično-tehnična oprema za skiciranje, fotografiranje, zavarovanje, fiksiranje in jemanje sledi ...)

4. NAČINI IN OBLIKE IZPELJAVE IZPITA

Oblika izpita za četrti predmet poklicne mature je:

- storitev in zagovor

Storitev in zagovor se izpelje po projektni metodi dela.

5. OCENJEVANJE

5.1 Načini in oblike ocenjevanja

Pri storitvi in zagovoru se bodo ocenjevala naslednja področja:

	PODROČJE OCENJEVANJA	DELEŽ %
1	Iskanje idej in pobud za izdelek oz. storitev v obliki projektne dela	0
2	Načrtovanje – priprava na delo	10
3	Izvedba	70
4	Zagovor	20

5.2 Merila ocenjevanja

PODROČJE OCENJEVANJA	MERILA OCENJEVANJA	ŠTEVILO TOČK
1	Načrtovanje obravnavane teme	10
2	Izbira in uporaba ustreznih metod dela, analiziranje, interpretiranje in vrednotenje rezultatov dejstev in postopkov, sklepanje na podlagi teoretičnih in praktičnih znanj ter upoštevanje rezultatov	60
3	Oblikovanje naloge in predstavitev v jezikovno ustrezni obliki	10
4	Zagovor projektne naloge	20
SKUPAJ		100 točk

5.3 Predlog pretvorbe točk v oceno

ŠTEVILČNA OCENA	SKUPNO ŠTEVILO TOČK
odlično (5)	90-100
prav dobro (4)	80-89
dobro (3)	70-79
zadostno (2)	60-69
nezadostno (1)	0-59

6. PRIMERI

6.1 Primeri storitve

1. prometna nesreča s pobegom
2. tatvina motornega vozila
3. vloga policista pri preiskovanju kaznivega dejanja vloma
4. postopek policista ob zavrnitvi vstopa tujcev v Republiko Slovenijo
5. ilegalni prehod na zeleni meji
6. posest prepovedanih drog
7. policijski postopek z žrtvijo kaznivega dejanja posilstva
8. nasilje v družini in postopki policije
9. iskanje pogrešane osebe

6.2 Primeri ocenjevanja

Vloga policista pri preiskovanju kaznivega dejanja vloma – PRIMER:

V podjetju za varovanje premoženja P3 se je 5. 3. 2002 ob 3.31 sprožil alarmnovarnostni signal za trgovino Tekstil na Grajski cesti 10 v Ljubljani. Varnostnik podjetja P3, g. Pavel Novak, je bil z vozilom na kraju že po treh minutah, torej ob 3.34. V tem času je neznan storilec na vzvod vlomil vhodna vrata in iz trgovine, ki je v pritličju stanovanjske stolpnice poleg gostinskega lokala, odnesel 60 suknjičev, 10 jopic, 40 moških hlač in 6 sončnih očal. Vrednost ukradenega blaga znaša 4 000 000,00 SIT.

Pri rešitvi primera opišite vlogo in delo policista od zaznave kaznivega dejanja do kazenske ovadbe!

Ocenjevanje primera:

PODROČJE OCENJEVANJA	MERILA OCENJEVANJA	ŠTEVILO TOČK
1	Načrtovanje obravnave ob zaznavi kaznivega dejanja	10
2	Prvi nujni ukrepi po zaznavi	5
	Ogled kraja	10
	Zbiranje obvestil	5
	Iskanje zavarovanje in vrednotenje sledov	10
	Obveščanje	5
	Razpis iskanja	5
	Ugotavljanje storilca	10
	Ustreznost, pravilnost in natančnost dokumentacije	10
3	Oblikovanje naloge in predstavitev v jezikovno ustrezni obliki	10
4	Zagovor projektne naloge	20
SKUPAJ		100 točk

7. PRILAGODITVE ZA KANDIDATE S POSEBNIMI POTREBAMI

Prilagoditve za kandidate s posebnimi potrebami so navedene v maturitetnem izpitnem katalogu.